

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ

pentru anul școlar :

An curent: 2012-2013

Sțimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.

Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicită informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevii solicitați în informații privind totalul efectivelor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent (2012-2013), cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior (2011-2012 - anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)

RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)

RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)

RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.

Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word): sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraei@gmail.com

• Pentru eficientizarea preluării fișierelor, atât acest fișier (în format EXCEL), cât și fișierul Word (cuprinzând partea II și a IV) vă rugăm să le salvați sub o denumire comună, rezultata din următoarea codificare: **indicativ județ _cod SIRUES al unității**

(exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu nume fișier: **AB_1102996**)

• Pentru situațiile în care nu se cunoaște codul SIRUES, în locul acestuia utilizați pentru salvare denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice.

(exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu numele de fișier: **AB_scoala gimnaziala pianu de sus**)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

Date fiind procedurile automate de preluare, fișierele salvate cu o altă denumire decât forma indicată nu vor fi luate în considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01 Denumirea unității
Cod SIRUES
Localitatea
Județul

D02 Mediul de rezidență

Casete de raspuns

D01 -nume	Liceul Tehnologic Liviu Rebreanu
D01 cod SIR	191181734
D01-localitate	Balan
D01-judet	HR
D02	1

	1.Urban 2.Rural										
D03	Poziționarea școlii în localitate 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3.zonă periferică			D03	1						
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată :										
	1. Zona dezavantajată din punct de vedere <i>socio-economic</i> (somaj ridicat/ comunitati defavorizate etc.)	1.DA	2.NU	D04a	1						
	2. Zona cu <i>probleme de acces</i> (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzapeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	1.DA	2.NU	D04b	2						
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012) 1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară 2. Grădiniță cu program normal (GPN) 3. Grădiniță cu program prelungit (GPP) 4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS) 5. Centru de zi (CZ) 6. Școală primară (S04) 7. Școală gimnazială (S08) 8. Liceu teoretic 9. Liceu filieră vocațională 10. Liceu tehnologic 11. Liceu 12. Colegiu 13. Colegiu tehnic 14. Colegiu național 15. Unitate de învățământ pentru învățământul special 16. Școală postliceală 17. Unitate de învățământ pentru activități extrascolare			D05	10						
D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare 1. Unitate de stat 2. Unitate particulară			D06	1						
D07	Precizați cuantumul <i>total al bugetului de venituri al unității</i> școlare (pentru <i>toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii</i>) exprimat în <i>mii RON</i> :			D07	1582 mii RON						
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație 1. unitate de învățământ tradițional 2. unitate de învățământ alternativ 3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ 4. unitate de învățământ special			D08	1						
D09	Responsabilități în rețea: 1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate 2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate			D09	1						
D10	Dacă sunteți <i>unitate coordonatoare</i> , vă rugăm să precizați: 1. numărul total de structuri din subordine 2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare			D10-1 D10-2	 0						
D11	Precizați care sunt <i>nivelurile de învățământ din unitate</i> , menționate <i>distinct pe unitatea coordonatoare și structuri</i> 1. antepreșcolar 2. preșcolar			D11-1 D11-2	Unitatea coordonatoare Structurile subordonate <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

3. clasa pregătitoare (CP)
4. primar
5. gimnazial
6. liceal
7. profesional
8. postliceal

D11-3		
D11-4		
D11-5		
D11-6	6	6
D11-7	7	7
D11-8		

D12 În cazul *liceului*, precizați *filierele prezente în unitate*:

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D12-1	1
D12-2	2
D12-3	

D12a În cazul *filierei teoretice*, precizați *profilurile de formare din unitate*:

1. profil umanist
2. profil real

D12a-1	
D12a-2	2

D12b

În cazul *filierei tehnologice*, precizați *profilurile de formare profesională din unitate*:

1. profil tehnic
2. profil servicii
3. profil resurse naturale și protecția mediului

D12b-1	1
D12b-2	2
D12b-3	

D12c În cazul *filierei vocaționale*, precizați *profilurile de formare vocațională din unitate*:

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil teologic
5. profil militar

D12c-1	
D12c-2	
D12c-3	
D12c-4	
D12c-5	

D13 *Alte forme de învățământ* școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

D13-1	
D13-2	2
D13-3	
	1

Exista si alte forme

Atenție!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în *învățământul „cu frecvență - zi”*, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D14	2	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (total coordonatoare și structuri)

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germană
4. alte limbi

D15-1	1
D15-2	2
D15-3	
D15-4	

D16 Limbi străine studiate în unitate (total coordonatoare și structuri)

1. limba engleză
2. limba franceză
3. limba germană
4. alte limbi

D16-1	1
D16-2	2
D16-3	
D16-4	

D17 Precizați *numărul de clase/grupe* de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, *distinct pe școala coordonatoare și structuri*

