



CP: 16.10.2023

Nr. Înreg. 2313 / 18.10.2023

CA: 18.10.2023

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2022-2023

INTRODUCERE

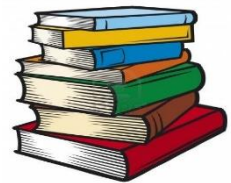
În anul școlar 2022 - 2023, LICEUL TEHNOLOGIC „LIVIU REBREANU” și-a propus să promoveze o educație de calitate, centrată pe elev, pe nevoile și interesele acestuia, astfel încât să îi asigure succesul la școală, să îi faciliteze formarea de competențe, abilități, atitudini, în deplină concordanță cu programa școlară.

În întreaga activitate desfășurată, conducerea și cadrele didactice ale LICEUL TEHNOLOGIC „LIVIU REBREANU” au urmărit crearea unui climat deschis, stimulativ caracterizat prin dinamism, cooperare, muncă în echipă, respect reciproc, atașament față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare.

VIZIUNEA ȘCOLII

„ Calitatea vieții depinde de calitatea educației din școală”

Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu”, o școală organizată în jurul principiilor de comunicare, deschisă, bazată pe respect reciproc între elevi, profesori și părinți, o școală care clădește bazele viitorilor adulți, capabili de adaptare într-o lume în continuă schimbare.



MISIUNEA ȘCOLII

Întreaga activitate de formare educațională și profesională desfășurată în unitatea noastră își propune:

- Formarea unui absolvent autonom, responsabil, în măsură să decidă asupra propriei cariere și vieții;
- Dezvoltarea competențelor sociale esențiale pentru reușita școlară: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, spirit de echipă;
- Asigurarea unui învățământ de calitate în contextul armonizării cu standardele UE;
- Formarea unor personalități puternice;
- Asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii noștri :



„Șanse egale pentru fiecare”

Instituția noastră este generatoare de nou, deschisă schimbării, se adaptează continuu nevoilor comunității. Dorim să fim parteneri educaționali de încredere, profesioniști care să oferim tinerilor un proces instructiv educativ modern, eficient, de calitate, prin asigurarea mediului optim în care copiii noștri să se dezvolte pregătiți să devină cetățeni europeni.

Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu” promovează:

- **Dobândirea abilităților de învățare pe tot parcursul vieții și promovarea multilingvismului** într-un context autentic ce este esențial atât viitoarei cariere profesionale cât și unei armonioase dezvoltări personale a elevilor noștri ca cetățeni europeni activi.

- **Încurajarea tinerilor** să se exprime liber, să acționeze, să se angajeze și să își ducă la bun sfârșit angajamentele.

- **Dezvoltarea creativității și a abilităților de comunicare** prin folosirea TIC și a limbilor străine;

- **Dezvoltarea spiritului civic** prin implicarea elevilor în activități de voluntariat, protecția mediului și ecologizare cât și informarea lor în aceste domenii;

- **Învățarea continuă și promovarea multilingvismului** pentru a asigura integrarea socială și profesională a tinerilor într-o societate europeană deschisă, conștientizarea importanței și înțelegerea unor culturi și țări noi, dezvoltând astfel sentimentul de apartenență la valorile europene și implicarea activă în comunitate.

- **Dezvoltarea capacității organizaționale în contextul cooperării europene și internaționale**

CONTEXTUL LEGISLATIV

Documentele legislative care ne-au ghidat și orientat activitatea au fost următoarele :

- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul „Educație”;
- Ordinele, metodologiile, regulamentele, notele, notificările, adresele Ministerului Educației Naționale;
- Raportul privind starea învățământului în județul HARGHITA, anul școlar 2017/2021
- Proiectul planului managerial al Inspectoratului Școlar al Județului pentru anul școlar 2022-2023
- Legea privind asigurarea educației în educație – O.U.G. nr. 75/2005 cu modificările și completările ulterioare



- Statutul elevului
- Regulamentul de Ordine Interioară al școlii
- Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar
- Analiza Swot

Valorile promovate sunt :

- **Dezvoltare:** perfecționarea continuă a personalului angajat pentru dezvoltarea competențelor profesionale și personale, dotarea cu echipamente, resurse materiale și instrumente de lucru.
- **Calitate și eficiență:** furnizarea de servicii de calitate, care să contribuie la creșterea calității activității instructiv - educative din școală, prin seriozitate, folosind experiența și implicând toți actorii educaționali.
- **Lucrul în echipă:** dezvoltarea unui climat de muncă pozitiv, armonios, bazat pe seriozitate, toleranță și demnitate, dezvoltarea spiritului civic, folosind metode participative și consultative.
- **Colaborare:** promovarea respectului reciproc și cooperarea, prin colaborarea mai activă cu părinții, cu comunitatea, cu instituțiile de la nivel local, județean și național , european cu atribuții în domeniul educației.

Pentru anul școlar 2022-2023, LICEUL TEHNOLOGIC „ LIVIU REBREANU” și-a propus atingerea următoarelor **obiective** :

- Creșterea calității procesului instructiv-educativ pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora, în spiritul educației incluzive și a valorilor democrației;
- Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate;
- Creșterea interesului elevilor și cadrelor didactice pentru realizarea de activități educative care să contribuie la promovarea practicilor democratice, orientarea elevilor spre realizarea în viața publică, exersarea în școală a calității de cetățean;
- Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari;
- Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene.



PLAN DE ȘCOLARIZARE realizat în anul școlar 2022 – 2023

Nr. Crt.	Nivelul	Nr. de elevi	Nr. de clase/grupe
1.	Grupa mică sectia maghiară PP	21	1
2.	Grupa combinata sectia maghiară PP	27	1
3.	Grupa mică sectia romana PP	20	1
4.	Grupa combinata sectia romana PP	21	1
5.	Grupa mică sectia romana PN	20	1
6.	Grupa mijlocie sectia romana PN	16	1
TOTAL		125	
1.	Clasa pregatitoare	8	1
2.	Clasa I	4	0,5
3.	Clasa II	8	1
4.	Clasa III	5	1
5.	Clasa IV	5	0,5
6.	Clasa V	14	1
7.	Clasa VI	2	0,5
8.	Clasa VII	11	1
9.	Clasa VIII	8	0,50
TOTAL		65	
1.	Clasa IX	33	3
2.	Clasa X.B profesional	8	1
3.	Clasa X	18	1
4.	Clasa XI.	21	1
5.	Clasa XII A	12	1
TOTAL		92	19

Total elevi: 282

SITUAȚIA MIȘCĂRII ELEVILOR LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2022 – 2023

	Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul Anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Număr elevi care au abandonat
Niveluri de învățământ					
Preșcolar	116	125	8	1	0
Primar	33	32	0	1	0
Gimnazial	35	34	0	1	0
Liceal	84	82	0	2	0
Profesional	11	6	1	0	1



Rezultatele obținute la învățătură pe medii/calificative sunt următoarele:

Ciclul Primar

Au promovat toți elevii din ciclul primar

Gimnazial:

Medii

5 - 6,99	7 – 8,99	9-10
1	16	16

1 elev repetent

Liceal:

5 - 6,99	7 – 8,99	9-10
3	43 + 6 profesional	33

5 elevi repetenți: 3 profesional, 2 clasa a XII-a

Note și calificative/ scăzute la purtare:

Învățământ primar				Învățământ gimnazial		Învățământ liceal		Învățământ profesional	
F	B	S	N.	7-9,99	mai puțin de 7	7-9,99	mai puțin de 7	7-9,99	mai puțin de 7
31		1		2	1	6	0	2	1

Situația absenteismului

Total elevi	Total absențe	Motivate	Nemotivate	Absențe /elev	Exmatriculati absente	Exmatriculati alte motive	Abandon	Repetenți
282	15.595	10879	4715	55,30	0	0	1	6



EXAMENE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

EVALUAREA NAȚIONALĂ - 2023

Disciplina	Nr.elevi prezenți	note sub 5	note 5-5,99	Note 6-6,99	note 7-7,99	Note 8-8,99	note 9-9,99	note 10
Lb. rom.	8	4	1	0	2	0	1	0
Lb. magh.	8	1	1	1	2	3	0	0
Matematică	8	2	0	1	4	1	0	0

La Evaluarea Națională s-au înscris cei 8 elevi din clasa a VIII- a, la toate disciplinele au promovat 4 elevi.

Promovabilitate:

Limba și literatura română 50%

Limba și literatura maghiară: 87,5%

Matematică: 75%

Bacalaureat 2023

- La examenul de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie, au fost înscriși 9 elevi, din c seria curentă și au promovat 6
- Promovabilitatea seriei curente, a fost de **66,66%**. Un rezultat mai slab față de anul școlar precedent, dar și numărul celor promovați și înscriși a fost mai mic și compoziția clasei privind nivelul de cunoștințe ale elevilor a fost net inferioară clasei terminale din 2021 și 2022.

Nr. total elevii	Înscriși	Prezenți	Elevi promovați	Promovabilitate Seria curentă
12	9	9	6	66,66%

Au fost organizate simulările examenului de Evaluare Națională și Bcalaureat, precum și Evaluarea Națională II,IV,VI.



CONTROLUL CALITĂȚII PRIN INSPECȚIA ȘCOLARĂ

În anul școlar 2022 - 2023, Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu” a fost verificată prin următoarele inspecții școlare:

- Inspecția de specialitate 1 și 2 pentru examenul de Definitivat – Ferencz Krisztina
- Inspecția de specialitate 1 și 2 pentru examenul de Definitivat – Anegroiei Ximena
- Inspecție tematică de management: gestionarea și completarea actelor de sudii
- Inspecție tematică de management: pregătirea examenelor naționale; Monitorizarea pregătirii examenelor

AUTORIZATII :

- Autorizație sanitară: există pentru toate cele 4 structuri

MANAGEMENT

În acest domeniu s-au avut în vedere următoarele:

- elaborarea tuturor documentelor manageriale, în conformitate cu legislația în vigoare, prin consultarea tuturor partenerilor și beneficiarilor educaționali și aplicarea acestora în activitatea desfășurată.
- aplicarea corectă a legislației în domeniul managementului instituțional
- îmbunătățirea sistemului de control managerial intern, în conformitate cu Ordinul nr. 400/2015 al SGG din 12/06/2015 Publicat în Monitorul Oficial, Partea I nr. 444 din 22/06/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/manAGERIAL al entităților publice.

Pe parcursul anului școlar 2022 - 2023 au fost întocmite în timp util documentele manageriale ale școlii, respectiv:

Graficul sedintelor Consiliului profesoral;
Graficul sedintelor Consiliului de administrație;
Graficul asistentelor la clasă;
Planurile manageriale ale comisiilor metodice și ale comisiilor pe probleme de lucru
Deciziile privind comisiile școlii
PAS-ul, SCIM, ROFUIP

Aceste documente au fost dezbatute și aprobate în Consiliul profesoral, respectiv în Consiliul de Administrație. Desfășurarea procesului de învățământ s-a realizat în concordanță cu documentele manageriale ale școlii, instrucțiunile, procedurile I.Ș.J. Harghita, Legea Educației Naționale, Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, Regulamentul de Ordine Interioară al școlii. Pentru buna desfășurare a procesului de învățământ s-au elaborat și aprobat la nivelul școlii diferite proceduri, s-au încheiat și s-au derulat



parteneriate cu instituții locale, s-a colaborat permanent cu Primăria și Inspectoratul Școlar Județean .

Normarea, încadrarea , salarizarea personalului didactic, didactic auxiliar si nedidactic s-a făcut cu respectarea planului –cadru, a Legii 63 / 2011, a O.U.G. nr. 20 / 2016, a Legii nr. 250 / ian. 201, Legii nr. 153 / iulie 2019. Statele de plata ale salariilor se întocmesc pe baza Statelor de personal avizate de I.Ș.J. Teleorman, în conformitate cu Ordinul 4576 / 230 / 2445 privind validarea fluxurilor financiare pentru cheltuielile de personal în învățământul preuniversitar. La nivelul școlii a existat o permanentă preocupare pentru gestionarea, gospodărirea, dotarea , autodontarea patrimoniului.

