



CP: 10.10.2022

Nr. Înreg. 2330/ 14.10.2022

CA: 13.10.2022

## RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2021-2022

---

### INTRODUCERE

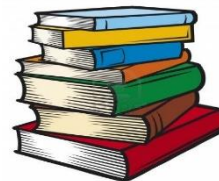
În anul școlar 2021- 2022, LICEUL TEHNOLOGIC „ LIVIU REBREANU” și-a propus să promoveze o educație de calitate, centrată pe elev, pe nevoile și interesele acestuia, astfel încât să îi asigure succesul la școală, să îi faciliteze formarea de competențe, abilități, atitudini, în deplină concordanță cu programa școlară.

În întreaga activitate desfășurată, conducerea și cadrele didactice ale LICEUL TEHNOLOGIC „ LIVIU REBREANU” au urmărit crearea unui climat deschis, stimulat caracterizat prin dinamism, cooperare, muncă în echipă, respect reciproc, atașament față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare.

### VIZIUNEA ȘCOLII

**„ Calitatea vieții depinde de calitatea educației din școală”**

Liceul Tehnologic „ Liviu Rebreanu”, o școală organizată în jurul principiilor de comunicare, deschisă, bazată pe respect reciproc între elevi, profesori și părinți, o școală care clădește bazele viitorilor adulți, capabili de adaptare într-o lume în continuă schimbare.



### MISIUNEA ȘCOLII

**Întreaga activitate de formare educațională și profesională desfășurată în unitatea noastră își propune:**

- Formarea unui absolvent autonom, responsabil, în măsură să decidă asupra propriei cariere și vieții;
- Dezvoltarea competențelor sociale esențiale pentru reușita școlară: comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, spirit de echipă;
- Asigurarea unui învățământ de calitate în contextul armonizării cu standardele UE;
- Formarea unor personalități puternice;
- Asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii noștri :



## *„ Șanse egale pentru fiecare”*

Instituția noastră este generatoare de nou, deschisă schimbării, se adaptează continuu nevoilor comunității. Dorim să fim parteneri educaționali de încredere, profesioniști care să oferim tinerilor un proces instructiv educativ modern, eficient, de calitate, prin asigurarea mediului optim în care copiii noștri să se dezvolte pregătiți să devină cetățeni europeni.

### **Liceul Tehnologic „ Liviu Rebreanu” promovează:**

- **Dobândirea abilităților de învățare pe tot parcursul vieții și promovarea multilingvismului** într-un context autentic ce este esențial atât viitoarei cariere profesionale cât și unei armonioase dezvoltări personale a elevilor noștri ca cetățeni europeni activi.

- **Încurajarea tinerilor** să se exprime liber, să acționeze, să se angajeze și să își ducă la bun sfârșit angajamentele.

- **Dezvoltarea creativității și a abilităților de comunicare** prin folosirea TIC și a limbilor străine;

- **Dezvoltarea spiritului civic** prin implicarea elevilor în activități de voluntariat, protecția mediului și ecologizare cât și informarea lor în aceste domenii;

- **Învățarea continuă și promovarea multilingvismului** pentru a asigura integrarea socială și profesională a tinerilor într-o societate europeană deschisă, conștientizarea importanței și înțelegerea unor culturi și țări noi, dezvoltând astfel sentimentul de apartenență la valorile europene și implicarea activă în comunitate.

- **Dezvoltarea capacității organizaționale în contextul cooperării europene și internaționale**

### **CONTEXTUL LEGISLATIV**

Documentele legislative care ne-au ghidat și orientat activitatea au fost următoarele :

- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015 - 2020
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul „Educație”;
- Ordinele, metodologiile, regulamentele, notele, notificările, adresele Ministerului Educației Naționale;
- Raportul privind starea învățământului în județul HARGHITA, anul școlar 2017/2021
- Proiectul planului managerial al Inspectoratului Școlar al Județului pentru anul școlar 2021-2022



- Legea privind asigurarea educației în educație – O.U.G. nr. 75/2005 cu modificările și completările ulterioare
- Statutul elevului
- Regulamentul de Ordine Interioară al școlii
- Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar aprobat prin O.M.E.N. nr. 5079 /2016 cu modificările și completările ulterioare
- Analiza Swot

#### Valorile promovate sunt :

- **Dezvoltare:** perfecționarea continuă a personalului angajat pentru dezvoltarea competențelor profesionale și personale, dotarea cu echipamente, resurse materiale și instrumente de lucru.
- **Calitate și eficiență:** furnizarea de servicii de calitate, care să contribuie la creșterea calității activității instructiv - educative din școală, prin seriozitate, folosind experiența și implicând toți actorii educaționali.
- **Lucrul în echipă:** dezvoltarea unui climat de muncă pozitiv, armonios, bazat pe seriozitate, toleranță și demnitate, dezvoltarea spiritului civic, folosind metode participative și consultative.
- **Colaborare:** promovarea respectului reciproc și cooperarea, prin colaborarea mai activă cu părinții, cu comunitatea, cu instituțiile de la nivel local, județean și național , european cu atribuții în domeniul educației.

Pentru anul școlar 2021-2022, LICEUL TEHNOLOGIC „ LIVIU REBREANU” și-a propus atingerea următoarelor **obiective** :

- Creșterea calității procesului instructiv-educativ pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora, în spiritul educației incluzive și a valorilor democrației;
- Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate;
- Creșterea interesului elevilor și cadrelor didactice pentru realizarea de activități educative care să contribuie la promovarea practicilor democratice, orientarea elevilor spre realizarea în viața publică, exersarea în școală a calității de cetățean;
- Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari;
- Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene.



## PLAN DE ȘCOLARIZARE pentru anul școlar 2021 – 2022

Nr. Crt.	Nivelul	Nr. de elevi	Nr. de clase/grupe
1.	Grupa mică sectia maghiară PP	22	1
2.	Grupa combinata sectia maghiară PP	30	1
3.	Grupa mică sectia romana PP	21	1
4.	Grupa combinata sectia romana PP	21	1
5.	Grupa mică sectia romana PN	20	1
6.	Grupa mijlocie sectia romana PN	20	1
<b>TOTAL</b>		<b>134</b>	
1.	Clasa pregatitoare	4	0,5
2.	Clasa I	9	1
3.	Clasa II	9	1
4.	Clasa III	5	0,5
5.	Clasa IV	14	1
6.	Clasa V	2	0,5
7.	Clasa VI	9	1
8.	Clasa VII	10	1
9.	Clasa VIII	8	0,50
<b>TOTAL</b>		<b>75</b>	
1.	Clasa IX	20	1
2.	Clasa IX.B profesional	11	1
3.	Clasa X	21	1
4.	Clasa XI	14	1
5.	Clasa XII A	22	1
6.	Clasa XIII B seral	14	1
<b>TOTAL</b>		<b>102</b>	<b>19</b>

## SITUAȚIA MIȘCĂRII ELEVILOR LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2021 -2022

Niveluri de învățământ	Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul Sem.II	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Număr elevi care au abandonat
<b>Preșcolar</b>	<b>122</b>	<b>135</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Primar</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Gimnazial</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Liceal</b>	<b>94</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Profesional</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>301</b>	<b>307</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>1</b>



**Rezultatele obținute la învățătură pe medii/calificative sunt următoarele:**

**Ciclul Primar**

clasa	Total elevi	promovati
0	4	4
I	9	9
II	9	9
III	5	5
IV	14	14

**Gimnazial:**

Medii

5 - 6,99	7 – 8,99	9-10
1	11	15

**2 elevi repetenți**

**Liceal:**

5 - 6,99	7 – 8,99	9-10
13	46	39

**3 elevi de la înv. Seral repetenți**

**Note și calificative/ scăzute la purtare:**

Învățământ primar				Învățământ gimnazial		Învățământ liceal		Învățământ profesional	
F	B	S	N.	7-9,99	mai puțin de 7	7-9,99	mai puțin de 7	7-9,99	mai puțin de 7
41				2	0	14	0	8	1



## Situația absenteismului

Total elevi	Total absențe	Motivate	Nemotivate	Absențe /elev	Exmatriculați absente	Exmatriculați alte motive	Abandon	Repetenți
311	10883	8484	2399	34,99	0	0	1	5

## EXAMENE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

### EVALUAREA NAȚIONALĂ

Disciplina	Nr.elevi prezenți	note sub 5	note 5-5,99	Note 6-6,99	note 7-7,99	Note 8-8,99	note 9-9,99	note 10
Lb. rom.	8	4	1	1	1	1	0	0
Lb. magh.	8	2	0	0	4	1	1	0
Matematică	8	5	1	1	0	1	0	0

La Evaluarea Națională s-au înscris cei 8 elevi din clasa a VIII- a, din care 1 elev cu Cerințe educaționale speciale.