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
------------------------	-------------------------	---------------

1. Numărul de grupe din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de grupe din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
 4. Numărul de clase din învățământul **primar (I-IV)**
 5. Numărul de clase din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 6. Numărul de clase din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
 7. Numărul de clase din învățământul **profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**
 8. Numărul de grupe la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 9. Numărul de clase din învățământul **postliceal**
- Total

D17-1			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-2			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-3			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-4			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-5			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-6	12		12	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-7	1		1	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-8			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-9			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17	13	0	13	

D18 Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de elevi din **clasa pregătitoare (CP)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
 7. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**
 8. Numărul de elevi la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 9. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școlare

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate	
D18-1			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-2			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-3			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-4			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-5			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-6	232		232	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-7	17		17	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-8			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-9			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18	249	0	249	
	0	0	0	
	249	0	249	

D19 Dacă în unitate aveți copii /elevi cu CES, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (total coordonatoare și structuri) :

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de elevi din **clasa pregătitoare (CP)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **liceal (IX-XII/XIII)**
 7. Numărul de elevi din învățământul **profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**
 8. Numărul de elevi la **stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 9. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total

	Total elevi CES unitate
D19-1	
D19-2	
D19-3	
D19-4	
D19-5	
D19-6	2
D19-7	
D19-8	
D19-9	
D19	2

D20 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri) :

1. Programul „A doua șansă” - învățământ **primar**
 2. Programul „A doua șansă” - învățământ **secundar inferior**
 3. Cu frecvența - seral: învățământ **liceal**
 4. Cu frecvența - seral: - învățământ **postliceal**
 5. Cu frecvență redusă - învățământ **primar**
 6. Cu frecvență redusă - învățământ **gimnazial**
 7. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul inferior**
 8. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul superior**
- Total

	Numar de clase	Numar de elevi
D20-1		
D20-2		
D20-3		
D20-4		
D20-5		
D20-6		
D20-7		
D20-8	2	53
D20	2	53

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structuri)

D21 Filiera teoretică

D21a Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- Profil umanist**
1. Filologie
 2. Științe

	Numar de clase	Numar de elevi
D21a-1		
D21a-2		

Profil real 3. Matematică–informatică
4. Științe

D21a-3	4	84
D21a-4	2	31

D21b **Precizați numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”**

Profil umanist 1. Filologie
2. Științe

	Numar de clase	Numar de elevi
D21b-1		
D21b-2		

Profil real 3. Matematică–informatică
4. Științe

D21b-3		
D21b-4		

D22 **Filiera tehnologica**

D22a **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”**

- fabricarea produselor din lemn
 - electronică automatizări
 - producție media
 - construcții instalații și lucrări publice
 - mecanică
 - electric
 - industrie textilă și pielărie
 - materiale de construcții
 - electromecanică
 - chimie industrială
 - tehnici poligrafice
 - turism și alimentație
 - economic
 - comert
 - estetica și igiena corpului omenesc
 - agricultură
 - silvicultură
 - protecția mediului
 - industrie alimentară
- Total

	Numar de clase	Numar de elevi
D22a-1		
D22a-2		
D22a-3		
D22a-4		
D22a-5	5	65
D22a-6	2	29
D22a-7		
D22a-8		
D22a-9	1	23
D22a-10		
D22a-11		
D22a-12		
D22a-13		
D22a-14		
D22a-15		
D22a-16		
D22a-17		
D22a-18		
D22a-19		
	8	117

D22b **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a**

- fabricarea produselor din lemn
 - electronică automatizări
 - producție media
 - construcții instalații și lucrări publice
 - mecanică
 - electric
 - industrie textilă și pielărie
 - materiale de construcții
 - electromecanică
 - chimie industrială
 - tehnici poligrafice
 - turism și alimentație
 - comert
 - estetica și igiena corpului omenesc
 - agricultură
 - silvicultură
 - industrie alimentară
- Total

	Numar de clase	Numar de elevi
D22b-1		
D22b-2		
D22b-3		
D22b-4		
D22b-5		
D22b-6		
D22b-7		
D22b-8		
D22b-9		
D22b-10		
D22b-11		
D22b-12	1	17
D22b-13		
D22b-14		
D22b-15		
D22b-16		
D22b-17		
	1	17

D22c **Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**

- fabricarea produselor din lemn
- electronică automatizări
- producție media
- construcții instalații și lucrări publice
- mecanică
- electric

	Numar de clase	Numar de elevi
D22c-1		
D22c-2		
D22c-3		
D22c-4		
D22c-5		
D22c-6		

- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenesc
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

D22c-7
D22c-8
D22c-9
D22c-10
D22c-11
D22c-12
D22c-13
D22c-14
D22c-15
D22c-16
D22c-17