Prin Proiectul ROSE a continuat dotarea cu imprimante și consumabile, tablă albă;

ACTIVITATEA PERSONALULUI

Număr total angajați: 53, dintre care

Nr. total	profesori				Pers auxiliar	Pers. nedidactic
	Preșcolar	primar	Liceal și gimnazial	asociați		
53	10	4	19	3	5	12

Activități de perfecționare

Obiective propuse :

- sprijinirea personalului didactic în îmbunătățirea activității didactice
- informarea promptă cu privire la cursurile de formare desfășurate la nivelul ISJ și CCD
- ✓ organizarea activității de echivalare a gradelor didactice în credite profesionale transferabile;
- ✓ consilierea cadrelor didactice cu privire la formele de perfecționare;
- ✓ menținerea legăturii cu instituțiile abilitate cu formarea și perfecționarea continuă;
- ✓ informarea personalului didactic cu privire la modificările care apar în ceea ce privește pregătirea și formarea profesională;
- ✓ sprijin acordat personalului didactic prin stagii de formare în activitatea de perfecționare și în susținerea examenelor de grade didactice.
- ✓ facilitarea comunicării intercolegiale la nivelul școlii;
- ✓ diseminarea informațiilor primite de la CCD și ISJ
- ✓ întocmirea, actualizarea fișlor persoanele de dezvoltare profesională.



Obținerea statutului de metodist al IȘJ Harghita:

- Nemeș Cristina-Gabriela – profesor de limba și literatura română
- Vrabie Mariana - învățământ preșcolar, educatoare, secția română, conform Deciziei ISJ Harghita nr. 628/04.10.2022

Formarea prin cursuri de perfecționare:

Grădinița „Floare de colț”

Nr. total	Cadre didactice – învățământ preșcolar	Pers. auxiliar	Pers. nedidactic
10	6	0	

Debutant	Definitivat	Grad II	Grad I	Masterand
1	-	2	3	0

FORMARE CONTINUĂ ȘI PERFECȚIONARE

Cadrele didactice s-au preocupat de propria dezvoltare profesională atât prin participare la evenimente metodice organizate la nivel județean: consfătuiri județene, cercuri pedagogice, activități metodice la nivelul grădiniței, cât și prin participarea la cursuri de formare în specialitate, încadrate în programe cu credite profesionale transferabile și programe de abilitare funcțională.

Formarea prin cursuri de formare continuă și perfecționare s-a realizat:

- online:

- program de formare continuă „PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning” organizat de CCD Mureș, acreditat prin OME nr. 4740/19.08.2022, având 16 CPT, în perioada 23.05 - 23.06.2023 – la care a participat prof. inv. preșc. Bucătaru Marinela-Rodica;

- program de formare continuă „Jocul didactic în școala incluzivă” organizat de Asociația Generală a Cadrelor Didactice din România „Dăscălimea Română”, acreditat de M.E.C. prin OMEC nr. 3189/07.02.2020, având 22 CPT, în perioada 13.05 - 26.06.2023 - la care au participat prof inv presc Carausu Maria-Daniela și prof. inv. presc. Iojiban Tatiana,

- program de formare continuă - atelier Dinamica relațională cu tema „ Drumul de la automotivație la motivarea elevilor” organizat de CCD Harghita, avizat M.E. nr. 32598/07.11.2022 privind Oferta de programe a Casei Corpului Didactic ”Apăczai



Csere János”, județul Harghita, pentru anul școlar 2022/2023, în baza Acordului de parteneriat cu Asociația Învățătorilor Harghiteni, având durata de 2 ore, în data de 08.12.2022 – la care a participat Vrabie Mariana,

- program de formare continuă - atelier Dinamica relațională cu tema „Grija de sine sau starea de bine prin art terapie” organizat de CCD Harghita, avizat M.E. nr. 32598/07.11.2022 privind Oferta de programe a Casei Corpului Didactic „Apáczai Csere János”, județul Harghita, pentru anul școlar 2022/2023, în baza Acordului de parteneriat cu Asociația Învățătorilor Harghiteni, având durata de 2 ore, în data de 12.01.2023 – la care au participat prof. în înv. presc. Cărașu Maria Daniela, prof. în înv. presc. Iojiban Tatiana,

- program de formare continuă - atelier Dinamica relațională cu tema „Abordarea conflictelor în școală” organizat de CCD Harghita, avizat M.E. nr. 32598/07.11.2022 privind Oferta de programe a Casei Corpului Didactic ”Apáczai Csere János”, județul Harghita, pentru anul școlar 2022/2023, în baza Acordului de parteneriat cu Asociația Învățătorilor Harghiteni, având durata de 2 ore, în data de 09.03.2023 – la care au participat Vrabie Mariana și Pavel Elena-Liliana,

- program de formare „Atelierele de lucru PROF III și PROF IV” organizat de M.E. prin CCD Mureș, având durata de 16 ore, în perioada 14-16.12.2022 - la care a participat Vrabie Mariana,

- program național de formare profesională continuă „Învăț și Zâmbesc”, din cadrul proiectului POCU/449/4/16/128671, organizat de Asociația „Inițiativă în Educație” Timișoara, durata de 20 de ore, în perioada 01.07 - 30.12.2022 - la care au participat Pavel Elena-Liliana, prof inv presc Carausu Maria-Daniela, prof. inv. presc. Iojiban Tatiana, prof inv. presc. Bucătaru Marinela-Rodica,

-webinar, activitate de formare și perfecționare cu tema „Cum arata Educația Viitorului?”, organizat de SC SELLification SRL Timișoara, în data de 02.10.2022, având durata de 3 ore - la care au participat: prof în înv presc Cărașu Maria Daniela, prof. în înv. presc. Iojiban Tatiana;

- webinar, activitate de formare și perfecționare cu tema „Medierea în clasa și în școala”, organizat de SC SELLification SRL Timișoara, în data de 14.10.2022, având durata de 3 ore - la care au participat: prof în înv presc Cărașu Maria Daniela, prof. în înv. presc. Iojiban Tatiana;

- webinar, activitate de formare și perfecționare cu tema „Cum dezvolti și conservi Genialitatea elevilor tăi?”, organizat de SC SELLification SRL Timișoara, în data de 25.10.2022, având durata de 3 ore - la care au participat: prof în înv presc Cărașu Maria Daniela, prof. în înv. presc. Iojiban Tatiana;



- webinar, activitate de formare și perfecționare cu tema „Mentorat cu inspirație”, organizat de SC SELLification SRL Timișoara, în data de 14.11.2022, având durata de 3 ore - la care au participat: prof în învăț. presc Cărașu Maria Daniela, prof. în învăț. presc. Iojiban Tatiana;
- webinar, activitate de formare și perfecționare cu tema „Pregatește-te elevii pentru meseriile viitorului”, organizat de SC SELLification SRL Timișoara, în data de 22.11.2022, având durata de 3 ore - la care au participat: prof în învăț. presc Cărașu Maria Daniela, prof. în învăț. presc. Iojiban Tatiana;
- webinar, activitate de formare și perfecționare cu tema „Cum devenim Mentori pentru elevii noștri?”, organizat de SC SELLification SRL Timișoara, în data de 23.11.2022, având durata de 3 ore - la care au participat: prof în învăț. presc Cărașu Maria Daniela, prof. în învăț. presc. Iojiban Tatiana;
- webinar, activitate de formare și perfecționare cu tema „Inteligența Emoțională în Actul de Predare”, organizat de SC SELLification SRL Timișoara, în data de 23.11.2022, având durata de 3 ore - la care au participat: prof în învăț. presc Cărașu Maria Daniela, prof. în învăț. presc. Iojiban Tatiana;
- webinar cu tema „Cunoașterea de sine prin povestea personală”, organizat de Atelier de Cuvinte, durata de 90 minute, în data de 03.10.2022 - la care au participat: prof în învăț. presc Cărașu Maria Daniela, prof. în învăț. presc. Iojiban Tatiana;

- cu prezentă fizică:

- workshop Atelierele CRED - Bune practici în educație cu tema „Educația nonformală: actori, practici, perspective” organizat de M.E. în parteneriat cu CCD Brașov și desfășurat la CCD „Apaczai Csere Janos” Harghita în data de 30.03.2023 - la care a participat în calitate de speaker Vrabie Mariana,
- program de formare continuă „Introducerea în educația și pedagogia Montessori - Matematica și limbajul în alternativa educațională Montessori” organizat de CCD „Apaczai Csere Janos” Harghita, cu avizul M.E. nr. 33820/21.10.2021, având durata de 12 ore, în perioada 24 - 25.10.2022 - la care au participat: prof. învăț. presc. Bucătaru Marinela-Rodica, prof. învăț. presc. Carausu Maria Daniela, prof. învăț. presc. Iojiban Tatiana și Anegroaei Ximena.

Profesori:

Perfecționarea/ formarea continuă este o componentă esențială a activității cadrelor didactice. Comisia de perfecționare și formare continuă, pe tot parcursul anului școlar 2022- 2023:

-a popularizat Oferta de formare propusă de CCD M. Ciuc;

Cursuri perfecționare prin CCD, ISJ.:



Nemeș Cristina:

15 credite profesionale transferabile prin recunoaștere și echivalare a competențelor dobândite ca urmare a participării la programe/ activități de abilitare funcțională

Abilitare curriculară-LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ- noiembrie-decembrie 2022, CCD Hunedoara, 12 ore, adeverință

Program de formare "Mentorat didactic și formare în cariera didactică", Asociația Dascăli emeritiți & ISJ Bacău, 1 decembrie 2022-16 ianuarie 2023, adeverință

"Management și eficiență în cariera didactică" din cadrul programului de formare "Mentorat didactic și formare în cariera didactică", Asociația Dascăli emeritiți & coord. Prof.univ.dr. emerit Sorin Cristea, Universitatea București, formator Enache Andreea-Maria, 04.01.2023-15.01.2023 (48 ore), Certificat

"Activitatea de mentorat. Calități ale cadrului didactic", din cadrul programului de formare "Mentorat didactic și formare în cariera didactică",Asociația Dascăli emeritiți & coord. Prof.univ.dr. emerit Sorin Cristea, Universitatea București, formator Enache Andreea-Maria, 10.12.2022-19.12.2023 (48 ore), Certificat

Program de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), ACREDITAT PRIN omec 6081/2020, 60 ore, 15 credite transferabile, ianuarie-martie 2023, adeverință

Cum să-ți faci o relație cu părinții pentru binele copilului, Atelier de Cuvinte, Giorgiana Elena & Simona Elena, 1.09.2022, 60 minute, adeverință

Seara devoratorilor de povești, Asociația Atelier de cuvinte, 19.12.2022, 120 minute, adeverință

Pedagogia dramatică-metodă de predare-învățare, consolidare și evaluare a cunoștințelor, Asociația Atelier de cuvinte & EduStory Teaching Space SRL, martie 2023, 3 ore, adeverință

Povestea ca tehnică în dezvoltarea personală, Asociația Atelier de cuvinte & EduStory Teaching Space SRL, aprilie 2023, 3 ore, adeverință

Improvizația-metodă de predare-învățare, consolidare și evaluare a cunoștințelor, Asociația Atelier de cuvinte & EduStory Teaching Space SRL, mai 2023, 3 ore, adeverință

Curs "Metode interactive de predare-învățare-evaluare noi, preluate din arta teatrului și a povestirii, Asociația Atelier de cuvinte & EduStory Teaching Space SRL, Timișoara, 24 ore, adeverință

Curs de formare "Cum să scrii cereri de finanțare nerambursabile cu succes și impact în comunitate, Asociația Atelier de cuvinte & EduStory Teaching Space SRL, Timișoara, 12.10.2022, 2 ore, adeverință