**Promovabilitate: 62,6%**

Rezultatele de la Evaluarea Națională reflectă nivelul de cunoștință a clasei, dar s-a remarcat o îmbunătățire față de Simularea EN din martie, când promovabilitatea era de doar 42,85%, acum fiind de **62,6%** și față de anul precedent, 2020 – 2021, când s-a înregistrat o promovabilitate de 50%

### Bacalaureat 2022

- La examenul de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie, au fost înscriși 26 de elevi, dintre care 22 din seria curentă, iar 4 din seriile anterioare.
- Promovabilitatea seriei curente, a fost de 81,81%. Un rezultat foarte bun!
- Din numărul total de elevi înscriși, s-au prezentat 25 și au promovat 19. **Procentul de promovabilitate este 73%.**



Nr. total elevii	Seria curentă	Seria anterioară	Prezenți	Elevi promovați	Elevi promovați din seria curentă	Promovabilitate Seria curentă
26	21	4	25	19	18	81,81%

Au fost organizate simulările examenului de Evaluare Națională și Bcalaureat, precum și Evaluarea Națională II,IV,VI.

### **CONTROLUL CALITĂȚII PRIN INSPECȚIA ȘCOLARĂ**

În anul școlar 2021- 2022, Liceul Tehnologic,, Liviu Rebreanu” a fost verificată prin următoarele inspecții școlare:

- Inspecția de specialitate 1 și 2 pentru examenul de Definitivat – Ferencz Krisztina
- Inspecția de specialitate 1și 2 pentru examenul de Definitivat – Moroianu Mădălina
- Inspecția de specialitate 1 și 2 pentru examenul de Definitivat – Bereczky Lidia
- Inspecție tematică de management: gestionarea și completarea actelor de sudii
- Inspecție tematică de management: pregătirea examenelor naționale; Monitorizarea pregătirii examenelor

#### **AUTORIZATII :**

- Autorizatie sanitară: există pentru toate cele 4 structuri

#### **MANAGEMENT**

În acest domeniu s-au avut în vedere următoarele:

- elaborarea tuturor documentelor manageriale, în conformitate cu legislația în vigoare, prin consultarea tuturor partenerilor și beneficiarilor educaționali si aplicarea acestora în activitatea desfășurată.
- aplicarea corectă a legislației în domeniul managementului instituțional
- îmbunătățirea sistemului de control managerial intern, în conformitate cu Ordinul nr. 400/2015 al SGG din 12/06/2015 Publicat in Monitorul Oficial, Partea I nr. 444 din 22/06/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/manAGERIAL al entităților publice.

Pe parcursul anului școlar 2021 - 2022 au fost întocmite în timp util documentele manageriale ale școlii, respectiv:



Graficul sedintelor Consiliului profesoral;  
Graficul sedintelor Consiliului de administratie;  
Graficul asistentelor la clasă;  
Planurile manageriale ale comisiilor metodice si ale comisiilor pe probleme de lucru  
Deciziile privind comisiile școlii  
PAS-ul, SCIM, ROFUIP

Aceste documente au fost dezbatute si aprobate in Consiliul profesoral, respectiv în Consiliul de Administrație. Desfășurarea procesului de învățământ s-a realizat în concordanta cu documentele manageriale ale școlii, instrucțiunile, procedurile I.Ș.J. Harghita, Legea Educației Naționale, Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, Regulamentul de Ordine Interioară al școlii. Pentru buna desfășurare a procesului de învățământ s-au elaborat și aprobat la nivelul școlii diferite proceduri, s-au încheiat și s-au derulat parteneriate cu instituții locale, s-a colaborat permanent cu Primăria și Inspectoratul Școlar Județean .

Normarea, încadrarea , salarizarea personalului didactic, didactic auxiliar si nedidactic s-a făcut cu respectarea planului –cadru, a Legii 63 / 2011, a O.U.G. nr. 20 / 2016, a Legii nr. 250 / ian. 201, Legii nr. 153 / iulie 2019. Statele de plata ale salariilor se întocmesc pe baza Statelor de personal avizate de I.Ș.J. Teleorman, în conformitate cu Ordinul 4576 / 230 / 2445 privind validarea fluxurilor financiare pentru cheltuielile de personal în învățământul preuniversitar. La nivelul școlii a existat o permanentă preocupare pentru gestionarea, gospodărirea, dotarea , autodontarea patrimoniului.

Prin Proiectul ROSE a continuat dotarea cabinetelor cu TV SMART, dotarea cu imprimante și consumabile.

Școala Gimnazială nr.1 a câștigat o tablă interactivă SMART, cu licență pe 3 ani la aplicația **MOZABOOK**, la loteria autorecenzării.

## ACTIVITATEA PERSONALULUI

**Număr total angajați: 53, dintre care**

Nr. total	profesori				Pers auxiliar	Pers. nedidactic
	Preșcolar	primar	Liceal și gimnazial	asociați		
<b>53</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>11</b>





## Activități de perfecționare

### Obiective propuse :

- sprijinirea personalului didactic în îmbunătățirea activității didactice
- informarea promptă cu privire la cursurile de formare desfășurate la nivelul ISJ și CCD
- ✓ organizarea activității de echivalare a gradelor didactice în credite profesionale transferabile;
- ✓ consilierea cadrelor didactice cu privire la formele de perfecționare;
- ✓ menținerea legăturii cu instituțiile abilitate cu formarea și perfecționarea continuă;
- ✓ informarea personalului didactic cu privire la modificările care apar în ceea ce privește pregătirea și formarea profesională;
- ✓ sprijin acordat personalului didactic prin stagii de formare în activitatea de perfecționare și în susținerea examenelor de grade didactice.
- ✓ facilitarea comunicării intercolegiale la nivelul școlii;
- ✓ diseminarea informațiilor primite de la CCD și ISJ
- ✓ întocmirea, actualizarea fișor persoane de dezvoltare profesională.