0	0

D22d Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, *la școala postliceală*

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

D22d-1
D22d-2
D22d-3
D22d-4
D22d-5
D22d-6
D22d-7
D22d-8
D22d-9
D22d-10
D22d-11
D22d-12
D22d-13
D22d-14
D22d-15
D22d-16
D22d-17
D22d-18
D22d-19
D22d-20

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22e Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, *la școala de maiștri*

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
- 13. agricultura
- Total

D22e-1
D22e-2
D22e-3
D22e-4
D22e-5
D22e-6
D22e-7
D22e-8
D22e-9
D22e-10
D22e-11
D22e-12
D22e-13

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22f Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *învățământul liceal profil tehnologic*

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică

D22f-1
D22f-2
D22f-3
D22f-4
D22f-5

Numar de clase	Numar de elevi

- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară
- Total

D22f-6		
D22f-7		
D22f-8		
D22f-9	2	53
D22f-10		
D22f-11		
D22f-12		
D22f-13		
D22f-14		
D22f-15		
D22f-16		
D22f-17		
D22f-18		
D22f-19		
	2	53

D22g Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media
- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

	Numar de clase	Numar de elevi
D22g-1		
D22g-2		
D22g-3		
D22g-4		
D22g-5		
D22g-6		
D22g-7		
D22g-8		
D22g-9		
D22g-10		
D22g-11		
D22g-12		
D22g-13		
D22g-14		
D22g-15		
D22g-16		
D22g-17		
D22g-18		
D22g-19		
D22g-20		
	0	0

D22h Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maiștrii

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
- 13. agricultura
- Total

	Numar de clase	Numar de elevi
D22h-1		
D22h-2		
D22h-3		
D22h-4		
D22h-5		
D22h-6		
D22h-7		
D22h-8		
D22h-9		
D22h-10		
D22h-11		
D22h-12		
D22h-13		
	0	0

D23 Filiera vocatiionala

- D23a** Precizați numărul de clase si elevi din învățământul „cu frecvență - zi”
Profil artistic 1. Arhitectură
 2. Arte ambientale și design

	Numar de clase	Numar de elevi
D23a-1		
D23a-2		

	3. Arte plastice și decorative		
	4. Muzică		
	5. Coregrafie		
	6. Arta actorului		
	Total		
D23b	Profil pedagogic	1. Învățător-educatoare	
		2. Bibliotecar-documentarist	
		3. Instructor-animator	
		4. Instructor pentru activități extrașcolare	
		5. Pedagog școlar	
	Total		
D23c	Profil sportiv		
D23d	Profil teologic	1. teologic ortodox	
		2. patrimoniu cultural	
		3. alte culte teologice	
	Total		
D23e	Profil militar	1. Științe sociale	
		2. Matematică-informatică	
	Total		
D24	Precizați dacă în cadrul unității (distinct pe scoala coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații:		
	1. în <i>grădiniță</i> activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	1. DA	2. NU
	2. în <i>școală</i> (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	1. DA	2. NU
D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (distinct pe scoala coordonatoare și structuri):		
	1. organizate în <i>grădiniță</i>		
	2. organizate în <i>școală</i>		

D23a-3		
D23a-4		
D23a-5		
D23a-6		
	0	0

D23b-1		
D23b-2		
D23b-3		
D23b-4		
D23b-5		
	0	0

D23c		
------	--	--

D23d-1		
D23d-2		
D23d-3		
	0	0

D23e-1		
D23e-2		
	0	0

	Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
D24-1	2	
D24-2	2	

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D25-1		
D25-2		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Estimați structura etnică a elevilor din unitate (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul "cu frecvență-z":		
	1. Români		
	2. Maghiari		
	3. Rromi		
	4. Alte etnii		
	Total		
D26b	Dacă în unitate ați precizat prezența unor elevi de etnie rromă, câți dintre aceștia sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
D27	Estimați distribuția efectivelor de elevi din învățământul "cu frecvență-z", în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (total coordonatoare și structuri):		
	1. cel puțin un părinte are studii superioare		
	2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)		
	3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)		
	4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)		
	Total		
	Numar mediu de ani de studiu		
D28	Dacă în unitate (total coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-z” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de		

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D26a-1		184	0,0%	73,9%
D26a-2		59	0,0%	23,7%
D26a-3		6	0,0%	2,4%
D26a-4			0,0%	0,0%
D26a	0	249	0,0%	100,0%

	Număr copii	Număr elevi
		6

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D27-1		13	0,0%	5,2%
D27-2		180	0,0%	72,3%
D27-3		56	0,0%	22,5%
D27-4			0,0%	0,0%
D27	0	249	0,0%	100,0%
D27-ani	0,00	11,31		

mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

1. Elevi din familii cu *nivel economic scăzut*, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
2. Elevi cu *probleme deosebite de sanatate*
3. Elevi care trăiesc în *familii monoparentale*
4. Elevi care trăiesc în *grija bunicii sau a altor rude*
5. Elevi *instituționalizați sau în plasament familial*
- 6.
- 7.
- 8.