Curs de formare "4 pași de care să ții cont când te pregătești pentru Examenul de Titularizare/Definitivat/Gradul II, Asociația AtelierR de cuvinte & SC EduStory Teaching SRL Timișoara, 2023, 2 ore, adeverință

Curs de formare "Cum să faci o planificare care te reprezintă și respectă cerințele", As. AtelierR de cuvinte & SC EduStory Teaching Space SRL, 16.05.2023, 2 ore, adeverință

Curs online "Școala de vânzări pentru TINERI", Asociația Atelier de Cuvinte & Fundația Alber, 26 septembrie 2022 - 29 mai 2023, 10 ore, adeverință

Curs online "CE FACI, TE FACE", Asociația Atelier de cuvinte & Fundația Alber, 13 octombrie 2022-8 iunie 2023, 10 ore, adeverință

Curs "Cum să stârnești curiozitatea și să faci învățarea palpitantă?", Asociația Atelier de cuvinte, 25.01.2023 și 01.02.2023, adeverință

Curs de formare "Cum să stârnești gândirea creativă și critică", As. AtelierR de cuvinte & SC EduStory Teaching Space SRL, 90 minute, adeverință

Curs de formare "Cum să valorifici activitatea școlară și extrașcolară în întocmirea dosarului pentru obținerea gradăției de merit" Asociația Atelier de cuvinte & SC EduStory Teaching Space SRL, 7.02.2023, 2 ore, adeverință

Atelier pedagogic "Abordări moderne în predare și învățare, online", Asociația educativ-comunitară CC DR Buzău, 30.09.2022, adeverință

Comunicarea nonviolentă pentru prevenirea bullyingului, Asociația Empaticus, 2-11 noiembrie, 2 ore, adeverință

Instruirea metodiștilor, ISJ HR, 16 noiembrie 2022, 90 minute

Atelierul DINAMICA RELAȚIONALĂ, tema: "Drumul de la automotivație la motivarea elevilor", CCD HR, 8 decembrie 2022, 2 ore, adeverință

Atelierul DINAMICA RELAȚIONALĂ, tema: "Grija de sine sau starea de bine prin art terapie", CCD HR, 12 ianuarie 2023, 2 ore, adeverință

Atelierul DINAMICA RELAȚIONALĂ, tema: "Abordarea conflictelor în școală", CCD HR, 9 martie 2023, 2 ore, adeverință

Curs online internațional "Danemarca-educație cu aplicabilitate", Consult Education, formator Daniela Culcea-Tonder Ungdomsskole, Danemarca, 03.11.2022, 8 ore, diplomă de participare

Program de perfecționare "Structura PDI/PAS", SC Vivid Education & Management SRL, 17.11.2022, Certificat de participare

Sesiune interactivă de training "Exemple de bune practici", Centrul pentru perfecționare în Educație TeachIT și Centrul European pentru excelență în educație, iunie 2023, 8 ore, adeverință

Nearpod & Flocabulary s virtual professional development conference, february 23-26, 2023, 7 hour(s) during, Certificate



Profesional con Nearpod y Flocabulary , 3.5 horas, 8 de septiembre 2022

Exclusive: Strategies for supporting learning continuity when resources are limited, 15 sept. 2022, Nearpod Team, 1 hour

Ferencz Krisztina:

Program de formare continuă ”Prevenirea bullyingului din școli și problematica CES, CCD HR, 21-22 oct. 2022, 12 ore, adeverință

Program de formare continuă ”Metode și proceduri inovatoare pentru o învățare eficientă”, CCD HR, 9-29.11.2022, 20 ore, adeverință

Webinar ”Brain-Based Learning. Teaching the way the brain learns; Shakespeare School, 31 mai, 2023

Olah Csaba:

Curs nr.1: perioada 31.01 - 02.03.2023

1. Denumirea cursului: Resurse educaționale digitale: realizare, utilizare, evaluare; formator Dorina Kudor/C.C.D. Brașov; online (blended learning); 50 de ore – 26 ore față în față, 24 ore asincron; Certificat/adeverință etc. (ce ați obținut): o să obțin un certificat;

Curs nr.2: perioada 22.05 - 22.06.2023, **PROF IV** – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning; Makkai Kinga/C.C.D. Mureș;

online (blended learning); 64 de ore – 33 ore față în față, 31 ore asincron;

o să obțin un certificat; 16 credite

- Predarea limbii române pentru minorități: Cărașu Anca, Blaga Balla Noemi, Gyorgy Eniko, Cherecheș Gabriella, Szekely Agnes, Szabo Anna Maria, Rigmanyi Tunde

Comisiei de Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică - CMDFC

în anul școlar 2022-2023

Activitatea de mentorat didactic și formare în cariera didactică în anul școlar 2022 – 2023 s-a desfășurat conform Planului managerial al comisiei, Planului operațional și conform obiectivelor stabilite privind dezvoltarea profesională continuă și evoluția în cariera didactică a personalului didactic încadrat la Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu” din Bălan.

În vederea atingerii obiectivelor propuse și îndeplinirii atribuțiilor prevăzute de Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr.4183/2022, prin CMDFC s-au organizat și desfășurat activități specifice, conform Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din



învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile, anexă la OME Nr. 4224/2022.

Principala activitate a CMDFCD în anul școlar 2022-2023 a fost recunoașterea, echivalarea și validarea achizițiilor dobândite de personalul didactic prin diferite programe și forme de organizare a formării continue pe baza Sistemului de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile prevăzut în Metodologia-cadru.

În acest sens, Comisia a realizat următoarele subactivități:

1. prezentarea în ședința Consiliului profesoral a tuturor aspectelor legale și a procedurilor emise de M.E. în 2022, care reglementează procesul de asigurare a calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile,
2. întocmirea bazei de date/registru electronic privind numărul creditelor profesionale transferabile acumulate de fiecare cadru didactic încadrat cu normă de bază în unitatea noastră pe parcursul anului școlar precedent, până la data de 31 august, și a unui registru electronic de evidență a cererilor și a dosarelor analizate, depuse la secretariatul unității de cadrele didactice care au parcurs și au finalizat diverse tipuri de activități asimilate categoriei programelor pentru abilitare funcțională,
4. evaluarea documentelor din dosarele depuse de cadrele didactice solicitante și acordarea de credite profesionale transferabile în conformitate cu punctajele prevăzute în Grila de acordare a unui număr de credite profesionale transferabile personalul didactic, la nivelul unității de învățământ, prin recunoașterea și echivalarea competențelor dobândite, ca urmare a participării la programe pentru abilitare funcțională (Anexa nr. 1 la Anexa nr. 3 a Notei nr. 4663/DGMRURS/19.09.2022 - PROCEDURĂ SPECIFICĂ privind recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite în cadrul programelor pentru abilitare funcțională),
3. stabilirea stadiului de îndeplinire a condiției de formare (acumularea a minim 90 de credite profesionale transferabile în intervalul legal prevăzut), conform Anexei Notei nr. 5749/DGMRURS/16.12.2022 - Procedură specifică privind operaționalizarea reglementărilor metodologice cu privire la acumularea de către cadrele didactice a 90 de credite profesionale transferabile, având în vedere că personalul didactic beneficiază de recunoașterea rezultatelor învățării în contexte formale, nonformale și informale și de echivalarea în credite profesionale transferabile a competențelor dobândite prin participarea la diverse forme de organizare a formării continue,
4. eliberarea (de către director) adevărurilor privind acumularea creditelor profesionale transferabile, după un model elaborat de Ministerul Educației.



Ca urmare a desfășurării acestor activități s-au obținut următoarele rezultate:

<i>Forme ale dezvoltării profesionale continue</i>	<i>Cereri/dosare depuse</i>	<i>Număr de CPT echivalate/validate</i>	
Programe pentru abilitare funcțională	Total: 13	4	15
		1	12
		1	4
		7	0
Programe complementare	0	0	
Îndeplinirea condiției de formare - 90 cpt la finalul intervalului legal prevăzut	7	90	

Pentru *programele complementare*, recunoașterea și echivalarea în credite profesionale transferabile se realizează de către casa corpului didactic de referință, la solicitarea scrisă a unității de învățământ în care sunt încadrate cadrele didactice care au absolvit programul complementar. În anul școlar 2022-2023 nu au fost programe complementare naționale înscrise în lista ME.

Situația centralizată privind acumularea numărului de credite profesionale transferabile pentru cadrele didactice încadrate în unitatea de învățământ a fost comunicată inspectorului școlar pentru dezvoltarea resurselor umane din inspectoratul școlar și profesorului metodist cu atribuții privind mentoratul pentru dezvoltare profesională, din casa corpului didactic Harghita.

În atribuțiile CMDFCD a intrat și organizarea activităților specifice de mentorat didactic pentru cadrele didactice debutante, în vederea susținerii examenului național pentru definitivare în învățământul preuniversitar. Două cadre didactice debutante, preocupate de metodologia de predare și de propria dezvoltare profesională, au beneficiat, la nevoie, de îndrumare și consiliere profesională.

Printre alte activități desfășurate cu participarea cadrelor didactice din unitatea noastră se mai pot aminti următoarele:

- participare la cursuri de perfecționare și formare didactică;
- au fost completate și centralizate fișele individuale de formare pentru fiecare cadru didactic încadrat;
- a fost reactualizată și completată macheta cu baza de date privind perfecționarea cadrelor didactice din unitatea de învățământ, pentru perioada 2022 - 2023, cuprinzând: nume și prenume, CNP, vechime, studii, gradul didactic și anul obținerii, cursuri acreditate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de credite obținute în cadrul programelor de formare didactică, cursuri avizate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de ore;



- întocmirea raportului de activitate al comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică pentru anul școlar 2022- 2023;
- toate cadrele didactice din unitate au participat la cercuri pedagogice județene/zonale și la alte activități metodice pe specialitate organizate la nivel local, zonal sau județean.

Analiza SWOT a activității CMDFCD în anul școlar 2022 - 2023

Puncte tari:

- disponibilitatea pentru transmiterea informațiilor specifice către cadrele didactice, pentru îndrumare și consiliere la nevoie,
- încadrarea în calendarul stabilit de ME pentru activitatea de recunoașterea, validarea și echivalarea în credite profesionale transferabile a achizițiilor dobândite de personalul didactic prin diferite programe și forme de organizare a formării continue.

Puncte slabe:

- unele greutăți în îndeplinirea sarcinilor, provocate de înțelegerea/interpretarea normelor metodologice și procedurale, care au apărut ca elemente de noutate în perioada raportată.

Oportunități:

- posibilități de îndrumare și consiliere, la cerere, din partea inspectorului școlar pentru dezvoltarea resurselor umane din IȘJ Harghita și profesorului metodist cu atribuții privind mentoratul pentru dezvoltare profesională, din casa corpului didactic.

Amenințări:

- suprapunerea sarcinilor de lucru în cadrul CMDFCD cu cele ale activității membrilor în alte comisii ale școlii sau cu alte activități profesionale, pe fondul resurselor de timp limitate,
- schimbări în legislația din învățământul preuniversitar, care prevăd noi/diferite modalități de evaluare și echivalare a competențelor profesionale prin intermediul Sistemului european de credite transferabile (ECTS).

Responsabil comisie,
prof. înv. preșc. Vrabie Mariana

EVALUAREA PERSONALULUI

S-a realizat prin:

- asistențe la clase
- inspecțiile curente
- inspecțiile speciale

La evaluarea anuală a activității, întreg personalul, atât didactic, cât și didactic auxiliar și nedidactic a obținut calificativul "Foarte bine". Activitatea managerială a directorului a fost evaluată de I. Ș.J.Harghita și apreciată cu FB.



ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

FESTIVITĂȚI/ ÜNNEPSÉGEK
<ol style="list-style-type: none">1. Festivitatea de deschidere al anului școlar 2022 – 20232. Festivitatea de încheiere al anului școlar 2022 – 20233. Balul Bobocilor4. Balul Majoratului5. Adio grădiniță
ANIVERSĂRI / ÉVFORDULÓK
<ol style="list-style-type: none">1. Ziua Națională a Culturii - Mihai Eminescu, 15 ianuarie 20232. Ziua Națională a Lecturii, 15 februarie 20233. Ziua națională a lecturii în bibliotecă „Recunoști personajul?”4. 15 ianuarie - Mihai Eminescu5. 24 ianuarie - Ziua Internetului6. Ziua Națională a României7. Ziua Teatrului8. Ziua cărții și copyright9. Ziua Europei10. Ziua României
PROGRAME EDUCATIVE/ NEVELÉSI PROGRAMOK
<ol style="list-style-type: none">1. Ziua Europeană Împotriva Traficului de Persoane2. „Fii lider european”3. „Suntem mari, dar revenim la grădiniță să citim”4. „Provocarea la lectură - ora de limba și literatura română... altfel”5. „Biblioteca - spațiu cultural”6. „Cartea - obiect cultural”7. ZICI - Ziua Internațională a cititului împreună8. Campania 19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri9. Adolescentul popular10. Arta cooperării în grup11. Dezvoltarea carierei12. Cooperare și comunicare în colaborare cu Consiliul Elevilor13. Ghid pentru obiective SMART14. Atelier – Imaginație și creativitate15. Bursa Profesilor16. Proiect – Mesajul meu antidrog 202317. Concurs național de proiecte antidrog – Împreună 202318. Concurs național - la Atitudine, spune Stop violenței!



19. Proiect ERASMUS „European Students Responsible, Motivated, Intelligent Emotionally And Usefully”
20. Ziua Basmului Popular Maghiar
21. Ziua Pământului
22. Teatru de păpuși „A kecske és a három gidó”
23. Unde locuiesc cărțile?- vizită la biblioteca liceului
24. Vizită la școală în parteneriat cu Șc. Gen. Nr.1
25. Festivități în clasă în fiecare anotimp - sărbătorirea zilelor de naștere
26. „Nu doar agresiunea fizică e agresiune” - activitate antibullying 2022
27. Erasmus workshop – Dezvoltare durabilă 2022
28. „Mi lesz a gyermekeinkkel”- în colaborare cu Asociația Kalot
29. Expoziție interactivă „Antibullying” Sândominic 2023
30. Teatru - punerea în scenă „Premiul întâi”
31. Teatru - punerea în scenă „Castravetele”
32. Teatru - punerea în scenă „Justiție” de Ion Luca Caragiale
33. Teatru - punerea în scenă monologul „Felice” din opera Bădărani de Carlo Goldoni
34. Teatru - punerea în scenă „Chirița în voiaj” de Vasile Alecsandri

EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

1. Tutunul și bolile pulmonare
2. Drogurile și efectele lor
3. Ziua antitutun
4. Educație sexuală - Programul Always 2022
5. Activitate antidrog 2022

ACTIVITĂȚI CULTURALE - TRADIȚII ȘI OBICEIURI -/ KULTURÁLIS TEVÉKENYSÉGEK

1. Obiceiuri, tradiții de Crăciun 2022
2. „Tradiții și obiceiuri de iarnă”- decembrie 2022
3. În așteptarea Sărbătorilor – obiceiuri și tradiții, împodobitul sălii
4. „Moș Nicolae”
5. „Moș Crăciun”
6. „E ziua mamei mele”
7. „1 Iunie”
8. „Adio grupa mijlocie”
9. Festivalul Botorka
10. În căutarea Moșului
11. Calendar special de advent
12. Bal mascat
13. Ki vagyok én
14. 15 martie - cu ochii celor mici
15. 15 martie
16. Ziua Mamelor



17. Cum e la școală
18. Lumea poveștilor
19. „La mulți ani!” - sărbătorirea zilele de naștere a tuturor copiilor din grupă
20. Balul strugurilor
21. Ziua Sf. Martin
22. În așteptarea Moșului în parteneriat cu Crucea Roșie M-Ciuc
23. Teatru interactiv – muzică, dans, basme în colaborare cu Hagymányok Háza Harghita
24. Revelionul copiilor
25. Lăsatul secului
26. Ziua Femeii
27. Halloween la grădiniță
28. Sărbătorirea Crăciunului la grădiniță
29. Sărbătorirea Zilei Mamei

EDUCAȚIE PENTRU PROTECȚIA MEDIULUI / KÖRNYEZETVÉDELMI NEVELÉS

1. „Modele funcționabile cu energie regenerabilă”
2. „Managementul deșeurilor”
3. „Drepturile și obligațiile de mediu care revin cetățenilor”
4. Let s Do It România
5. Ziua Pământului 2023
6. Marea curățenie a orașului - Primăria or. Bălan

EXCURSIIL, DRUMETII/ KIRÁNDULÁS, TANULMÁNYI SÉTA

1. Excursie tematică la Cluj Napoca
2. Vizită la mormântul sublocotenentului erou Emil Rebreanu
3. Activități sportive la pârtia de bob Sky Gyimes
4. Vizită la S.C. IRIS SERVICE CIUC S.A.
5. Vizită la S.C. PERLA HARGHITEI S.A.
6. Activități de recreere la NEST MIERCUREA CIUC
7. Vizită la Biblioteca Județeană Kájoni János
8. Vizită cu activitate interdisciplinară la Muzeul Secuiesc al Ciucului
9. Excursie Bălan - Piatra Unică – Hășmașul Mare – Bălan
10. Excursie Bălan - Tarcău – Hășmașul Mic - Piatra Unică – Hășmașul Mare – Bălan
11. Excursie Bălan - Piatra Unică – Hășmașul Mare - Bălan
12. Drumetie, activitate de teren, 2023
13. Excursie la Muzeul de Istorie a Secuimii – Frumoasa
14. Vizită - „Harghita de așteaptă acasă!” Dănești

CERCURI/ KÖRÖK

1. Pregătire pentru EN – matematică, română
2. Pregătire pentru BAC – matematică, română, istorie, psihologie, geografie
3. Antrenament - baschet și fotbal



ACTIVITĂȚI SPORTIVE/ SPORTTEVÉKENYSÉGEK
Campionatul școlii la: - baschet fete și băieți, - fotbal fete și băieți
CONCURSURI/ VERSENYEK
1. Concursul național de creație literară „Tinare condeie” - faza județeană 2. Concursul „O carte citită, o lume descoperită”, din cadrul Simpozionului Județean cu participare națională „Rolul lecturii în dezvoltarea personalității copilului”, ISJ Buzău, Școala Gimnazială nr.6 Rm. Sărat, 28 decembrie 2022 3. Concurs în cadrul Proiectului județean cu participare internațională „Invățând din experiență - pregătim viitorul”, CCD Buzău, CJRAE Buzău, Liceul Tehnologic ”Henri Coandă” Buzău, 30 septembrie 2022 4. Concurs Regional de ecologie „Din respect pentru natură!”, Liceul Tehnologic Telciu, Bistrița-Năsăud, secțiunea II - creație literară 5. Concursul cultural artistic înscris în CAERI „Speciali dar egali”, mai 2023 6. Concurs „Provocare la lectură”, ediția a- II-a A, 2023 7. Concurs Național „Bucuria lecturii”, MEN, FICE România, 2023 8. Concursul „Mica Unire - primul pas spre România” 9. Concursul „Sunt mare, reciclez creativ”
PRESA ȘCOLII/ MATERIALE INFORMATIVE/ ISKOLI NYOMTATVÁNYOK
1. Revistă școlară națională: „Esențial în educație”, ediție electronică (ISSN 2458-0511/ ISSN-L 2067-2675), ianuarie - decembrie 2023 2. Coord. al revistei educaționale naționale cu ISSN 2971-8619; ISSN-L 2971-8619, iunie 2023 3. Coord. al revistei educaționale naționale cu ISSN 2971-8619; ISSN-L 2971-8619, iunie 2023
ȘCOALA ALTFEL/ ISKOLA MÁSKÉPP
Raport anexă
SĂPTĂMÂNA VERDE
Raport anexă
PROIECTE



1. Percepția cadrelor didactice cu privire la activitatea de extraprenariat și inovație deschisă în procesul de formare continuă, Asociația pentru Dezvoltare și Inovare Psihoeducațională Cluj-Napoca, 11.01.2023, adeverință
2. Proiect educațional național „Școala de vânzări pentru tineri”, în parteneriat cu Asociația Atelier de cuvinte, Timișoara, 2023
3. Proiect educațional național „Ce faci, Te face”, în parteneriat cu Asociația Atelier de cuvinte, Timișoara, 2023
4. Proiect educațional internațional „Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației”, în parteneriat cu Asociația Atelier de cuvinte, Timișoara, 2023
5. Proiect Internațional Ja Life Changer - Educație economică și financiară, 2022-2023, JA Romania
6. Proiect „Elevii media literați - inițierea unei generații informate”, 24 martie 2023, Asociația Sufletul Hășmașului
7. Smartlabs PNRR
8. Programul național Școli și Grădinițe Prietenoase cu Natura
9. Program Educațional Național de Educație pentru Valori „Joc, respect și bucurie”
10. Săptămâna Educației Globale 2022 (GEW 2022 - 14-20 noiembrie) - Consiliul Europei
11. Proiectul educațional județean „Bucuria poveștilor”
12. Proiect educațional de parteneriat interjudețean „Bucuria prieteniei” (HR - IS)

VOLUNTARIAT

Activități de voluntariat SNAC

1. Campanie – „Fructe și legume donate”
2. Campanie – „Dăruiește zâmbete”
3. „SNAC- ul părinților grupei mijlocii”
4. E bine să fii bun
5. Campanie SNAC – „Dăruind vei dobândi - Dăruiește zâmbete!”

ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE A ȘCOLII

1. Zilele Porților deschise

Întocmit, coordonator programe și proiecte educative, Major Laura

ACTIVITĂȚI METODICE ÎN CADRUL COMISIEI DE SPECIALITATE

Grădinița „Floarea de colț”

- Organizarea de activități extracurriculare:

Grupa mijlocie P.P. - prof. înv.preșc. Căraușu Maria Daniela și prof. inv.preșc.Iojiban Tatiana:



- „La mulți ani!”, activități distractive, sărbătorirea lunară a zilelor de naștere ale copiilor din grupă,
- „În ghetuțe curate, cadouri așezate!” - 6 decembrie 2022,
- „Moș Crăciun, moșul bun!”, program artistic - decembrie 2022,
- „1 Iunie”, activități distractive - iunie 2023,
- „Adio grupa mijlocie!”, serbare școlară - iunie 2023

Grupa mixtă 1 P.P., educatoare Vrabie Mariana și Pavel Elena-Liliana:

- „Ziua Pământului” (activitate de ecologizare în curtea instituției) - aprilie 2023,
- „Sărbătoarea Mamei” (activitate practică) - 8.03.2023,
- „Colindăm de Craciun” (mini-concert de colinde, pentru părinți) - decembrie 2022,
- „Sărbătorirea zilelor de naștere ale copiilor” (jocuri muzicale și momente festive), organizate periodic.
- „Ziua Internațională a Cititului Împreună - ZICI 2023”, atelier de lectură în care au fost implicați 3 membri ai personalului nedidactic: muncitorul de întreținere și îngrijitoarele le-au citit copiilor pe roluri cartea „Oscar vrea o îmbrățișare” de D. Melling,
- „Ziua Națională a Lecturii”, activitate culturală/sesiune de lectură desfășurată împreună cu elevii clasei a III-a de la Școala Gimnazială „Geo Bogza” din Bălan, coordonați de prof. înv. primar Borbeli Lucia - 15.02.2023
- „Party la final de grădiniță”, activitate cultural-distractivă organizată împreună cu părinții preșcolarilor care vor intra în clasa pregătitoare - iunie 2023

Grupa mixtă 2 P.N. - prof. înv. preșc. Bucătaru Marinela-Rodica:

- „Sărbătorim împreună ziua de naștere”- ocazional,
- „Moș Nicolae la grădiniță!”- 6.12.2022,
- „Moș Crăciun a venit la grădiniță” – decembrie 2022,

Grupa mică P.N. - prof. înv. preșc. Anegroaei Ximena:

- „Sărbătorim împreună zilele de naștere ale copiilor”- ocazional,
- „Ziua Pământului” (activitate de ecologizare în curtea instituției) - aprilie 2023,
- „În așteptarea lui Moș Crăciun” – decembrie 2022,

În cadrul programului de activități extrașcolare **Școala Altfel**, la nivel de grădiniță s-a aplicat proiectul educativ unitar „Călătoria Ursului brun în lumea poveștilor” (domeniul cultural, cetățenie democratică și responsabilitate socială), desfășurat în perioada 27.02 - 03.03.2023, la care au participat toate grupele, coordonator la nivel de grădiniță fiind Vrabie Mariana. Scopul proiectului a fost promovarea comportamentelor prosoziale, a diversității culturale și ecologice și a bunăstării emoționale pentru creșterea sănătoasă a copiilor prescolari prin activități de valorificare a lecturii, ca fundament pentru dezvoltarea limbajului, dezvoltare personală și socio-emoțională.