### Obținerea statutului de metodist al IȘJ Harghita:

- Nemeș Cristina-Gabriela – profesor de limba și literatura română
- Vrabie Mariana - învățământ preșcolar, educatoare, secția română, conform Deciziei ISJ Harghita nr. 470/07.10.2021.
- Mereș Erika – profesor de geografie( suspendat pe perioada mandatului de director adj./director)

### Formarea prin cursuri de perfecționare:

#### Grădinița „Floare de colț”

Nr. total	Cadre didactice – învățământ preșcolar	Pers. auxiliar	Pers. nedidactic
11	6	0	5

Debutant	Definitivat	Grad II	Grad I	Masterand
1	-	2	3	0

### online:

- program de formare continuă ”Control și monitorizare în educație” organizat de CCD Bistrița-Năsăud, acreditat prin O.M. Nr. 3559/29.03.2021, având 22 CPT, în perioada 16.05 - 23.06.2022 - prof. învă. preșc. Vrabie Mariana;



- program de formare continuă "PROF I - Mentorat de carieră didactică" organizat de UMFȘT "George Emil Palade" din Târgu Mureș, acreditat prin O.M.E. nr. 4618/11.08.2021, având 30 CPT, în perioada 22.10.2021 - 16.01.2022 - prof. înv. preșc. Vrabie Mariana;

- program de formare continuă "Managementul calității educației pentru obținerea performanței în învățământul preuniversitar", furnizat de Federația Sindicatelor Libere din Învățământ,

acreditat prin OMEN nr. 3937/19.04.2019, având 20 CPT, în perioada 02.11.2021-03.02.2022 – prof. înv. preșc. Vrabie Mariana,

- program de formare continuă "Curs practic de elaborare a proiectelor europene" organizat de CCD "Apaczai Csere Janos" Harghita, avizat M.E. nr. 33820/DGMRURȘ/21.10.2021, în perioada 06-13.02.2022 – prof. înv. preșc. Vrabie Mariana,

- program de formare avizat M.E. "Sănătos de mic", durata 20 de ore, organizat de Casa Corpului Didactic Sălaj, în perioada 02 – 20.05.2022 – prof. înv. preșc. Vrabie Mariana,

- simpozion online (platforma Zoom) "Al Doilea Simpozion Internațional: Modele de Inteligență Emoțională în Leadership Educațional" – "The Second International Symposium: Models of Emotional Intelligence in Educational Leadership", organizat de Consorțiul Asociația Transformational Leadership și "Emotional Intelligence Research and Training Institute" SUA, în intervalul 19:00 – 21:00, în data 10.02.2022 – prof. înv. preșc. Vrabie Mariana,

- "Simpozionul Național Interdisciplinar "Ștefan Procopiu", ediția I, Secțiunea Didactică, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Neamț, în data 14.05.2022, prezentarea lucrării "Metode de învățare prin cooperare, aplicabile în activități cu preșcolarii" – prof. înv. preșc. Vrabie Mariana,

- webinar "Psihologia pozitivă aplicată în domeniul educațional" organizat de CCD "Apaczai Csere Janos" Harghita, avizat M.E. nr.33820/21.10.2021, având durata de 4 ore, în data de 24.02.2022 - prof. înv. preșc. Vrabie Mariana, prof.inv.preșc. Cărăușu Maria Daniela, prof .inv.preșc. Iojiban Tatiana, prof.înv.preșc. Bucătaru Marinela Rodica

-webinar "Orizonturi inovative pentru o școală care învață-profesori, elevi, părinți (PEP)" organizat de Casa Corpului Didactic "Apaczai Csere Janos" Harghita, avizat M.E. nr.33820/21.10.2021, având durata de 4 ore, în data de 11.11.2021 - prof.înv.preșc. Bucătaru Marinela-Rodica,

-webinar "Conceptualizări și implicații ale dezvoltării și implementării: planului de servicii, planului de intervenție personalizat, planului individualizat în activitatea cu elevii cu CES" organizat de Casa Corpului Didactic "Apaczai Csere Janos" Harghita, avizat M.E. nr.33820/21.10.2021, având durata de 4 ore, în data de 14.04.2022 - prof.înv.preșc.Bucătaru Marinela-Rodica, prof. înv. preșc. Cărăușu Maria Daniela, prof. înv. preșc. Iojiban Tatiana, prof. înv. preșc. Vrabie Mariana, edu. Pavel Elena-Liliana,



- webinar Conferința „Copilul tău, campion la viață” organizator Shakespeare school, tema „Lipsa de motivație a copiilor, cauze și cum îi ajutăm să o depășească”, durata de 2,5 ore, în data de 24.02.2022 - prof. înv.preșc. Căraușu Maria Daniela, prof. înv.preșc. Iojiban Tatiana,

- webinar – ”Structura unei povești care captează atenția de la început până la sfârșit”, organizat de AtelieR de Cuvinte, durata de 90 minute, în data de 17.11.2021 - prof. înv.preșc. Căraușu Maria Daniela, prof. înv.preșc. Iojiban Tatiana,

- webinar ”Arta Povestirii, Scena și Culisele ei” în cadrul Zilei Internaționale a Artei Povestirii, organizat de AtelieR de Cuvinte, durata de 90 minute, în data de 20.03.2022 - prof. înv.preșc. Căraușu Maria Daniela, prof. înv.preșc. Iojiban Tatiana, prof. înv. preșc. Vrabie Mariana,

- trainingul pentru „Programul Dove - Ai încredere în tine”, durata de 2 ore, în data de 12.05.2022 - prof. înv.preșc. Căraușu Maria Daniela, prof. înv. prescolar Iojiban Tatiana

- webinar - ”Elemente de limbaj muzical în lecția de muzică a preșcolarilor (partea I)”, durata 120 minute, susținut de Corul Național de Cameră „Madrigal - Marin Constantin” și Programul Național Cantus Mundi (HG nr. 821/2014), în data de 12.11.2021 - prof. înv. prescolar Iojiban Tatiana,

- conferința națională „Îndrăgostiți de lectură” desfășurată în data de 14.02.2022, organizată de ANBPR Asociația Națională a Bibliotecarilor - prof. înv.preșc. Căraușu Maria Daniela, prof. înv. preșc. Iojiban Tatiana,

- webinar „Ziua Internațională a Cititului împreună 2022” organizat de Centrul de Excelență pentru Copii și Tineret al Bibliotecii Județene „George Barițiu” Brașov, în data de 02.02.2022 - prof. înv. preșc. Căraușu Maria Daniela, prof. înv. preșc. Iojiban Tatiana.

#### **- cu prezență fizică:**

- seminar județean ”Evaluarea în educația timpurie” organizat de insp. șc. prof. Erdei Lucica, prof. înv. preșc. Vrabie Mariana și prof. înv. preșc. Grecu Iuliana-Daniela la CCD ”Apaczai Csere Janos” Harghita în iunie 2022 - prof. înv. preșc. Vrabie Mariana, prof. înv. preșc. Căraușu Maria Daniela, prof. înv. preșc. Iojiban Tatiana, prof. înv. preșc. Bucătaru Marinela Rodica

- conferință județeană Proiectul „Bucuria povestilor” organizată de insp. șc. prof. Erdei Lucica, coordonator proiect prof. înv. preșc. Vrabie Mariana și membru echipa de proiect prof. înv. preșc. Grecu Iuliana-Daniela, în colaborare cu Asociația OvidiuRo din București în data de 17.06.2022 la CCD ”Apaczai Csere Janos” Harghita - prof. înv. preșc. Căraușu Maria Daniela, prof. înv. preșc. Iojiban Tatiana, prof. înv. preșc. Bucătaru Marinela Rodica, prof. înv. preșc. Vrabie Mariana.



## Profesori

### Nemeș Cristina:

Program de formare continuă "Creative Teacher", Centrul Național de Training EDUEXPERT, 21.03.2022-05.05.2022, 60 de ore, 15 credite transferabile; adeverință.

Webinare MERITO (Maramureș), Fundația Romanian Business Leaders, ISJ Maramureș, 10 ore de învățare colaborativă/formare continuă pentru cadre didactice, 2020-2021 și 2021-2022; adeverință.

Program de formare continuă "Real-Școala deschisă pentru toate vârstele", MEC. CCD, 7 credite 2021; adeverință.

Program de formare continuă "Material didactic inovativ pt. creșterea performanței grupului la clasă", ME, Asociația Română pentru Cercetare și Inovație, 05.03.2021-19.04.2021, 70 ore, 18 credite, Atestat.