	Număr elevi	
D28-1	53	
D28-2	3	
D28-3	23	
D28-4	17	
D28-5	1	
D28-6		Denumire
D28-7		Denumire
D28-8		Denumire

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de *timpul mediu de deplasare la școală* (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, *numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"*):

1. sub 30 minute
 2. între 30 și 60 minute
 3. peste 60 minute
- Total
Timp mediu

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D29-1		249	0,0%	100,0%
D29-2			0,0%	0,0%
D29-3			0,0%	0,0%
D29	0	249	0,0%	100,0%
D29-timp	0,00	15,00		

D30 Precizați distribuția *elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi"* din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
 2. cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
 3. din alte localități care stau în gazdă sau la internat
 4. profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat
- Total

	Număr elevi	Procente
D30-1	237	95,2%
D30-2	10	4,0%
D30-3	2	0,8%
D30-4		0,0%
D30	249	100,0%

D31 Prezența *mijloacelor de transport* pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a Cu mijloace de transport în comun:

1. permanent, cu orar adecvat programului școlii
2. permanent, cu orar neadecvat programului școlii
3. temporar

D31a 1

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D31b

D31c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (trecuri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D31c

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D32a

D32b Comunicare curentă prin:

1. telefon
2. fax
3. e-mail

1. DA 2. NU
1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

D32b-1
D32b-2
D32b-3

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (numarul salilor pentru toate tipurile de unitati):

Numar de sali:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

D33-1
D33-2
D33-3

Numar sali:					
(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
13					
5					

D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

Precizați dacă există	1. DA	2. NU	D34	<input type="text" value="1"/>
dacă există, precizați modul în care este folosită:				
1. utilizată pt. procesul propriu	1. DA	2. NU	D34-1	<input type="text" value="1"/>
2. închiriată altor unități de învățământ	1. DA	2. NU	D34-2	<input type="text"/>
3. închiriată pt. beneficiari externi	1. DA	2. NU	D34-3	<input type="text"/>

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare:

Precizați numărul de clase pregătitoare care funcționează în:			
1. săli de clasă proprii			D35-1
2. săli cu alta destinație (salia de clasă, laboratoare, sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare			D35-2

D36 Informații suplimentare privind grădinița:

D36a	Grădinița funcționează:		D36a	<input type="text"/>
	1. în clădire cu destinație de grădiniță			
	2. în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ			
	3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată			
	4. în spațiu improvizat			
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:		D36b	<input type="text"/>
	1. în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)			
	2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)			

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități):

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

1. Cantină / sală de mese	1. DA	2. NU	D37a-1	<input type="text" value="1"/>
2. Internat / spații de dormit pentru copii	1. DA	2. NU	D37a-2	<input type="text" value="1"/>
3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	1. DA	2. NU	D37a-3	<input type="text" value="1"/>

D37b Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

	Numar locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Numărul locurilor de cazare				

D37b-1
D37b-2

Numar locuri			
Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
			200
2			60

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

1. Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă		D37c	<input type="text" value="2"/>
2. Servicii de catering			
3. Combinat: bucatărie proprie și catering			

D38a	<i>Serviciile medicale: unitatea dispune de cabinet medical</i>	1. DA	2. NU	D38a	<input type="text" value="1"/>
D38b	Daca "Da", precizati : 1. Asigurarea asistentei cu medic școlar 2. Asigurarea asistentei cu cadre medii sanitare	1. DA	2. NU	D38b-1	<input type="text" value="1"/>
		1. DA	2. NU	D38b-2	<input type="text" value="1"/>
D39a	Cabinet de <i>asistență psihopedagogică</i>	1. DA	2. NU	D39a	<input type="text" value="1"/>
D39b	Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (<i>psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc</i>) : 1. Cu normă întreagă 2. Cu norma parțială			D39b	<input type="text" value="1"/>
D40	In unitate este organizat <i>program "After-school"</i>	1. DA	2. NU	D40	<input type="text" value="1"/>

(3) Utilitati

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate		
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D41-1	<input type="text" value="1"/>	
D41-2	<input type="text" value="1"/>	
D41-3	<input type="text" value="1"/>	