- Colaborarea școală – familie - comunitate locală:

Proiecte de parteneriat cu comunitatea locală, desfășurate la nivel de grădiniță:



1. „Protejând natura salvăm planeta” (educație ecologică), partener Asociația pentru Conservarea Valorilor Naturii, coordonator Anegroaei Ximena
2. „Hai la drum mici pietoni” (educație rutieră), partener Poliția Orasului Bălan , coordonator Iojiban Tatiana
3. „În lumea poveștilor” (domeniul cultural), activități în parteneriat cu CDI al Liceului Tehnologic „Liviu Rebreanu”, coordonator Cărăușu Maria-Daniela
4. „Primul pas spre succes - grădinița” (parteneriat grădiniță - școală), partener Școala Gimnazială „Geo Bogza” din Bălan (clasa de învățământ special), coordonator Bucătaru Marinela-Rodica

Activitatea de suport educațional și consiliere educațională a părinților s-a organizat la toate grupele săptămânal în ziua de luni, între orele 13,00-14,00 (educatoare Tura I - grupe cu PP și grupe cu PN) și 17,00-18,00 (educatoare Tura II - grupe cu PP) într-un spațiu special amenajat în grădiniță/grupă sau, în situații excepționale obiective, în mediul online, prin mijloace electronice de comunicare, în sistem de videoconferință. Desfășurarea activităților s-a realizat conform Art. 67-69, 70, Art. 162 (5), din OME nr. 4183/2022 și cu adresa MECTS nr. 46267/2010.

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE

Proiecte educaționale județene și naționale implementate la nivelul Grădiniței „Floarea de colț”:

1. Proiectul educațional județean de stimulare a lecturii în grădiniță și familie „Bucuria poveștilor”, Nr. 5525/ 03.11.2022 IȘJ Harghita, coordonator Vrabie Mariana
2. Programul național „Grădinițe prietenoase cu natura”, ediția I, organizator Societatea Ornitologică Română, coordonator Vrabie Mariana. Ca urmare a finalizării activităților specifice, la finalul anului școlar grădinița a obținut plăcuța „Grădiniță prietenoasă cu natura”.
3. Proiect educațional de implementare a *Programului Educațional Național de Educație pentru Valori ”Joc, respect și bucurie” 2022* la nivelul Grădiniței „Floarea de colț”, coordonator Vrabie Mariana, cf. Deciziei directorului nr. 66/23.11.2022
4. Proiect de parteneriat educațional interjudețean „Bucuria prieteniei”, parteneri Grădinița ”Kis Herceg” din Miercurea Ciuc, Grădinița cu program prelungit Nr.2, structura Grădinița cu program normal Nr.1 din Pașcani și Școala Primară Euro Kid din Iași, coordonator (la nivel de grădiniță) Vrabie Mariana

Grădinița s-a implicat în **Campania socială SNAC** „Dăruind vei dobândi! - Dăruiește zâmbete!” la nivel de instituție, în cadrul căreia:

- preșcolarii din grupa mixtă 2 P.N. coordonați de prof. învă. preșc. Bucătaru Marinela-Rodica le-au făcut daruri elevilor din clasa cu învățământ special de la Școala Gimnazială „Geo Bogza” din Bălan,
- preșcolarii din grupa mijlocie P.P. coordonați de prof. învă. preșc. Cărăușu Maria Daniela și prof. învă. preșc. Iojiban Tatiana au colectat și au donat haine, alimente și jucării copiilor de la *Centrul de zi pentru copii între 1-3 ani* al Primăriei orașului Bălan,



- preșcolarii grupei mixte 1 P.P. coordonați de educatoarele Vrabie Mariana și Pavel Elena-Liliana au dăruit jucării preșcolarilor proveniți din medii defavorizate economic și cultural, înscriși la grupa mică P.N.

Grupa mixtă 1 P.P. coordonată de educatoarele Vrabie Mariana și Pavel Elena-Liliana a fost implicată în programul internațional **Săptămâna Educației Globale** - 14-20 noiembrie 2022 având tema „Este lumea noastră, să acționăm împreună!”. Pe parcursul săptămânii s-au lecturat cărți pentru copii pe tema egalității de gen și a parteneriatului/ coparticipării, s-au purtat discuții tematice la nivelul de înțelegere a copiilor de vârstă preșcolară, s-au organizat jocuri de grup și în perechi de fete cu băieți, iar la final copiii au realizat lucrări plastice (desen) cu care am întocmit o expoziție în holul de la intrarea în grădiniță, într-un loc cu vizibilitate și acces public, pentru a atrage atenția membrilor comunității asupra temei abordate.

La toate grupele s-au desfășurat **activități educative săptămânale**, conform unor planificări anuale specifice fiecărei grupe, ca activități specifice funcției de diriginte, pe teme de educație sanitară, educație moral-civică, ecologică, educație pentru PSI și educație rutieră, planificate alternativ, o activitate pe săptămână, în funcție de tip.

POLITICI DE FINANȚARE:

- *Lapte - corn - măr* – programul național derulat conform normelor și metodologiilor în vigoare.
- Donații de cărți (beletristică) din proprietate personală pentru biblioteca Liceului - prof. înv. preșc. Cărașu Maria Daniela, prof. înv. preșc. Iojiban Tatiana și educatoarele Vrabie Mariana și Pavel Elena-Liliana.

PROMOVAREA IMAGINII GRĂDINIȚEI:

- Activități de Cerc pedagogic - prezentări ale activității grădiniței în proiecte educaționale.
- Pagina de facebook a Grădiniței "Floarea de colț": <https://www.facebook.com/GradinitaBalan> - afișarea de informații, imagini și descrieri ale activităților comune ale Grădiniței și ale grupelor.
- Grupurile de comunicare private ale părinților (Facebook) – postări ale informațiilor, detaliilor și fotografiilor de la activitățile desfășurate cu preșcolarii.

Analiza SWOT a activității în anul școlar 2022 - 2023:

1. Aspecte pozitive:

- amenajarea optimă a mediului educațional în spațiul internatului școlar;
- derularea de proiecte educaționale la nivel de grădiniță și la nivelul grupelor;
- încheierea de parteneriate cu instituții locale și ONG-uri;
- aplicarea *Curriculumului pentru educația timpurie* și a recomandărilor Scrisorii metodice în procesul instructiv - educativ;



- organizarea activităților de învățare cu preșcolarii atât în spațiul interior, cât și outdoor.

2. Aspecte de îmbunătățit:

- respectarea întocmai a unora dintre regulile interne, specifice Grădiniței (de ex. programul de sosire și plecare a copiilor, programul zilnic de activitate cu copiii/timpul efectiv de lucru conform Planului de învățământ, aplicarea de către toate cadrele a regulilor/strategiilor adoptate de comun acord etc.);
- lucrul în echipă și respectarea atribuțiilor în relațiile ierarhice de colaborare și de subordonare la nivelul colectivului grădiniței,
- implicarea tuturor cadrelor didactice în activitățile comune ale grădiniței.

3. Oportunități:

- reînnoirea acordurilor de parteneriat cu instituții locale;
- participare la proiecte educaționale și concursuri județene și naționale;
- perfecționare/formare a cadrelor didactice în privința accesării de finanțări nerambursabile/ proiecte europene;
- relocarea grupelor în clădirea grădiniței ca urmare a finalizării proiectului de reabilitare.

4. Amenințări:

- scăderea numărului de copii în comunitate (scăderea natalității), migrația familiilor;
- sărăcia, nivelul de trai scăzut, lipsa locurilor de muncă pe plan local;
- lipsa profesorului itinerant și de sprijin/specialist în activitatea cu copiii cu CES.

Întocmit,
coord. structură Vrabie Mariana

Grădinița „ Cseperedő”

În septembrie 2022 am început un nou an școlar și la grădinița Cseperedo. Personalul unității a făcut tot posibilul ca până la sosirea copiilor să amenajeze sălile de grupă, holurile, curtea grădiniței, ca să fie cât mai primitoare și atractivă pentru cei 47 de copii care vor intra pe poartă în prima zi de școală. Copiii au fost întâmpinați în cele două grupe din grădiniță: -grupa mică, coordonată de educatoarele Cherecheș Gabriella- Iren și Blága Balla Noémi, -grupa mixtă, coordonată de educatoarele György Enikő și Náznán Ibolya. Curățenia, igienizarea spațiilor din unitate a fost efectuată de Veress Tünde(până în februarie 2023) iar din februarie de d-na Gidófalvi Veronka și Szabó Erzsébet.

Proiectarea activității:

A fost respectată programa școlară, normele de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acesteia la particularitățile grupei



- Condicta de prezență și evidență a activității didactice a fost întocmită conform Curriculumului
- Planificarea anuală/semestrială conține teme specifice nivelului de vârstă pentru grupa antepreșcolară
- Planificarea anuală, săptămânală și a proiectelor tematice sunt în acord cu Curriculumul pentru educația timpurie
- Proiectarea activităților respectă Curriculumul pentru educația timpurie. Strategiile didactice respectă axa domeniilor de dezvoltare- dimensiuni ale dezvoltării-comportamente
- Condicta de prezență și evidență a activității didactice din educația timpurie este avizată de directorul unității
- Documentele au fost realizate la timp

Activitățile extracurriculare au fost revizuite periodic, în funcție de posibilități. Astfel s-au desfășurat următoarele activități:

Activități derulate cu grupele de copii:

1. Balul strugurilor
2. Ziua Sf. Martin
3. Moș Nicolae
4. Crăciun
5. Revelionul copiilor
6. Lăsatul secului
7. Ziua Femeii
8. 15 Martie
9. Ziua Pământului
10. Adio grădiniță

Activități derulate în parteneriat

1. În așteptarea Moșului în parteneriat cu Crucea Roșie M-Ciuc
2. Zenés- táncos-mesés interaktiv színház”Macska cico” a megyei Hagymányok Háza közbenjárásával
3. Teatru de păpuși- A kecske és a három gidó-
4. Unde locuiesc cărțile?- vizită la biblioteca liceului
5. Marea curățenie a orașului- Primăria or. Bălan
6. Vizită la școală în parteneriat cu Șc. Gen. Nr.1

Managementul grupelor de elevi:

Spațiul educațional a fost amenajat în așa fel încât să fie sigur pentru copii, să fie cât mai atractiv, personalizat, optim pentru dezvoltarea globală a copilului. Au fost respectate recomandările curriculare și normele de sănătate publică. Mediul educațional a fost amenajat pe centre de activitate, fiecare prescolar având semnul pe dulap, portofoliu

La întâlnirea cu părinții de la începutul anului școlar, a fost prezentat Regulamentul de ordine interioară precum și a procedurile existente la nivel de instituție de învățământ și la nivel de grupă, și a normelor care trebuie respectate conform legii. Am avut o



buna colaborare cu părinții prescolarilor, aceștia au fost informați permanent cu privire la progresul copiilor, la activitățile organizate la nivel de grupa sau unitate

Au fost realizate în grupe, și pe holuri expoziții cu lucrările copiilor cu diferite ocazii sau în funcție de tema planificată

Managementul carierei și al dezvoltării personale

Au fost organizate săptămânal activități metodice la nivelul unității unde au fost prezentate referate, dezbătute, discutate teme metodice.