Camp Engage Internațional Nearpod & Flocabulary s, october 12, organizer Nearpo Team.

Certificat participare la Conference Nearpod s virtual, 25-27 februarie 2022.

Certificat participare Camp Engage Back to school, 26-28 iulie 2022.

Certificate-Plan, Create and Edit a Nearpod Lesson, martie 2022, organizer Nearpod Team.

Certificate-Beginner s Guide to Flocabulary, martie 2022, organizer Nearpod Team.

Certificate-Using Nearpod with Microsoft, martie 2022, organizer Nearpod Team.

Certificate, Nearpod Beginners, 1 martie 2022, organizer Nearpod Team.

### **Participare la 10 webinare organizate de către Universitatea Politehnică din Timișoara:**

Ce inseamnă transformarea digitală pentru educația școlară?, 9.09.2022, ( nr.1);

Ziua Internațională a femeii și fetelor in știință, 16.02.2022, ( nr.2);

Inivare în educație cu EBSI4RO: Cnectarea României prin Blockchain, 23.02.2022, ( nr.3);

Leading Women and Their Impact on the Community, 02.03.2022 ( nr.4);

Viziunea studenților timișoreni despre provocările actuale universitare, 16.03.2022 (nr.5);



Micro-acreditările și importanța lor pentru universitățile europene, 23.03.2022, (nr.6);

IEEE Education Week in Romania 1: Modern Examples of STEAM Teaching in Romanian Universities, 30.03.2022, ( nr.7);

IEEE Education Week in Romania 2: Trends and Challenges in Engineering Education, 06.04.2022 (nr.8);

Bullding Together #9- dedicat inovației și studenților și co-creatorilor inovatori, 13.04.2022 (nr.9);

Universități Tehnice din România-Universități Europene, 20.04.2022 ( nr.10).

Innovative learning environments, University of Jyvaskylä, Finlanda, CCD HR , 21.10.2021.

### **Ateliere de lucru și Workshop-uri:**

Atelierul de lucru "Experiențe lingvistice digitale: Platforma UMKA-O resursă educațională complementară destinată școlilor și secțiilor cu predare în limba maghiară", Liceul Unitarian "Janos Zsigmond", UMKA Learning SRL, 4 februarie 2022, Diplomă de participare.

Atelierul "Literație și povești. Descoperă Cufărul cu povești", în cadrul programului "Teach with inEdu", Asociația "Inițiativă în Educație" în parteneriat cu Proiectul "Merito" și Asociația "Super Teach", Timișoara, 24.03.2022; adeverință.

Atelierul Internațional Comunității Transformative de Educație Deschisă, online, 11.03.2022, organizat de către Universitatea Politehnică din Timișoara.

### **Ferencz Zoltan:**

"Proiecte interdisciplinare", organizat de CCD M Ciuc în format on line . Perioada 1 - 19 martie 2022.

### **Karda Imelda:**

- **Creative teacher-** CNT Eduexpert, 60 de ore , 15 credite, 21.03-05.05. 2022

### **Mereș Erika:**

- Programul de pregătire privind abilitățile cognitive – program de tip blended learning, cu durata de 20 de ore - ianuarie – februarie 2022
- Webinar – Legislație management – învățământ preuniversitar – 8 ore- 4.02.2022
- Webinar - Strategia de dezvoltare instituțională – 8 ore – 25.02.2022
- Webinar – Comisia SCIM cu durata de 8 ore – 19.04.2022



- Managementul implementării eficiente a curriculumului național - MANAGER-CRED- 50 ore (12 de credite profesionale transferabile)- 23.05.2022 – 23.06.2022

### **EVALUAREA PERSONALULUI**

S-a realizat prin:

- asistențe la clase
- inspecțiile curente
- inspecțiile speciale

La evaluarea anuală a activității, întreg personalul, atât didactic, cât și didactic auxiliar și nedidactic a obținut calificativul "Foarte bine". Activitatea managerială a directorului și a directorului adjunct a fost evaluată de I. Ș.J.Harghita și apreciată cu FB.

### **ACTIVITĂȚI METODICE ÎN CADRUL COMISIEI DE SPECIALITATE**

#### **ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR**

##### **GRĂDINIȚA .. FLOAREA DE COLȚ”**

- Organizarea de activități extracurriculare:

Grupa mică PP - prof. învă. preșc. Cărăușu Maria Daniela și prof. învă. preșc. lojiban Tatiana:

- "Ziua de naștere a copiilor din grupa mica" – lunar,
- "În ghetuțe curate, cadouri așezate!" - 6 decembrie 2021,
- "Moș Crăciun, moșul bun!" - decembrie 2021,
- "1 Iunie"
- "Adio grupa mică!" - iunie 2022

Grupa mixtă 1 PP, educatoare Vrabie Mariana și Pavel Elena-Liliana:

- "Ziua Mondială a Spălatului pe Mâini", activitate educativă – educație pentru sănătate, 15.10.2021,
- "Sărbătoarea Cartofului", activitate transdisciplinară, 12.11.2021 ,
- "De Ziua Mamei", activitate practic-gospodărească, 08.03.2022,
- "100 de zile de grădiniță", activitate cultural-distractivă, 25.03.2022,
- concurs pentru preșcolari "Jurnalul Exploratorului Isteț", ediția XVI-a, activitate inclusă în proiectul interdisciplinar cu participare internațională "Discovery" înscris în CAERI 2020, poziția 1106, organizat în parteneriat cu S.C. RAO Press S.R.L., desfășurat în 12.04.2022, coordonator prof. învă. preșc. Vrabie Mariana.

Grupa mixtă 2 - prof. învă. preșc. Bucătaru Marinela-Rodica:



- "Sărbătorim împreună ziua de naștere"- ocazional,
- "Moș Nicolae la grădiniță!"- 6.12.2021,
- "Uite,vine Moș Crăciun!" – decembrie 2021,

Grupa mixtă 3 - prof.înv.preșc. Bereczki Lidia:

- "Sărbătorim împreună zilele de naștere ale copiilor"- ocazional,
- "În așteptarea lui Moș Nicolae" – 06.12.2021,
- "100 de zile de grădiniță"- 18.03.2022.

- Colaborarea școală – familie - comunitate locală:

Activități ale preșcolarilor în colaborare cu biblioteca școlară a Liceului Tehnologic "Liviu Rebreanu":

- 08.02.2022, „Ziua internațională a Râsului și a Fericirii”, coordonator Craciun Mariana, participanții fiind preșcolarii grupei mici PP – prof.înv.preșc. Căraușu Maria-Daniela și Iojiban Tatiana,
- 15.02.2022, „Ziua națională a lecturii”, coordonator Craciun Mariana, cu implicarea elevilor clasei a IX-a, participanții fiind preșcolarii grupei mici PP – prof.înv.preșc. Căraușu Maria-Daniela și Iojiban Tatiana, și preșcolarii grupei mixte 2 PN -prof.înv.preșc. Bucătaru Marinela-Rodica,
- 31.05.2022, "1 Iunie -Ziua Copilului", la grupa mică PP, coordonator prof. înv.preșc. Căraușu Maria Daniela, prof. înv.preșc.Iojiban Tatiana, colaborator Craciun Mariana.

Activitate de încurajare a lecturii la vârste timpurii în colaborare cu familiile copiilor din comunități vulnerabile:

- activitate în proiectul "Pungața cu două cărți 2022" organizat de Asociația OvidiuRO și Kaufland România, în perioada mai-iunie 2022, cu 10 copii cu vârste de 1-3 ani - prof. înv. preșc. Vrabie Mariana.