(4) Elemente de dotare

D42a	<i>Mobilierul din sălile de clasă</i> în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ? 1. mobilier fix în toate sălile de clasă 2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă 3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă 4. mobilier mobil în toate sălile de clasă	D42a	<input type="text" value="4"/>
D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia: 1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra 2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri 3. alte modalități (semicarea etc.)	D42b	<input type="text" value=""/>
D43	Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat <i>mobilierul necesare clasei pregătitoare</i> , specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)	D43	<input type="text" value=""/>
D44	Informații suplimentare privind <i>grădinița</i> : 1.Mobilierul este adaptat vârstei copilului: 1. DA 2. NU 2.Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare 1. DA 2. NU	D44-1	<input type="text" value=""/>
		D44-2	<input type="text" value=""/>

(5) Resurse materiale

D45	Apreciați nivelul de dotare în ce privește <i>resursele materiale și mijloacele de învățământ</i> necesare procesului didactic din unitate: 1. dotare suficientă 2. dotare medie 3. dotare insuficientă	D45	<input type="text" value="2"/>
D46	Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate <i>materialele didactice necesare clasei pregătitoare</i> , specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)	D46	<input type="text" value=""/>
D47	Apreciați <i>nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale</i> inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare: 1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul 1.fabricarea produselor din lemn	D47-1	<input type="text" value=""/>

2. electronică automatizări
3. producție media
4. construcții instalații și lucrări publice
5. mecanică
6. electric
7. industrie textilă și pielărie
8. materiale de construcții
9. electromecanică
10. chimie industrială
11. tehnici poligrafice
12. turism și alimentație
13. economic
14. comerț
15. estetică și igiena corpului omenesc
16. agricultură
17. silvicultură
18. protecția mediului
19. industrie alimentară

D47-2	
D47-3	
D47-4	
D47-5	2
D47-6	2
D47-7	
D47-8	
D47-9	2
D47-10	
D47-11	
D47-12	2
D47-13	
D47-14	
D47-15	
D47-16	
D47-17	
D47-18	
D47-19	

D48 **Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente** destinate formării inițiale din școală, specifice **profilului vocational** organizat în unitate:

1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv

D48-1	
D48-2	
D48-3	

D49 **Cum apreciați fondul de carte** din biblioteca școlară:

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
3. Nu avem bibliotecă școlară

D49	1
-----	---

D50 **Dacă aveți biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte nevoile unității ?**

Completați varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu 1. DA 2. NU
2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar 1. DA 2. NU
3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice 1. DA 2. NU

D50-1	1
D50-2	1
D50-3	1

D51 **Dacă aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt utilizatorii bibliotecii ?**

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D51	1
-----	---

D52 **Vă rugăm să precizați numărul de computere** din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:

1. Număr de computere utilizate în **administrație** (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)
 2. Număr de computere utilizate **exclusiv de cadrele didactice**
 3. Număr de computere utilizate în **activități cu elevii și de către elevi**
 4. Număr de computere **cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi**
- Total computere

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
D52-1	14		14
D52-2	15		15
D52-3	42		42
D52-4	42		42
D52	113	0	113

D53 **În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore :**

1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D53	2	

D54

În ce privește **utilizarea tehnologiei informaționale** (TIC), vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de **soft educațional pentru majoritatea disciplinelor** de studiu din programa școlară
2. dispune de **soft educațional pentru câteva discipline**
3. **nu există soft educațional** la dispoziția cadrului didactic

D54

1

D55 Unitatea a creat și gestionează un **site internet al școlii** : 1.DA 2.NUD55

1

D56 În ce privește **dotarea cu IT**, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

1. enciclopedii electronice 1. DA 2. NU
2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale 1. DA 2. NU
3. platformă de e-learning 1. DA 2. NU

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D56-1

2

D56-2

1

D56-3

2

V. Resursele umane**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**D57 **Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:**

1. Număr cadre didactice cu doctorat
 2. Număr cadre didactice cu gradul I
 3. Număr cadre didactice cu gradul II
 4. Număr cadre didactice cu definitivat
 5. Număr cadre didactice fără definitivat
 6. Număr personal didactic necalificat
- Total

	Număr cadre didactice	Procente
D57-1	1	3,3%
D57-2	14	46,7%
D57-3	5	16,7%
D57-4	7	23,3%
D57-5	3	10,0%
D57-6		0,0%
D57	30	100,0%

D58 Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:

1. Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice calificate
3. Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)
4. Numărul cadrelor didactice nou venite în școală
5. Numărul de cadre didactice colaboratori

	Număr cadre didactice	Total unitate
D58-1	30	100,0%
D58-2	30	100,0%
D58-3	6	20,0%
D58-4		0,0%
D58-5	2	6,7%

(2) Informații privind acoperirea normelor didacticeD59 **Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:**

1. Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice
3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora
4. Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora

D59-1	26,65	
D59-2	21,83	
D59-3	3,72	
D59-4	1,1	ATENȚIE!! Total norme difera de suma distribuției lor pe cele trei categorii.