La activitățile săptămânale online ” Szakmai percek” a participat d-na György Enikő, Náznán Ibolya.

D-nele György Enikő, Blága Balla Noémi, Chereches Gabriella Irén au participat la cursul de formare ” Competență și eficiență în predarea limbii române copiilor și elevilor aparținând minorităților naționale din România”.

Promovarea ofertei educaționale.

Am participat cu patru preșcolari la concursul județean de desene, organizat de Hargita megye Tanácsa, unde am obținut locul de popularitate.

Unitate noastră a participat la o filmare cu Hargita Stúdió, acest filmuleț a fost prezentat pe Erdély TV.

Activitățile extrașcolare/ activitățile cotidiene au fost promovate cu fotografii pe pagina de facebook a gradiniței și pe grupul de comunicare cu părinții.

În acest an școlar s-au făcut investiții și la baza materială a unității: astfel au fost achiziționate 16 pătuțuri tip dulap, mașină de spălat vase, videoproiector, difuzor, cafetieră.

În incinta grădiniței s-a efectuat deratizări, jucăriile, mobilierul au fost dezinfectate periodic, în curtea grădiniței au fost revopsite și reparate aparatele de joacă.

Întocmit,

Coordonator structură: Naznan Ibolya

Activități în cadrul proiectului ROSE

În anul școlar 2022 - 2023 au continuat activitățile remediale, proiectul fiind prelungit prin act adițional până la data de 13.10.2023, însă din lipsa finanțării nu am putut desfășura activitățile extracurriculare și cele de dotare, doar parțial.

La nivelul comisiilor metodice:

LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Comisia metodică de Limbă și comunicare și-a desfășurat activitatea în conformitate cu normele metodologice în vigoare, pe baza recomandărilor ISJ Harghita, stabilindu-și modalitățile de lucru ținând cont de specificul activităților instructiv-educative din liceu.



Printre activități au fost incluse acțiuni concrete în vederea studierii și aplicării programelor școlare, a întocmirii planificărilor calendaristice și stabilirii unităților de învățare, elaborarea unor criterii de evaluare cu cerințe unitare.

S-au efectuat recapitulări la început de an școlar și s-au dat testele inițiale la clasa a-IX-a, respectiv a-V-a și, în anumite cazuri și la alte clase la toate disciplinele. Pe baza rezultatelor obținute s-au formulat niște concluzii, luându-se măsurile adecvate pentru eliminarea deficiențelor constatate.

S-au organizat dezbateri pe marginea programelor școlare, precum și la specificul probei practice la examenul de bacalaureat. Au fost dezbătute și aprobate programele speciale pentru simulările bacalaureatului.

Ședințele de lucru au urmărit elaborarea programului de activitate, stabilirea sarcinilor concrete ale membrilor comisiei, fixarea unor cerințe comune privind evaluarea lucrărilor semestriale, elaborarea unui program special pentru elevii calificați la fazele superioare ale olimpiadelor școlare, analiza rezultatelor elevilor în cadrul disciplinelor aparținând comisiei, pregătirea examenului de bacalaureat. Au fost efectuate interasistențe de către membrii comisiei.

S-a avut în vedere și pregătirea elevilor dotați care vor participa la olimpiadele școlare.

Admisă în:

Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN), ACREDITAT PRIN OMEC 6081/2020, 60 ore, 15 credite transferabile, ianuarie-martie 2023, adeverință

Corpul național de profesori mentori din învățământul preuniversitar (CNPM) și înscrierea în Registrul național al profesorilor mentori din învățământul preuniversitar, conform OM nr. 6.173/28.10.2022

Membră în :

Asociația AtelierR de cuvinte, Timișoara, 2022-2023

Asociația Dascăli emeriti, Bacău, 2022-2023

Concursuri școlare:

1. Olimpiada de lectură, etapa județeană, 25 martie 2023, Ditrău:

Kazoni Szidonia-diplomă de participare

2. Olimpiada de Limba și literatura română, 4 martie 2023:

Ariton Bianca, cls. a-IX-a A, Diplomă de participare

3. Concursul național de creație literară "Tinere condeie"-faza județeană

Kazoni Szidonia, clasa a-XII-a A: Premiul I

David Maria, clasa a-IX-a A: Premiul II

Ariton Bianca, clasa a-IX-a A: Mențiune



4. Concursul ”O carte citită, o lume descoperită”, din cadrul Simpozionului Județean cu participare națională ”Rolul lecturii în dezvoltarea personalității copilului”, ISJ Buzău, Școala Gimnazială nr.6 Rm. Sărat, 28 decembrie 2022:

Ifrim Cristina: Premiul I

David Maria: Premiul II

5. Concurs în cadrul Proiectului județean cu participare internațională ”Invățând din experiență-pregătim viitorul”, CCD Buzău, CJRAE Buzău, Liceul Tehnologic ”Henri Coandă” Buzău, 30 septembrie 2022:

Molodoi Gabriel: Mențiune

6. Concurs Regional de ecologie ”Din respect pentru natură!”, Liceul Tehnologic Telciu, Bistrița-Năsăud, secțiunea II-creație literară; Mențiune

CONCURSUL CULTURAL ARTISTIC INSCRIS IN CAERI ”Speciali dar egali”, mai 2023:

Molodoi Gabriel, IXA: Premiul I (CREAȚIE LITERARĂ)

Ivanov Izabela, XI A: (CREAȚIE PLASTICĂ)

”Provocare la lectură”, ediția a-II-a A, 2023: David Maria, clasa a-IX—a (selectată)

Concurs Național ”Bucuria lecturii”, MEN, FICE România, 2023:

Molodoi Gabriel: Premiul I

Ivanov Izabela: Participare

Diplome/distincții personale:

Diplomă, pentru pregătirea elevilor în cadrul concursului Național de Creație literară ”Tinere Condeie-faza județeană”, 2023

Adeverință pentru implicarea in pregătirea activităților organizării evenimentului ”Ziua porților deschise”, 30.03.2023;

Diplomă de excelență pentru participarea activă in cadrul Simpozionului Internațional ”Metode inovative de evaluare”, 2023; Centru pentru perfecționare in Educație TeachIT și Centrul European pentru excelență in educație

Diplomă pentru participarea la masa rotundă regională ”Eminescu-univers deschis”, 12 ianuarie 2023, ME, CCD Dolj, Școala Gimnazială ”N. Bălcescu” Craiova, As. ”Work Togeder



Diplomă, participare la Simpozionul județean cu participare națională "Rolul lecturii în dezvoltarea personalității copilului", ISJ Buzău, Școala Gimnazială nr.6 Rm. Sărat, As. De tineret "Speranța Râmniceană", 28 decembrie 2022C

Participare la cercetarea privind percepția cadrelor didactice cu privire la activitatea de extraprenariat și inovație deschisă în procesul de formare continuă, Asociația pentru Dezvoltare și Inovare Psihoeducațională Cluj-Napoca, 11.01.2023, adeverință

Proiect educațional național "Școala de vânzări pentru tineri", coordonator al proiectului în școală și partener al Asociației Atelier de cuvinte, Timișoara, 2023

Proiect educațional național "Ce faci, Te face", coordonator al proiectului în școală și partener al Asociației Atelier de cuvinte, Timișoara, 2023

Proiect educațional internațional "Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației", coordonator al proiectului în școală și partener al Asociației Atelier de cuvinte, Timișoara, 2023.

Proiect Internațional JA LIFE CHANGER (SCHIMBĂM VIETI)-EDUCAȚIE ECONOMICĂ ȘI FINANCIARĂ, 2022-2023 (implementare proiect),JA Romania

Evaluator în cadrul Examenelor Naționale:

Evaluator Simulare-BAC, Liceul Tehnologic "Liviu Rebreanu" Bălan, 2023

Evaluator Bacalaureat, 2023

Simpozioane, Conferințe, Congrese, Seminarii, Mese rotunde, webinarii, Festivaluri:

Nearpod & Flocabulary s virtual professional development conference, february 23-26, 2023, certificate

Conferința Națională "Pedagogie și competențe digitale", CCD București, 5 octombrie 2022

Conferința online "Evaluarea Națională. Provocări și strategii de gestionare emoțională", 3 noiembrie 2022, Editura Litera

Webinarul "O educație aleasă pentru o viață frumoasă!", Asociația dascăli emeriti, 22.12.2022, 4 ore, adeverință

Simpozionul Județean cu participare națională "Rolul lecturii în dezvoltarea personalității copilului", Școala Gimnazială nr. 6 Râmnicu Sărat; 28 decembrie 2022

Simpozion Județean cu participare internațională "Inovație și creativitate în educație", CCDD Buzău, 30.09.2022 diplomă de participare



Simpozion național cu participare internațională "Arta povestirii, metodă interactivă în Arta educației", Asociația AtelierR de cuvinte & Facultatea de Sociologie și psihologie, Univ. Vest Timișoara, 20-21 martie 2023, 12 ore, adeverință

Festival Internațional de Arta Povestirii, Biblioteca județeană "Alexandru D. Xenopol", As. "Ma-Cu-Magia Cuvântului", Complexul Muzeal Arad, CCD Arad, 22-25.09.2022, adeverință

Masa rotundă regională "Eminescu-univers deschis", 12 ianuarie 2023, CCD Dolj, ME, Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu" Craiova, Diplomă

CONFERINȚA MULTIDISCIPLINARĂ INTERNAȚIONALĂ " SPECIALI, DAR... EGALI ", editia a V-a Mai 2023

Acord de parteneriat cu Asociația AtelierR de cuvinte, 2022-2023;

Acord de parteneriat cu CCDR Buzău, 2022-2023;

Contract de parteneriat cu ziarul "Esențial în educație", Pitești-Argeș, 2022-2023,

Acord de parteneriat pentru educație cu Centrul de perfecționare in Educație Teachit, 2022-2023.