- Prezentarea de referate, materiale didactice, prezentări PPT:

La nivelul comisiei educatoarelor s-au planificat și organizat săptămânal, în ziua stabilită la nivel județean (luni, 3 ore), activități metodice săptămânale, întâlniri ale educatoarelor din grădiniță, de tipul masă rotundă, dezbateri, workshop, cu scopul de a încuraja procesul de reflecție și autoreflecție cu privire la demersul didactic desfășurat cu copiii: exemple de bune practici, vulnerabilități, găsirea unor soluții la problemele existente, diseminarea unor aspecte relevante însușite în cadrul cursurilor de formare, clarificarea unor aspecte legate de aplicarea strategiilor didactice, de integrare a unor conținuturi, de evaluare a demersului didactic și de adaptare la nevoile și interesele individuale ale copiilor etc. În cadrul acestor activități, coordonatorul a prezentat documente, materiale și informații referitor la: proiectarea curriculară, consemnarea observațiilor asupra copiilor în *Caietul de observații* și a progresului individual al copiilor în *Fișele de apreciere a*





*progresului individual al copilului înainte de intrarea în clasa pregătitoare sau în alte instrumente de monitorizare/înregistrare avizate de MEN, proiectarea activităților extrașcolare sau a unor activități din cadrul proiectelor educaționale derulate, amenajarea sau reorganizarea ambientului educațional.*

- Activități de mentorat și îndrumare a debutanților

În anul școlar 2021-2022 prof.înv. preșc. Bereczki Lidia a avut statutul de educatoare debutantă, fiind în etapa premergătoare participării la examenul de obținere a definitivării în învățământul preșcolar. Aceasta a beneficiat de îndrumare și consiliere profesională realizată de metodistul ISJ Harghita prof. înv. preșc. Vrabie Mariana, conform Programului anual de mentorat și Planului de acțiune mentor – profesor mentorat.

## ACTIVITĂȚI EDUCATIVE

Cele patru grupe ale Grădiniței "Floarea de colț" au fost implicate și au desfășurat activități educative specifice în următoarele proiecte în anul școlar 2021-2022:

- proiect județean "Bucuria poveștilor", coordonator prof. înv. preșc. Vrabie Mariana, în care au fost implicate 17 grădinițe din județ, 72 grupe de preșcolari. Scopul proiectului a fost stimularea lecturii în grădinițe și în familie printr-o educație timpurie de calitate și evidențierea importanței cărților și a abilităților de alfabetizare funcțională în procesul de dezvoltare intelectuală a viitorilor adulți.
- proiect internațional "Women and Girls in Astronomy" inițiat de Oficiul/Biroul pentru sensibilizare/Promovarea Astronomiei (OAO) al Uniunii Astronomice Internaționale. În cadrul acestuia, la nivelul Liceului Tehnologic "Liviu Rebreanu" a fost desfășurat proiectul "Femeia astronom", în perioada 11.02 – 8.03. 2022, la care au participat cu activități grupele de preșcolari, elevi din clase primare ale Școlii Gimnaziale Nr.1 și elevi din clasele XI-XII ale Liceului, coordonați de profesorii participanți. Scopul proiectului a fost evidențierea importanței incluziunii de gen și a celor mai bune practici în acest sens, evidențiind contribuțiile femeilor în astronomie. Activitățile proiectului au fost expuse cu descriere și imagini relevante pe pagina de Facebook a evenimentului creat, acestea au fost: "Observarea cerului prin telescop", "Astronomul văzut prin ochi de copii" (expoziție de lucrări), "Sistemul solar" (atelier practic), "Femei astronom în timp și spațiu" (prezentare).
- proiect de parteneriat interjudețean "Bucuria prieteniei" demarat în martie 2022, cu durata de 14 luni, inițiat de prof. înv. preșc. Vrabie Mariana, având scopul educarea preșcolarilor în spiritul prieteniei, al respectului și al grijei față de semenii, promovarea dialogului între copiii preșcolari din zone și medii diferite și îmbunătățirea calității educației prin schimbul de experiență, exemple de bune practici între parteneri. Proiectul a demarat în patru instituții școlare parteneri:
  - 1) Liceul Tehnologic "Liviu Rebreanu", Structura Grădinița "Floarea de colț", Bălan, jud. Harghita,





- 2) Grădinița ”Kis Herceg”, Miercurea Ciuc, jud. Harghita,
- 3) Grădinița cu program prelungit Nr.2, structura Grădinița cu program normal Nr.1, Pașcani, jud.Iași,
- 4) Școala Primară Euro Kid, Iași, jud. Iași.

Grupele cu program prelungit, respectiv grupa mică și grupa mixtă 1, au participat în proiectul de activități educative pentru grădinița în vacanța de vară ”Educație pentru timpul liber”, inițiat de prof. înv. preșc. Vrabie Mariana și director prof. Mereș Erika, desfășurat în perioada 14-30.06.2022 la Grădinița ”Floarea de colț”. Scopul programului a fost dezvoltarea la copii a premiselor competențelor-cheie de nivel pre-elementar specifice nivelului de educație timpurie referitor la dezvoltarea personală și interpersonală/pregătirea pentru viață, dezvoltarea armonioasă a personalității preșcolarului.

Grupa mixtă 1 PP a fost implicată în proiectul național ”Cum să creștem sănătoși” dezvoltat de Agenția Națională Antidrog, proiect care corespunde Strategiei naționale antidrog 2013-2020, aprobată prin H.G. 784/09.10.2013, capitolul REDUCEREA CERERII DE DROGURI - A. PREVENIREA CONSUMULUI DE DROGURI - A.1 PREVENIREA ÎN ȘCOALĂ - Obiectivul specific nr 1: „Creșterea nivelului de informare, educare și conștientizare a populației școlare în vederea neînțelegerii sau întârzierii debutului consumului de droguri, în cadrul programelor școlare, extrașcolare și de petrecere a timpului liber”. Scopul proiectului a fost promovarea unui stil de viață sănătos în rândul copiilor cu vârsta între 5-7 ani (preșcolari de grupă mare și școlari din clasa 0) pentru prevenirea comportamentelor cu risc pentru sănătate, precum și pentru neînțelegerii sau întârzierii debutului consumului de droguri. Preșcolarii au primit caiete de lucru și s-au desfășurat la grupa mixtă 1 PP următoarele activități pe teme specifice:

1. adoptarea unui stil de viață sănătos: „Să facem cunoștință”, „Cum să ne păstrăm sănătatea”, „Alimente sănătoase”,
2. consecințele pentru sănătate ale utilizării substanțelor periculoase: „Substanțe periculoase”, „Să ne ferim de fumul de țigară”, „Alcoolul și medicamentele”;
3. dezvoltarea încrederii în sine și prevenirea comportamentelor de risc: „Rezolvarea conflictelor, fără violență”.

### **Grădinița „ Cseperedő”**

Activitățile derulate s-au desfășurat conform Curriculumului pentru educația timpurie, planificările anuale și semestriale au fost adaptate la nivelul de vârstă, la particularitățile individuale ale grupei de copii abordând diferențiat și individualizat învățarea și evaluarea; proiectarea activității arătând un demers conform cu principiile didacticii și metodicii.



Au fost organizate activități extrașcolare atractive și variate: Balul strugurii, Ziua sf. Martin, Moș Nicolae, Crăciun, iar anul s-a încheiat cu Revelionul copiilor.

În noul an s-a sărbătorit Lăsatul secului, 8 Martie, 15 Martie și Ziua mondială a apei, 1 Iunie.

În vacanța de vară s-a derulat programul „Grădinița de vară”, până la data de 30 iulie 2022, cu 29 de copii, în cadrul căreia s-au planificat activități recreative de vară cu multe activități, jocuri în curtea grădiniței.