D60 **Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular.** Pentru fiecare disciplină din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (*Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistența în școala a disciplinei, lipsa acestei informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.*)

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Deloc (nu exista personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica

	Grad de acoperire
D60-1	1
D60-2	1
D60-3	4
D60-4	1

5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Învățători / institutori
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

D60-5	1
D60-6	1
D60-7	2
D60-8	1
D60-9	1
D60-10	4
D60-11	2
D60-12	1
D60-13	3
D60-14	3
D60-15	1
D60-16	1
D60-17	4
D60-18	1
D60-19	1
D60-20	3
D60-21	1
D60-22	1
D60-23	4
D60-24	4
D60-25	4
D60-26	4

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61 Precizați acoperirea cu **personal didactic auxiliar** a posturilor rezultate din normative în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

	În grădiniță	În școală
D61		2

D62 Precizați acoperirea cu personal **nedidactic** a posturilor rezultate din normative în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

	În grădiniță	În școală
D62		1

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: **număr de directori**

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existent în unitate

D63a-1	2
D63a-2	2

D63b Informații privind **directorii** (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate) :

1. calificarea (se identifica în lista din comentariu, echivalenta cu lista de la D47)
2. gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)
3. vechimea didactică (număr ani)
4. participarea la cursuri de formare în management: 1. DA 2. NU

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D63b-1	9	21		
D63b-2	1	1		
D63b-3	31	30		
D63b-4	1	2		

(5) Formarea continuă

D64 Vă rugăm să precizați **numărul de ore de participare** a cadrelor didactice din unitate (total școală coordonatoare și structuri) la programe de **formare continuă** acreditate, în anul școlar anterior

		Nr. mediu de ore pe CD
D64	1200	40,0

D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D65	11		11

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (*numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare*) :

D66

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
		0

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D67 Precizați *efectele școlare* pe niveluri de învățământ existente *anul școlar anterior* în unitate (*școala coordonatoare și structuri*)

D67a Efective școlare din *învățământul "cu frecvență-z"*, pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de clase pentru *clasa pregătitoare (CP)*
4. Numărul de elevi din învățământul *primar (I-IV)*
5. Numărul de elevi din învățământul *gimnazial (V-VIII)*
6. Numărul de elevi din învățământul *liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)*
7. Numărul de elevi din învățământul *liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)*
8. Numărul de elevi din învățământul *liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)*
9. Numărul de elevi din învățământul *din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a*
10. Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
11. Numărul de elevi din învățământul *postliceal*

Total

Total grădiniță

Total niveluri școala

Total liceu

Total profesional

D67b Efective școlare cuprinse în *alte forme de învățământ* (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvența redusă") din școala coordonatoare și structuri

	Numar elevi
D67a-1	
D67a-2	
D67a-3	
D67a-4	
D67a-5	
D67a-6	114
D67a-7	163
D67a-8	
D67a-9	
D67a-10	
D67a-11	
Total	277
Total grădiniță	0
Total niveluri școala	277
Total liceu	277
Total profesional	0
D67b	55

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a Dacă a existat nivelul *preșcolar* în anul școlar anterior, precizați *numărul total de zile absente* :

1. numărul de absențe *motivate*
2. numărul de absențe *nemotivate*

Total absențe pe an

Nr. mediu absențe / copil

D68a-1	
D68a-2	
D68a	0
D68a-mediu	

D68b Precizați *numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-z"*, în anul școlar anterior (*număr ore de absență pe an*)

1. numărul de absențe *motivate*
2. numărul de absențe *nemotivate*

Total absențe pe an

Nr. mediu absențe /elev

D68b-1	15041
D68b-2	5966
D68b	21007
D68b-mediu	75,8

D69 Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

D69a Efectivele școlare din învățământul "*cu frecvență-z*"

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de clase pentru *clasa pregătitoare (CP)*
4. Numărul de elevi din învățământul *primar (I-IV)*
5. Numărul de elevi din învățământul *gimnazial (V-VIII)*
6. Numărul de elevi din învățământul *liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)*
7. Numărul de elevi din învățământul *liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)*

Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D69a-1					0
D69a-2					0
D69a-3					0
D69a-4					0
D69a-5					0
D69a-6	117	114			117
D69a-7	178	163	12	3	178

8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)
 9. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
 10. Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 11. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școala

D69b Pentru unitățile care au organizat și *alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență -seral", "cu frecvența redusă")* în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 Cu privire la *situația școlară* a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la *sfârșitul anului școlar anterior*, vă rugăm să precizați:

D70a Situația elevilor din *învățământul "cu frecvență -zi"*:

1. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 2. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 3. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
 4. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
 5. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
 7. Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 8. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total elevi din învățământul de zi