Activități la nivel de școală:

Lecție deschisă la clasa a-IX-a A, 8.10.2022

Promovarea ofertei educaționale în cadrul "Ziua Porților deschise", 30.03.2023

Ziua Europeană de luptă împotriva traficului de persoane, noiembrie 2022, coord. Major Laura; Centrul Regional Tg. Mureș al Agenției Naționale împotriva traficului de persoane

Activitate în cadrul proiectului "Elevii media literați—inițierea unei generații informate", 24 martie 2023, Asociația Sufletul Hășmașului

Participare la activitatea online "Fii lider european", clasa a-IX-a A, octombrie 2022

Ziua Națională a Culturii-Mihai Eminescu, 15 ianuarie 2023

Ziua Națională a Lecturii, 15 februarie 2023

"Suntem mari, dar revenim la grădiniță să citim", 15.02.2023, CDI

"Provocarea la lectură—ora de limba și literatura română....altfel, organizator ISJ-inspector de specialitate, 15.02.2023

Activitate în CDI: "Biblioteca-spațiu cultural", 6.09.2022



Publicații:

”Metode moderne în predarea limbii și literaturii române”, în Revista Demersuri didactice-studii de specialitate, nr.7/ianuarie 2023, ISSN 2810-3173; ISSN-L 2734-5939, Editura Azi, Suceava; pp.81-83;

”Promovarea imaginii școlii prin activități desfășurate la disciplina limba și literatura română” în Revista ”Esențial în Educație” (publicație online-www.esențial-edu.ro), nr.2/febr. 2023; Pitești, Argeș; ISSN 2458-0511; ISSN-L 2067-2675, pp.309;

”Rolul lecturii în dezvoltarea personalității copilului”, în Auxiliarul Didactic, Ed. Sf. Ierarh Nicolae Brăila, ISBN 978-606-30-4684-1, VOL. 1

”Metode inovative de evaluare la disciplina limba și literatura română cu ajutorul platformei nearpod” în Revista Educațională TeachIt nr. 5/vol.I, ISSN 2971-8619; ISSN-L 2971-8619, Centrul pentru perfecționare Teachit;

”Evaluarea elevilor la disciplina limba și literatura română cu ajutorul platformei nearpod-exemple de bune practici”: Test, însoțit de barem și o fișă de lucru, în Revista Educațională Teachit, nr.5/vol. 2, ISSN 2971-8619; ISSN-L 2971-8619, pp.5276-5278

”Stimularea lecturii în școală prin activități extrașcolare”, auxiliar didactic, coord. Hintă Stănică & Bălan Dragomir Irina, Ed. Sfântul Ierarh Nicolae, Buzău, 2023, pp.52-53

Colaborator:

La Auxiliar didactic, ”Stimularea lecturii în școală prin activități extrașcolare”, coord. Hintă Stănică & Bălan Dragomir Irina, Ed. Sfântul Ierarh Nicolae, Buzău, 2023, pp.52-53

Activități la CDI:

Ziua națională a lecturii în bibliotecă. Joc. Recunoști personajul?”, 15.02.2023

”Biblioteca-spațiu cultural”, 6.09.2022;

”Cartea -obiect cultural”, 30.09.2023;

”Eminescu-ziua culturii”, 11.01.2023

Coordonator:

Revistă școlară națională: ”Esențial în educație”, ediție electronică (ISSN 2458-0511/ ISSN-L 2067-2675), ianuarie-decembrie 2023.

Proiect educațional național ”Școala de vânzări pentru tineri”, Asociația AtelierR de cuvinte, 2022-2023 (coord. La nivel de școală);



Proiect Educațional Internațional "Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației", 2022-2023, Asociația AtelierR de cuvinte (coord. La nivel de școală);

Proiect educațional național "Ce faci, Te face", Asociația AtelierR de cuvinte, 2022-2023, (coord. La nivel de școală)

Coord. Al revistei educaționale naționale cu ISSN 2971-8619; ISSN-L 2971-8619, iunie 2023, "Metode inovative in evaluare"

Organizator:

Proiectul Național "Promovarea imaginii școlii", ianuarie 2023, diplomă.

Al activităților "Suntem mari, dar revenim la grădiniță să citim" cu ocazia "Zilei naționale a lecturii", 15.02.2023

-Promovabilitate la simularea examenului de bacalaureat: 80 % la clasa a-XII-a;

CATEDRA DE LIMBA FRANCEZĂ și-a propus următoarele obiective majore:

- dezvoltarea abilității de exprimare în scris și exprimare orală;
- dezvoltarea unor valori și atitudini pozitive față de conceptul de "francofonie";
- dezvoltarea capacității de a înțelege și de a exprima gânduri, sentimente și fapte în limba franceză;
- dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală.

Doamna profesoară s-a străduit să utilizeze cât mai multe mijloace moderne în procesul de predare-învățare-evaluare, în scopul unui învățământ de calitate și a unui demers didactic de excepție, inovator, care să aducă performanțe școlare deosebite în viitor. Doamna profesoară a participat la activitățile cercurilor pedagogice de specialitate în încercarea continuă de a se perfecționa și de a se alinia la exigențele societății. Este înscrisă la gradul didactic I, urmând să-și susțină lucrarea de grad.

CATEDRA DE LIMBA ENGLEZĂ și-a propus spre atingere următoarele obiective:

- dezvoltarea capacității de exprimare orală și scrisă;
- dezvoltarea unor reprezentări culturale;
- cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze și a civilizației în spațiului cultural anglofon.

S-a realizat în permanență evaluarea elevilor prin teste elaborate conform programei școlare și a standardelor de performanță propuse, s-au realizat teste de



evaluare diferențiate și fișe de lucru individuale, în funcție de nivelul real al elevilor, dându-li-se fiecăruia șansa de a se implica în actul de predare-învățare-evaluare.

Pe tot parcursul semestrului s-au realizat forme diverse de evaluare. În catedră au fost aplicate subiecte de teză. Elevii au fost evaluați și prin produse specifice activității noastre: portofolii, studii de caz, referate.

Ferencz Krisztina a participat la activitatea "Crăciunul în diferite limbi", 20.XII.2022, cls. 0-IV și a-IX-a; total: 40 elevi.

A organizat, la nivel de școală, Concursul Național "Cangurul lingvist-limba engleză", cls. I-XII, 18 noi.2022.

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- buna comunicare cu elevii a tuturor membrilor comisiei;
- parcurgerea integrală a materiei, în conformitate cu programele școlare și cu planificările calendaristice, acestea din urmă fiind elaborate ținându-se cont și de specificul disciplinelor de studiu și al claselor de elevi;
- menținerea sălilor, cabinetelor în stare funcțională;
- utilizarea celor mai adecvate metode de predare-învățare;
- repartizarea judicioasă a sarcinilor pentru membrii comisiei;
- dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- climat favorabil, bune relații între elevi și profesori, precum și între cadre didactice;
- performanțelor elevilor sunt apreciate și evaluate constant, utilizând atât metode sumative cât și formative;
- realizarea unor instrumente de evaluare pentru observarea sistematică a elevilor;
- aplicarea metodelor moderne de evaluare;



- colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- deschiderea spre comunicare ilustrată prin diverse proiecte de echipă;
- activități extracurriculare și extrașcolare de calitate;

Puncte slabe:

- lipsa unei motivații interioare a învățării;
- neimplicarea tuturor elevilor în rezolvarea sarcinilor de lucru, mai ales în cazul lucrului pe grupe;
- comisia este eterogenă din punctul de vedere al specializării membrilor, ceea ce crează dificultăți în organizarea unor acțiuni de interes general;
- existența unor cadre didactice în celelalte unități școlare;
- lipsa unor cercuri școlare;
- superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;

Plan de măsuri: În acest an școlar, prin aplicarea noilor instrucțiuni cu privire la desfășurarea activității didactice, la organizarea bacalaureatului prin implicarea tuturor membrilor comisiei în îmbunătățirea procesului instructiv-educativ, sperăm că rezultatele vor deveni mai bune ca cele din anul școlar precedent. O mai bună cunoaștere a itemilor pentru probele orale și scrise ale examenului de bacalaureat ne va ajuta să ne pregătim cu o mai mare exigență în vederea creșterii promovabilității și a numărului de elevi cu medii mari la toate aceste probe.

Întocmit, prof. Nemeș Cristina Gabriela, resp. Comisie

MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

În activitatea profesorilor din cadrul comisiei s-a desfășurat pe două coordonate:

- Activități curriculare
- Realizarea activităților remediale

Principalele activități desfășurate au fost:

- Studiarea curriculum-ului, întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale.
- Stabilirea activităților de remediere, în cadrul programului ROSE.
- preocuparea pentru formarea și dezvoltarea la elevi a unor abilități de rezolvare a problemelor pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii, precum și pe înzestrarea lor cu un set de competențe, valori și atitudini menite să le asigure o integrare profesională optimă; dezvoltarea capacității de a înțelege și interpreta fenomene fizice și chimice prin prisma sistemelor de legi și principii



specifice fizicii sau chimiei ,in relatie cu celelalte stiinte ale naturii, in scopul integrarii sociale si profesionale.

- Analiza testelor inițiale pentru fiecare disciplină și stabilirea unor măsuri de îmbunătățire a rezultatelor.
- Activitate de perfecționare prin dezbateri cu privire la proiectarea didactică, la selectarea manualelor școlare și celorlalte instrumente auxiliare de lucru utilizate în procesul de învățământ și prin participarea la activitățile metodice din școală ;
- Participare la consfăturile cadrelor didactice pe discipline și la activitățile cercurilor pedagogice organizate pe discipline;
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii testelor inițiale, a simulării Evaluării Naționale și a Bacalaureatului
- Desfășurarea unui program de pregătire suplimentară, prin programul ROSE .

OM ȘI SOCIETATE , SPORT ȘI ARTE , TEHNOLOGII

Membrii comisiei metodice „Om și societate, Sport și arte” și-au desfășurat activitatea în deplină concordanță cu planul managerial și obiectivele stabilite .

Prin activitățile desfășurate s-a avut în vedere : promovarea unui act didactic de calitate , creșterea interesului elevilor pentru studiul disciplinelor cuprinse în aceste arii curriculare, prevenire eșecului școlar și stimularea performanței.

Toate cadrele didactice membre ale comisiei și-au realizat la timp și în deplina conformitate cu reglementările și programa școlară documentele manageriale, planificările, au realizat evaluări corecte, obiective, în deplină concordanță cu procesul de predare-învățare, elaborând și aplicând diferite instrumente de evaluare, au manifestat preocupări pentru pregătirea și formarea profesională.

COMISIA DE PREVENIRE SI STINGEREA INCENDIILOR/SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ

Activitatea în cadrul Comisiei de prevenire si stingerea incendiilor/ securitate în muncă, în anul școlar 2022-2023 s-a desfășurat conform planificării tematice.

S-au realizat următoarele categorii de instructaje de către responsabilul PSI:prof. Inv.prescolar Iojiban Tatiana, dupa cum urmeaza:

- instructajul introductiv general ;
- instructajul specific locului de muncă ;
- instructajul suplimentar, periodic;

S-a urmărit realizarea acțiunilor stabilite, prezentarea periodică a normelor și sarcinilor de prevenire și stingere/normelor de securitate si sanatate in munca, ce revin personalului, precum și consecințele diferitelor manifestări de neglijență.

S-au asigurat materialele și mijloacele de prevenire și stingere a indendiilor, asigurându-se condițiile necesare în caz de evacuare.



Planul de evacuare a clădirii s-a afișat în fiecare hol , făcându-se cunoscut personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

A existat o strânsă colaborare între responsabilul comisiei PSI/MMS și director, cadrele didactice, personalul nedidactic ,didactic auxiliar, reprezentantii ISU Harghita, cadrele medicale din oras.

Responsabilul Psi și educatoarele au prezentat copiilor măsuri de prevenire în cadrul unor activități educative, având diverse tematici cu privire la apărarea împotriva incendiilor și a cutremurelor corespunzătoare nivelului lor de vârstă.

Astfel copiilor li s-au făcut cunoscute norme pentru protecția vieții proprii și a celor din jur, educarea unor comportamente privind prevenirea unor accidente, incendii.

A fost organizată și desfășurată, la nivel de instituție, o simulare în caz de cutremur.

II. Lista activităților desfășurate:

- Efectuarea instructajului referitor la prevenirea și stingerea incendiilor pentru personalul grădinitei,
 - Efectuarea instructajului privind securitatea și sănătatea la locul de muncă.
 - Instruirile au fost consemnate în caietele speciale.
 - Verificarea mijloacelor de stingere a incendiilor din dotarea scolii.
 - Verificarea căilor de acces și a sistemelor de ghidare luminoasă.
 - Asigurarea bunei funcționări a instalațiilor sanitare, iluminat, încălzire.
 - Verificarea însușirii normelor PSI/MMS a cadrelor didactice, nedidactice, personal de îngrijire, copii.
 - S-au efectuat controalele preșcolarilor de către asistenta unității;
 - S-a efectuat controlul medical a personalului unității, de către medicul Mihaly Zoltan;
 - Prezentarea de materiale informative referitoare la anumite situații de urgență.
 - Desfășurarea unei simulări în caz de cutremur.
 - La final de an școlar, personalul unității a completat un test de verificare finală.
- Pe parcursul anului școlar nu s-au înregistrat accidente la locul de muncă
- Participare la Concursul cu tematica de protecție civilă „ Cu viața mea apăr viața”, unde cele două echipaje, pregătite de doamna Iojiban Tatiana au luat premii frumoase, locul I, respectiv locul II.