### **Școala Gimnazială nr. 1**

Pe parcursul anului școlar 2021 – 2022, Structura Școala Gimnazială Nr.1 a Liceului Tehnologic "Liviu Rebreanu", a propus următoarele obiective:

1. Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale);
2. Parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare ; utilizarea de strategii activ-participative;
3. Organizarea de activități extracurriculare;
4. Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective , asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
5. Perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
6. Conceperea și elaborarea unor materiale funcționale : proiecte didactice, portofolii, teste;
7. Colaborarea școală-familie.

În vederea asigurării calității actului educațional toți profesorii și-au întocmit la timp planificările calendaristice și semestriale, ținând cont de programele școlare în vigoare. Pentru o mai bună pregătire a elevilor pentru examenele naționale s-au ținut ore de pregătire la matematică.

Parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare s-a materializat și în notarea ritmică a elevilor pe tot parcursul anului școlar. Având elevi cu probleme de învățare, pentru ei au fost întocmite programe personalizate de parcurgerea acestor conținuturi (la clasele a III-a, a IV-a și a VII-a). Cu toate acestea totuși, la sfârșitul anului școlar am avut un elev repetent din mai multe materii (din clasa a VII-a) și un elev corigent la matematică și la fizică (tot din clasa a VII-a), care nu a luat examenul de corigență, rămânând repetent și el. Totodată, clasele 0 – IV au participat la Concursul Național de Matematică Aplicată "Cangurașul Matematician" și "Cangurul" la care o elevă a luat premiul I.din clasa a II-a, o elevă a luat premiul II.din clasa a IV-a și un elev a luat premiul III.din clasa I.

Tot în anul școlar 2021-2022, în data de 07.12.2021, învățătoarele de la secția maghiară au ținut Cercul pedagogic al învățătoarelor din zona Ciucului de Sus cu



tema "Metode și posibilități în predarea on-line". Cercul a fost ținut în mediul on-line și au fost prezentate platforme și aplicații folosite de învățătoare în perioada predării on – line, folosirea lor cu eficiență și orele, sau momentele organizatorice ale orelor de predare la care s-au folosit.

Activitățile extracurriculare s-au desfășurat la nivelul claselor, s-au la nivelul structurii, cuprinzând toți elevii din structură. Astfel, la nivelul structurii s-a organizat excursia tematică de a cunoaște procesul fabricării cipsurilor la Fabrica de chips-uri din Sânsimion (în luna aprilie), vizita la Biserica romano-catolică din Șumuleu (în luna aprilie), comemorarea zilei de 15 Martie, amenajarea și curățirea parcului din jurul instituției (în luna aprilie și după aceea în fiecare lună). La nivelul claselor s-au ținut serbări (de Crăciun, de 8 Martie, de Ziua Mamelor în mai, de sfârșit de an școlar în iunie), excursii în zonă (în octombrie, în iunie), vizite la diferite agenți economici (de clasa a VII-a).

Profesorii și învățătoarele care predau în structură au participat la diferite cursuri de perfecționare, după care au prezentat în discuții libere, cele învățate la cursurile respective și colegilor care nu au participat la acele cursuri. Metodologia de evaluare, mai ales în cazul elevilor cu deficiențe de învățare, a fost în continuă reînnoire în acest an școlar, profesorii schimbându-și experiența proprie cu colegii de breaslă.

Au fost folosite pe tot parcursul anului școlar materialele didactice de care dispune structura de fiecare profesor (planșe, mulaje, dispozitive electronice). Sala CDI și sala AEL au fost folosite la orele de istorie, TIC, matematică, limba maghiară, limba română, arte vizuale, atât de profesori, cât și de învățătoare. S-a pus în funcțiune și tabla interactivă la aceste ore, pe care s-au întocmit materiale folosibile în diferite ore și puse la dispoziția fiecărei pedagog din școală.

Colaborarea școală – familie s-a materializat în ședințele cu părinții ținute de fiecare conducător de clasă, precum și în prezentarea Liceului Tehnologic "Liviu Rebreanu" pentru elevii și părinții clasei a VIII-a. Elevii cu un comportament neadecvat Statutului de elev au fost atenționați de către Consiliul clasei aferente, la care au fost invitați și părinții elevilor în cauză (am avut astfel de cazuri în clasa a VI-a și a VII-a). În cazurile acestea am solicitat și ajutorul consilierului școlar.

## Liceu

Participare la proiectul educativ internațional „ **Woman and girls in astronomy**”  
– 11 februarie- 8 martie 2022

Activități de ecologizare și voluntariat  
Competiții sportive



Organizarea activității „ Ziua Porților deschise” – luna mai 2022

Vizită la Universitatea „ Sapienia” din Miercurea Ciuc în cadrul activității „Zilele porților deschise la Sapienia” – 18 aprilie 2022

<https://read.bookcreator.com/BJuHUXfFSuNz1aswedLZu3zNtdt2/rdCGSJ92RiitquU3tBsvlw>

### **Proiecte educaționale/ Parteneriate**

- „ Istoria trecutului văzută prin ochii copiilor din prezent” – Coordonatori: Roman Rodica, Panaite Liliana, Crăciun Mariana
- „Competențele informaționale ale utilizatorului”- Coordonator bibl. Crăciun Mariana
- „ O carte, un vis” – coordonatori:prof. Nemeș Cristina Gabriela, bibl. Crăciun Mariana
- Plan local de acțiune pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile.
- Activități de prevenire a consumului de droguri – Agenția Națională Antidrog, Centru regional de prevenire, evaluare și Consiliere Antidrog Tîrgu Mureș
- Program national de prevenire a infracțiunilor contra persoanei cu accent pe prevenirea delincvenței juvenile și a victimizării minorilor
- „ Armata – o școală altfel!” – acțiune desfășurată de biroul informare- recrutare din MAPN, Centrul militar județean Harghita
- 1. Ziua Europeană de luptă împotriva Traficului de Persoane
- 2. Campania 19 Zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri
- 3. Mesajul meu antidrog

### **Concursuri școlare:**

1.Concurs din cadrul Simpozionului Județean cu participare Națională”Lectura-cale spre sufletul copiilor”, Râmnicu Sărat, Buzău, avizat MEN, ISJ Buzău, Primăria Municipiului Buzău, Școala Gimnazială din Râmnicu Sărat:

Kazoni Szidonia, clasa a-XI-a A: Premiul I



Jucan Diana, cls. XII-a A: Premiul al-II-lea.

2. Concursul Național de poezie ” Cuvintele vindecă”, organizat de către Editura Educațională Internațională Twinkl:

Clasa a-IX-a: Cioba Nadia, Dominte Alesia: Diplomă de participare

Buhai Simona, cls. A-XI-a : Buhai Simona: Diplomă de participare

Cărăușu Delia, Boros Kevin, Ribiță Andrei, Diac Mălina, David Emilia, Pușcașu Elena, Oltean Claudia, cls. A-XII-a: Diplomă de participare

3..Festivalul Național al Cărții pentru copii ”Bucuria lecturii și creației”, Federația Internațională a Comunităților Educative, secțiunea România-ONG-UNESCO / CONSILIUL EUROPEI, 2022:

Diac Mălina, cls. a-XII-a: Participare

Pușcașu Elena, cls. A-XII-a: Participare

4..Festival Internațional ”Taina poveștii mele-cheia șansei tale”, MEN –aviz nr.11/21.01.2009, Turnu Măgurele, Asociația CEDP Tr.Măgurele: ( in curs de evaluare) și...așteptare a rezultatelor

Cioba Nadia, cls. a-IX-a

Toplician Denisa, cls. a-IX-a

Dominte Alesia, cls. a-IX-a

Barabas Cintia, cls. a-IX-a

Buhai Simona. Cls. a-XI-a:

### **Activități în cadrul proiectului ROSE**

În anul școlar 2021 - 2022 au fost cuprinși **24** de elevi din clasele în Proiectul ROSE, participând la activitățile remediale, din cei 24, 22 elevi au fost din clasa a XII-a. Ei au participat la pregătirile la disciplinele de BAC.