D70b Situația elevilor cuprinși în *alte forme de învățământ* din școală

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D70c Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar *clase pregătitoare*, care este *numarul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița*

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la *sfârșitul anului școlar anterior*

D71 Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul primar, forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare
2. Matematică

D72a Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul profesional
4. Învățământul postliceal

D72b Distribuția elevilor cuprinși în *alte forme* de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

D69a-8						0
D69a-9						0
D69a-10						0
D69a-11						0
D69a	295	277	12	3	9	295
	0	0	0	0	0	0
	295	277	12	3	9	295

Inscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Inscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D69b	60	55		5	55

Situația la final de an, inaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
Nr. repetenti	Nr. corijenți	Situație școlară	Total repetenti	Situație școlară neîncheiată
D70a-1				
D70a-2				
D70a-3	0	12	1	0
D70a-4	4	16	6	5
D70a-7				
D70a-5				
D70a-6				
D70a-8				
D70a	4	28	7	5
Nr. repetenti	Nr. corijenți	Sit.sc.neinch	Total repetenti	Sit.sc.neinch.
D70b	0	0	4	0
D70c				
Numar elevi				

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				Total
nesatisfăcător	satisfăcător	bine	f.bine	
D71-1				0
D71-2				0

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
D72a-1					0	
D72a-2	3	75	77	68	54	277
D72a-3						0
D72a-3						0

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
D72b	3	17	22	10	3	55

ATENȚIE! Numar diferit de elevii din liceu

D73a Precizați **numărul de elevi din unitate** (școala coordonatoare și structuri) **care în anul școlar anterior au absolvit:**

1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
5. Numărul absolvenților stagilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a
7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

D73b In cazul **ultimei clase de liceu** (clasa a XII-a sau a XIII-a), vă rugăm să precizați numărul de elevi din anul școlar anterior, conform cerinței din tabel:

	Nr. absolventi înv. "cu frecvență-zi"	Nr. absolventi alte forme	
D73a-1			0
D73a-2			0
D73a-3	63		63
D73a-4	95	8	103
D73a-5			0
D73a-6			0
D73a-7			0

Nr.elevi la inceput de an	Numar de absolventi	Numar de repetenti	Elevi cu situatia neinceiata
D73b	109	103	6

(2) Conditii de intrare in liceu pentru elevii cuprinsi in clasele a IX-XII

D74 In cazul unitatilor cu nivel liceal, in ce interval de notare s-a situat **media minima de intrare in clasa a IX-a** la forma "**cu frecvență- zi**", pentru ultimele patru generatii de elevi ai scolii

Elevii cuprinsi in acest an in:	Anul de referinta pt.intrarea in liceu	Media minima de intrare in liceu, in anul de referinta					
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6
2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6
3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6
4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6

D74-1	2
D74-2	2
D74-3	2
D74-4	2

D75 In cazul unitatilor cu nivel liceal, estimati ponderea elevilor cuprinsi in acest an școlar, in cei patru ani de studiu din invatamantul "**cu frecvență- zi**", **intrati in liceu pe baza repartiției, conform optiunii exprimate, dupa promovarea testelor nationale** la finalul clasei a VIII-a:

Ponderea elevilor care au promovat testele nationale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Totali elevii	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

D75-1	4
D75-2	4
D75-2	4
D75-2	4

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la **tezele nationale cu subiect unic (testarea națională)**; se vor înregistra numai informațiile referitoare la **absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior** (fără serii anterioare)

1. Limba română LRO
2. Matematică MAT
3. Limba maternă LMA

Numărul elevilor cu note în intervalul:						Total
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
D76-1						0
D76-2						0
D76-3						0

D77 Rezultate la examenul de **bacalaureat**, pentru absolvenții **din anul școlar anterior** (fără serii anterioare)

1. Învățământ forma "cu frecvență-zi"
2. Alte forme

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:						Total
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10		
D77-1	31	11	9	4	55	
D77-2	0	0	0	0	0	

D78 Rezultate la examene de **certificare a competențelor, în anul școlar anterior** (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

1. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"

Nr.absolv. înscriși la examen	Nr. absolventi care au promovat examenul
D78-1	

2. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
3. Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
4. Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - alte forme
5. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"
6. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

D78-2
D78-3
D78-4
D78-5
D78-6

64	64	ATENȚIE
6	6	ATENȚIE

Numar mai mare de absolv. de Lic
Numar mai mare de absolv. de Lic

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenții ai unității din anul școlar precedent. Se va completa **destinația absolvenților școlii**, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie ca s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D79 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ

1. Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent
2. Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
3. Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent
4. Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare
5. Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
9. Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ
10. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
12. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclu superior)
13. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent
14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal
15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior
16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent
17. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