Întocmit de: Responsabil PSI/SSM

Prof. Înv.prescolar : Iojiban Tatiana



PREVENIREA ȘI COMBATerea DISCRIMINĂRII

S-a realizat prin: integrarea copiilor cu dificultăți de învățare în procesul instructiv-educativ, adaptarea metodelor de lucru, a demersului didactic la nevoile și interesele elevilor, recurgerea, la nevoie la strategii de diferențiere, valorizarea în cadrul procesului didactic și a activităților educative desfășurate la nivelul școlii a tuturor elevilor, promovarea unor proiecte și programe educative care vizează educația pentru drepturile omului, drepturile copilului, combaterea xenofobiei, a discriminării etc .

COMISIA PENTRU EVALUAREA SI ASIGURAREA CALITATII

În cadrul comisiei pentru evaluarea si asigurarea calitatii, s-au desfășurat următoarele activități:

- elaborarea unor proceduri si revizuirea celor existente;
- actualizarea conținutului mapelor de lucru utilizate ca documente de baza în procesul de evaluare, la nivel de: Director, CEAC, responsabili de comisii metodice si comisii de lucru, cadre didactice, diriginti;
- diseminarea noilor acte normative referitoare la implementarea calității, a rapoartelor CEAC și a documentelor elaborate;
- adaptarea stilului de predare –învățare și a comportamentului elevilor la particularitățile /nevoile de învățare și de comunicare;
- Întocmirea Raportului anual

PREGĂTIREA SUPLIMENTARĂ A ELEVILOR

S-a constatat preocuparea cadrelor didactice pentru pregătirea suplimentară a elevilor , atât pentru prevenirea eșecului școlar, cât și pentru stimularea performanței. S-au derulat programele ROSE și Școală după școală, prin care la nivel liceal au fost derulate activități de pregătire pentru .bacalaureat, iar prin celălalt, la nivel primar s-au derulat activități de recuperare a curenților de literație și cele matematice. Pregătirea suplimentară s-a făcut după un grafic stabilit, aprobat la nivelul comisiilor metodice.

POLITICI DE FINANȚARE

- Lapte – corn - măr – programul derulat conform normelor și metodologiilor în vigoare.
- Sprijin financiar pt. copiii cu CES (cf. Hot. 904/2014, Legii nr. 272/2004, H.G. nr. 423/ 2016) - 5 beneficiari.
- S-au acordat Bani de liceu, Burse sociale și Burse de merit

PROMOVAREA IMAGINII SCOLII

- Site-ul școlii <https://liceubalan.ro>
- Pagina de Facebook a Liceului
- Pagina de facebook a Grădiniței: <https://www.facebook.com/GradinitaBalan>
- Pagina de Facebook a Șc. Gimnaziale nr. 1 și Grădinița Cseperedo



- Participare la Bursa școlilor
- Organizarea activității „ Ziua porților deschise”
- Prezentarea ofertei școlii la Școala Gimnazială „ Geo Bogza” din Bălan

DEZVOLTAREA EUROPEANĂ A ȘCOLII:

- amenajarea, la nivelul școlii, a unui colț dedicat programelor și proiectelor europene.
- Participare la Conferința interjudețeană de diseminare Proiecte Europene
- Participare la „Bursa ideilor Erasmus+

STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ

- săptămâna 20 - 25 noiembrie - „Săptămâna legumelor și fructelor donate”,
- pachete de alimente în preajma sărbătorilor de iarnă – activitate organizată în fiecare an
- activități de igienizare pe raza localității în colaborare cu autoritățile locale

CONSILIUL ELEVILOR

- reorganizarea Consiliului elevilor
- stabilirea programului de activități
- ședințe lunare ;
- reorganizarea grupui de voluntari
- implicarea elevilor în organizarea și desfășurarea activităților școlii.

PROGRAMUL NAȚIONAL „ ȘCOALA ALTFEL ”

GRĂDINITA „ CSEPEREDO ”

1. **Titlul Proiectului: Călătorie în lumea basmelor**
2. **Numărul de activități derulate: 5 activități**
3. **Tipul de activități derulate:** Activitate culturală, activitate recreativă, cultural-artistică, joc de rol

Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.):

4 educatoare (2 educatoare nivel I și 2 educatoare nivel II, biblioteca liceului, 46 (20 preșc.nivel I / 26 preșc. nivel II)

4. **Parteneri implicați** (numele instituției): **Független bábszínház**
5. **Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților** (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): -
6. **Obiectivele urmărite:**
 - Să manifeste entuziasm și implicare în diferite activități



- Sî-ți dezvolte creativitatea prin abilități practice
- Să descopere mesajul unor basme populare
- Sa-și lărgască cunoștințele despre basmul popular
- Să se identifice cu personajele din poveste
- Să respecte colegii și regulile întrun joc dat
- Cultivarea dragostei față de carte și de citit

7. **Modalități de evaluare a activității:** Realizarea de fotografii (transmise și părinților pe fcb. și grupul de mesagerie părinți și copii, analiza produselor activității, fotografii, observarea comportamentului persoanelor implicate, aprecieri colective și individuale

8. **Rezultate înregistrate:**

- Corectarea unor comportamente neconforme cu regulile din grădiniță
- Manifestarea sentimentelor de încredere, sinceritate și curaj
- Respectarea normelor igienico-sanitare în toate situațiile impuse de activitățile desfășurate
- Îmbogățirea culturii generale

GRĂDINIȚA „FLOAREA DE COLȚ”

1. **Titlul Proiectului1:** „Călătoria Ursului brun în lumea poveștilor”

2. **Numărul de activități derulate:** 5 (*principale*)

3. **Tipul de activități derulate2 și formele de organizare:** cultural-artistică, abilități de viață, educație ecologică și protecția mediului; activități frontale, în perechi, în grupuri mici, la nivel de grupă și la nivel de grădiniță.

4. **Resursele implicate** (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 6 educatoare, 70 preșcolari, 1

invitat special (partener), părinți ai preșcolarilor

5. **Parteneri implicați** (numele instituției): Asociația pentru Conservarea Valorilor Naturii (ACVN) din Bălan

NIVEL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL

Tipologia activităților desfășurate

Concursuri : „Să căutăm comorile ascunse” – preșcolari, Concurs de limba și literatura maghiară, Concurs de matematică logică, Concurs de cultură generală, Concurs interdisciplinar biologie-geografie: „Animale de pe mapamond”, Concurs de desene;

Vizite: Biblioteca liceului – preșcolari, Vizitarea Muzeului Miko și a Bibliotecii județene din Miercurea Ciuc de către clasele primare; Vizita la mormantul sublocotenentului erou Emil Rebreanuscurta orientare geografică și turistică pe Pasul FRUMOASA, în apropiere de cota 1159



Vizite online: Biblioteca Academiei Române, Vizită la muzeul național de istorie naturală Grigore Antipa, Vizită la muzeul de artă contemporană;

Excursii tematice: Excursie la Cluj Napoca(3 zile, clasa a X-a)- vizită la Universitatea Babeș – Bolyai, vizită la Grădina Botanică; Excursie la Frumoasa – SKI Ghimeș, excursie la Miercurea Ciuc;

Activități ludice: jocuri educative, jocuri de interior și exterior, ,, jocuri de echipa, jocuri de memorie, jocuri sportive

Activități în parteneriat: Asociația pentru Conservarea Valorilor Naturii(ACVN) Bălan;

Alte activități: Tabără de limba română; Vizionare de film pentru copii(O poveste altfel), Vizionare Teatru de păpuși; Competiție de șah; Club de lectură; ,, Let's make something sweet” (pregătirea unor deserturi); Chimia drogurilor .Efectele consumului de alcool asupra tinerilor, Activități de dezvoltare psihosocială; ,,Tabăra” de psihologie, Game board;

PROGRAMUL NAȚIONAL ,, SĂPTĂMÂNA VERDE”

Activități desfășurate:

- Cunoașterea mediului înconjurător- să facem cunoștință cu copacii din curtea școlii
- Impactul omului și a forțelor naturii asupra mediului- observații: distrugerea pădurii, după furtună, reîmpădurire, eroziune, efectele minei și reecologizarea „rănilor” produse de mină
- Artă și reciclare - tehnica Iris - vizită la fabrica IRIS din Miercurea Ciuc)
- Drumeție cu bicicleta
- Vizitarea unei stații de epurare a apei (Gheorgheni)
- Experimente cu apa
- Adunarea gunoierului la Lacul Roșu
- Realizare pliante-spune NU defrișărilor!
- Realizare desene cu tematica: SĂ PROTEJĂM NATURA! SĂ REICLĂM CORECT!



- Vizionare documentar-protejarea mediului - Lectură în natură
- Concurs regional de ecologie "Din respect pentru natură!"
- dezvoltare durabilă
- Excursie la Piatra Singuratică
- Modele funcționabile cu energie regenerabilă

CONCLUZII CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA ȘCOLII

Puncte tari :



- profesionalismul cadrelor didactice
- întocmirea judicioasă a documentelor de planificare și proiectare didactică
- promovarea unui act didactic de calitate
- preocuparea pentru stimularea performanței și prevenirea eșecului școlar
- preocuparea cadrelor didactice pentru perfecționare
- obținerea unor rezultate foarte bune la examenul de Bacalaureat
- activități curriculare și extracurriculare diverse
- utilizarea metodelor de predare interactivă
-

Puncte slabe :



- unele întârzieri în întocmirea unor documente (planuri manageriale, plan de activități , rapoarte de analiză)
- fondurile insuficiente sau lipsa lor, pentru desfășurarea anumitor activități școlare sau extrașcolare;
- dificultăți în derularea activităților în cadrul proiectului CREATIV
- slaba implicare a unor părinți reduce implicarea familiei în viața școlară
- numărul ridicat de absențe nemotivate înregistrate
- numar insuficient de asistențe efectuate la clasă pentru monitorizarea, evaluarea procesului instructiv educativ;

Oportunitati :

- Deschiderea cadrelor didactice spre nou, spre calitate , performanță , implicare
- Preocuparea cadrelor didactice pentru promovarea unui act didactic de calitate
- Baza materiala a școlii
- atragerea unor finanțări extrabugetare

Amenințări :

- Suprapunerea sarcinilor școlare
- Timpul limitat



- Suprasolicitarea cadrelor didactice
- Dezinteresul unor părinți
- Declinul demografic/ scăderea populației școlare
- Diminuarea interesului familiei de a susține pregătirea școlară a copilului/ de a-i monitoriza timpul liber .

RECOMANDĂRI :

- Crearea unui parteneriat solid școală –familie-comunitate care să funcționeze în beneficiul și în interesul elevilor ;
- Realizarea la timp și într-un mod corespunzător a tuturor documentelor de proiectare ;
- Creșterea preocupării pentru prevenirea eșecului școlar , dar și pentru stimularea performanței ;
- Creșterea preocupării pentru îmbunătățirea și întreținerea bazei materiale a școlii ;
- Derularea unor proiecte, programe pentru prevenirea și combaterea abandonului, a absenteismului, a violenței în mediul școlar ;
- Construirea unor relații la nivelul școlii bazate pe colaborare, competitivitate, echilibru, respect reciproc.
- implicarea

Întocmit de :

Director, prof. Mereș Erika

În baza Rapoartelor comisiilor metodice întocmite de profesorii: Nemeș Cristina Gabriela, Iojiban Tatiana, Major Laura, Karda Imelda și a coordonatorilor de structură: Náznán Ibolya și Vrabie Mariana