În cadrul proiectului s-au desfășurat activități remediale și de pregătire pentru examenul național de Bacalaureat, activități de consiliere și a continuat activitatea de dotare a liceului cu TV SMART, imprimante și consumabile.



## La nivelul comisiilor metodice:

### **LIMBĂ ȘI COMUNICARE**

Comisia metodică “Limbă și comunicare” și-a propus și a atins următoarele obiective:

- Proiectarea activității didactice pe baza programelor școlare în vigoare, cu accent pe unitatea de învățare;
- Predarea și însușirea cunoștințelor folosind metode activ - participative;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare;
- Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
- Evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor pentru Evaluarea Națională la disciplina limba și literatura română, precum și a elevilor participanți la olimpiadele școlare;
- Interes pentru dezvoltarea prestigiului școlii.
- dezvoltarea abilității de exprimare în scris și exprimare orală;
- dezvoltarea unor valori și atitudini pozitive față de conceptul de “francofonie”;
- dezvoltarea capacității de a înțelege și de a exprima gânduri, sentimente și fapte în limba franceză;
- dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală.

### **MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE**

În activitatea profesorilor din cadrul comisiei s-a desfășurat pe două coordonate:

- Activități curriculare
- Realizarea activităților remediale

Principalele activități desfășurate au fost:

- Studiarea curriculum-ului, întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale.
- Stabilirea activităților de remediere, în cadrul programului ROSE.
- preocuparea pentru formarea și dezvoltarea la elevi a unor abilități de rezolvare a problemelor pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii, precum și pe înzestrarea lor cu un set de competente, valori și atitudini menite să le asigure o integrare profesională optimă; dezvoltarea capacității de a înțelege și interpreta fenomene fizice și chimice prin prisma sistemelor de legi și principii specifice fizicii sau chimiei, în relație cu celelalte științe ale naturii, în scopul integrării sociale și profesionale.
- Analiza testelor inițiale pentru fiecare disciplină și stabilirea unor măsuri de îmbunătățire a rezultatelor.
- Activitate de perfecționare prin dezbateri cu privire la proiectarea didactică, la selectarea manualelor școlare și celorlalte instrumente auxiliare de lucru utilizate în procesul de învățământ și prin participarea la activitățile metodice din școală ;
- Participare la consfăturile cadrelor didactice pe discipline și la activitățile cercurilor pedagogice organizate pe discipline;



- Pregătirea elevilor în vederea susținerii testelor inițiale, a simulării Evaluării Naționale și a Bacalaureatului
- Desfășurarea unui program de pregătire suplimentară, prin programul ROSE .

## **OM ȘI SOCIETATE , SPORT ȘI ARTE , TEHNOLOGII**

Membrii comisiei metodice „Om și societate, Sport și arte” și-au desfășurat activitatea în deplină concordanță cu planul managerial și obiectivele stabilite .

Prin activitățile desfășurate s-a avut în vedere : promovarea unui act didactic de calitate , creșterea interesului elevilor pentru studiul disciplinelor cuprinse în aceste arii curriculare, prevenire eșecului școlar și stimularea performanței.

Toate cadrele didactice membre ale comisiei și-au realizat la timp și în deplina conformitate cu reglementările și programa școlară documentele manageriale, planificările, au realizat evaluări corecte, obiective, în deplină concordanță cu procesul de predare-învățare, elaborând și aplicând diferite instrumente de evaluare, au manifestat preocupări pentru pregătirea și formarea profesională.

## **COMISIA DE PREVENIRE SI STINGEREA INCENDIILOR/SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ**

Activitatea în cadrul Comisiei de prevenire si stingerea incendiilor/ securitate în muncă, în anul școlar 2021-2022 s-a desfășurat conform planificării tematiche.

S-au realizat următoarele categorii de instructaje de către responsabilul PSI:prof. Inv.prescolar Iojiban Tatiana, după cum urmează:

- instructajul introductiv general ;
- instructajul specific locului de muncă ;
- instructajul periodic;

S-a urmărit realizarea acțiunilor stabilite, prezentarea periodică a normelor și sarcinilor de prevenire și stingere/normelor de securitate și sănătate în muncă, ce revin personalului, precum și consecințele diferitelor manifestări de neglijență.

S-au asigurat materialele și mijloacele de prevenire și stingere a incendiilor, asigurându-se condițiile necesare în caz de evacuare.

Planul de evacuare a clădirii s-a afișat în fiecare hol , făcându-se cunoscut personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

A existat o strânsă colaborare între responsabilul comisiei PSI/MMS și director, cadrele didactice, personalul nedidactic ,didactic auxiliar, reprezentanții ISU Harghita, cadrele medicale din oras.

În urma controlului efectuat de cadrele Inspectoratului pentru Situații de Urgență al Județului Harghita au fost remediate neconformitățile sesizate.

Responsabilul Psi și educatoarele au prezentat copiilor măsuri de prevenire în cadrul unor activități educative, având diverse tematici cu privire la apărarea împotriva incendiilor și a cutremurelor corespunzătoare nivelului lor de vârstă.

Astfel copiilor li s-au făcut cunoscute norme pentru protecția vieții proprii și a celor din jur, educarea unor comportamente privind prevenirea unor accidente, incendii.





## II. Lista activităților desfășurate:

- Efectuarea instructajului referitor la prevenirea și stingerea incendiilor pentru personalul grădinitei,
- Efectuarea instructajului privind securitatea și sănătatea la locul de muncă.
- Verificarea mijloacelor de stingere a incendiilor din dotarea școlii.
- Verificarea căilor de acces și a sistemelor de ghidare luminoasă.
- Asigurarea bunei funcționări a instalațiilor sanitare, iluminat, încălzire.
- Verificarea însușirii normelor PSI/MMS a cadrelor didactice, nedidactice, personal de îngrijire, copii.
- Prezentarea de materiale informative referitoare la anumite situații de urgență.
- 

Pe parcursul anului școlar nu s-au înregistrat accidente la locul de muncă sau incendii în unitate.

### PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI

A reprezentat o preocupare permanentă a colectivului de cadre didactice. Aceasta s-a realizat prin:

- ✓ Discuții, dezbateri în cadrul orelor de consiliere și orientare
- ✓ O strânsă legătură cu familia, mai ales în cazul elevilor predispuși la acțiuni de violență.
- ✓ O permanentă colaborare cu instituțiile locale: Poliția locală, Primăria, Biserica.
- ✓ Activități educative. Urmare a activităților desfășurate, la nivelul școlii nu s-au înregistrat în acest an școlar fapte grave de violență. Excepție au fost notele scăzute la purtare pentru absențe.

### PREVENIREA ȘI COMBATEREA DISCRIMINĂRII

S-a realizat prin: integrarea copiilor cu dificultăți de învățare în procesul instructiv-educativ, adaptarea metodelor de lucru, a demersului didactic la nevoile și interesele elevilor, recurgerea, la nevoie la strategii de diferențiere, valorizarea în cadrul procesului didactic și a activităților educative desfășurate la nivelul școlii a tuturor elevilor, promovarea unor proiecte și programe educative care vizează educația pentru drepturile omului, drepturile copilului, combaterea xenofobiei, a discriminării etc.

### COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

În cadrul comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității, s-au desfășurat următoarele activități:

- elaborarea unor proceduri și revizuirea celor existente;
- actualizarea conținutului mapelor de lucru utilizate ca documente de bază în procesul de evaluare, la nivel de: Director, CEAC, responsabili de comisii metodice și comisii de lucru, cadre didactice, diriginti;
- diseminarea noilor acte normative referitoare la implementarea calității, a rapoartelor CEAC și a documentelor elaborate;





- adaptarea stilului de predare –învățare și a comportamentului elevilor la particularitățile /nevoile de învățare și de comunicare;
- Întocmirea Raportului anual

### **PREGĂTIREA SUPLIMENTARĂ A ELEVILOR**

S-a constatat preocuparea cadrelor didactice pentru pregătirea suplimentară a elevilor , atât pentru prevenirea eșecului școlar, cât și pentru stimularea performanței. S-au derulat programele ROSE și Școală după școală, prin care la nivel liceal au fost derulate activități de pregătire pentru .bacalaureat, iar prin celălalt, la nivel primar s-au derulat activități de recuperare a curenților de literație și cele matematice. Pregătirea suplimentară s-a făcut după un grafic stabilit, aprobat la nivelul comisiilor metodice.

### **POLITICI DE FINANȚARE**

- Lapte – corn - măr – programul derulat conform normelor și metodologiilor în vigoare.
- Sprijin financiar pt. copiii cu CES ( cf. Hot. 904/2014, Legii nr. 272/2004, H.G. nr. 423/ 2016) - 5 beneficiari.
- S-au acordat Bani de liceu, Burse sociale și Burse de merit
- Donație de cărți senzoriale din fetru către grupa mică PP, coordonată de prof. înv.preșc. Cărăușu Maria Daniela și lojiban Tatiana, ca urmare a colaborării cu biblioteca/CDI școlară a Liceului Tehnologic "Liviu Rebreanu", activitate coordonată de documentarist Crăciun Mariana.

### **PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII**

- Site-ul școlii <https://liceubalan.ro>
- Pagina de Facebook a Liceului
- Pagina de facebook a Grădiniței: <https://www.facebook.com/GradinitaBalan>
- Pagina de Facebook a Șc. Gimnaziale nr. 1 și Grădinița Cseperedo
- Participare la Bursa școlilor
- Revista școlii: publicarea articolului "Primii pași: Grădinița" elaborat de prof. înv. preșc. Vrabie Mariana.
- Grupurile de comunicare, private, ale părinților (Facebook) – postări ale informațiilor, detaliilor și fotografiilor de la activitățile desfășurate cu preșcolarii.
- Pagina de Facebook a evenimentului "Femeia astronom" (11-24.02.2022): [https://www.facebook.com/events/557067248869964/?active\\_tab=discussion](https://www.facebook.com/events/557067248869964/?active_tab=discussion)
- , care a fost creat în cadrul proiectului educativ cu același nume.
- Înființarea unui grup de lucru responsabile cu promovarea imaginii și a ofertei școlii.
- Organizarea activității ,, Ziua porților deschise"
- Prezentarea ofertei școlii la Școala Gimnazială ,, Geo Bogza" din Bălan și Școala Gimnazială ,, Marton Aron" din Sândominic.



## DEZVOLTAREA EUROPEANĂ A ȘCOLII:

- amenajarea, la nivelul școlii, a unui colț dedicat programelor și proiectelor europene.
- Participare la Conferința interjudețeană de diseminare Proiecte Europene
- Participare la „Bursa ideilor Erasmus+

## STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ

- săptămâna 20 - 25 noiembrie - „Săptămâna legumelor și fructelor donate”,
- pachete de alimente în preajma sărbătorilor de iarnă – activitate organizată în fiecare an
- acțiuni umanitară(donații) pentru refugiații din Ucraina
- activități de igienizare pe raza localității în colaborare cu autoritățile locale

## CONSILIUL ELEVILOR

- reorganizarea Consiliului elevilor
- stabilirea programului de activități
- ședințe lunare ;
- reorganizarea grupui de voluntari
- implicarea elevilor în organizarea și desfășurarea activităților școlii.

## MENTIUNI:

În perioada 20 - 23.12.2021 cursurile cu preșcolarii s-au desfășurat în mediul online din cauza activităților de eliberare a clădirii grădiniței, respectiv pentru respectarea adresei Primăriei orașului Bălan, Compartimentul Urbanism și Amenajarea Teritoriului Nr. 6011/2021, conform căreia, în vederea realizării obiectivului de investiție prevăzut în Contractul de finanțare nerambursabilă nr.5064/28.01.2020 în cadrul POR 2014-2020, axa prioritară 10.1., beneficiar UAT orașul Bălan, cod SMIS 122724, și în Contractul de achiziție publică de lucrări (execuție) nr.5841/18.11.2021; potrivit adresei menționate a fost necesară eliberarea clădirii grădiniței până în data de 22.12.2021.

În perioada 10.01.2022 – 31.08.2022 Grădinița ”Floarea de colț” a funcționat în clădirea internatului școlar al Liceului Tehnologic ”Liviū Rebreanu”, în condiții optime pentru buna desfășurare a programului instructiv-educativ cu preșcolarii.



## CONCLUZII CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA ȘCOLII

### Puncte tari :



- profesionalismul cadrelor didactice
- întocmirea judicioasă a documentelor de planificare și proiectare didactică
- promovarea unui act didactic de calitate
- preocuparea pentru stimularea performanței și prevenirea eșecului școlar
- preocuparea cadrelor didactice pentru perfecționare
- obținerea unor rezultate foarte bune la examenul de Bacalaureat
- activități curriculare și extracurriculare diverse
- utilizarea metodelor de predare interactivă

### Puncte slabe :



- unele întârzieri în întocmirea unor documente ( planuri manageriale, plan de activități , rapoarte de analiză)
- fondurile insuficiente sau lipsa lor, pentru desfășurarea anumitor activități școlare sau extrașcolare;
- dificultăți în derularea activităților în cadrul proiectului CREATIV
- slaba implicare a unor părinți reduce implicarea familiei în viața școlară
- numărul ridicat de absențe nemotivate înregistrate
- numar insuficient de asistențe efectuate la clasă pentru monitorizarea, evaluarea procesului instructiv educativ;

### Oportunitati :

- Deschiderea cadrelor didactice spre nou, spre calitate , performanță , implicare
- Preocuparea cadrelor didactice pentru promovarea unui act didactic de calitate
- Baza materiala a școlii
- atragerea unor finanțări extrabugetare

### Amenințări :

- Suprapunerea sarcinilor școlare
- Timpul limitat
- Suprasolicitarea cadrelor didactice
- Dezinteresul unor părinți
- Declinul demografic/ scăderea populației școlare
- Diminuarea interesului familiei de a susține pregătirea școlară a copilului/ de a-i monitoriza timpul liber .



## RECOMANDĂRI :

- Crearea unui parteneriat solid școală –familie-comunitate care să funcționeze în beneficiul și în interesul elevilor ;
- Realizarea la timp și într-un mod corespunzător a tuturor documentelor de proiectare ;
- Creșterea preocupării pentru prevenirea eșecului școlar , dar și pentru stimularea performanței ;
- Creșterea preocupării pentru îmbunătățirea și întreținerea bazei materiale a școlii ;
- Derularea unor proiecte, programe pentru prevenirea și combaterea abandonului, a absenteismului, a violenței în mediul școlar ;
- Construirea unor relații la nivelul școlii bazate pe colaborare, competitivitate, echilibru, respect reciproc.
- implicarea

Întocmit de :

Director, prof. Mereș Erika

În baza Rapoartelor comisiilor metodice întocmite de profesorii: Nemeș Cristina Gabriela, Karda Imelda, Dobrotă Sonia, Iojiban Tatiana și a coordonatorilor de structură: Székely Ágnes, Náznán Ibolya și Vrabie Mariana