D79-01
D79-02
D79-03
D79-04
D79-05
D79-06
D79-07
D79-08
D79-09
D79-10
D79-11
D79-12
D79-13
D79-14
D79-15
D79-16
D79-17

Înv. "cu frecvență-zi"	Alte forme
17	
63	
0	
56	
95	8
3	
14	

IX. Experiențe în evaluări internaționale

D80 România a participat la **evaluări internaționale** (*PIRLS* - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; *TIMSS* - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; *PISA* - evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

D80a Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârsta corespunzătoare, la evaluări în cadrul (*incercuți toate variantele de răspuns care vă reprezintă*) ::

- | | | | |
|----------|-------|-------|------------|
| 1. PIRLS | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
| 2. TIMSS | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
| 3. PISA | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D80a-1
D80a-2
D80a-3

D80b În școala Dvs. au existat **acțiuni de diseminare** a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

- | | | |
|-------|-------|------------|
| 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
|-------|-------|------------|

D80b

XI. Alte realizari în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	In ce priveste diversificarea ofertei educationale a unitatii, prin <i>organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ</i> , precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă		Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi	
		1. preșcolar	D81-1		
		2. primar	D81-2		
		3. gimnazial	D81-3		
		4. liceal	D81-4	5	
D82	Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de <i>consiliere / orientare școlară și profesională / asistentă psihopedagogică</i> pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor		Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII	
		1. niciunul	D82		5
		2. sub 25%			
		3. 25-50%			
		4. 51-75%			
5. peste 75%					
D83	Număr de elevi care au obținut <i>premiu sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice</i> , ca urmare a participării la aceste evenimente, <i>începând cu faza județeană</i> (municipiul București)	D83	53		

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84	Precizați <i>numărul cadrelor didactice</i> care au calitate de <i>formatori</i> (cu certificat /atestat)	D84	6
D85	Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN	D85	1

(3) Aspecte manageriale

D86	Precizați numărul de <i>discipline optionale</i> din oferta școlii:	D86	9
D87	Precizați numărul elevilor care învață în <i>clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine</i>	D87	
D88	Precizați <i>veniturile proprii realizate</i> prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON)	D88	31
			mii RON

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. Această secțiune se completează în document separat, format Word

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, în funcție de calificativ în funcție de nivelul de performanță a fiecărui indicator.

prin acorarea ae cauficanve in junctpe ae niveui ae reauzare a jecaruu maicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat.

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

P01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)	P01
P02	Organizarea internă a unității de învățământ	P02
P03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	P03
P04	Funcționarea curentă a unității de învățământ	P04
P05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	P05
P06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	P06
P07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	P07
P08	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	P08

A02 Baza materială

P09	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	P09
P10	Dotarea spațiilor școlare	P10
P11	Accesibilitatea spațiilor școlare	P11
P12	Utilizarea spațiilor școlare	P12
P13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative	P13
P14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare	P14
P15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare	P15
P16	Utilizarea spațiilor auxiliare	P16
P17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare	P17
P18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare	P18
P19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	P19
P20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare	P20
P21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii	P21

A03 Resurse umane

P22	Managementul personalului didactic și de conducere	P22
P23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	P23

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B01 Conținutul programelor de studiu

P24	Definirea și promovarea ofertei educaționale	P24
P25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității	P25
P26	Proiectarea curriculumului	P26
P27	Realizarea curriculumului	P27
P28	Existența parteneriatelor cu agenți economici	P28

B02 rezultatele învățării

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P01	4	
P02	4	
P03	3	
P04	4	
P05		
	3	
P06	3	
P07	3	
P08	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P09	4	
P10	4	
P11	3	
P12	4	
P13	4	
P14	4	
P15	4	
P16	4	
P17	3	
P18	4	
P19	3	
P20	4	
P21	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P22	4	
P23	4	

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P24	4	
P25	4	
P26	4	
P27	3	
P28	3	

	Evaluare internă	Evaluare externă

- P29 Evaluarea rezultatelor școlare
 P30 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

- P31 Activitatea științifică
 P32 Activitatea metodică a cadrelor didactice

B04 Activitatea financiară a organizației

- P33 Constituirea bugetului școlii
 P34 Execuția bugetară

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- P35 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
 P36 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
 P37 Dezvoltarea profesională a personalului

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- P38 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

- P39 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- P40 Evaluarea calității activității corpului profesoral

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- P41 Optimizarea accesului la resursele educaționale

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

- P42 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

- P43 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

- P44 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

P29	3	
P30	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P31	4	
P32	5	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P33	4	
P34	4	

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P35	3	
P36	4	
P37	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P38	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P39	3	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P40	3	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P41	3	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P42	3	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P43	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P44	3	

RAEI – Partea a IV -a
de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs
Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Planul

Vă mulțumim pentru colaborare!

*Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului
unitatii !*