

CA 18.11.2021

Nr. Înreg.2573/23.11.2021

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI AN ȘCOLAR 2020-2021

INTRODUCERE

În anul școlar 2020-2021, LICEUL TEHNOLOGIC „LIVIU REBREANU” și-a propus să promoveze o educație de calitate, centrată pe elev, pe nevoile și interesele acestuia, astfel încât să îi asigure succesul la școală, să îi faciliteze formarea de competențe, abilități, atitudini, în deplină concordanță cu programa școlară.

În întreaga activitate desfășurată, conducerea și cadrele didactice ale LICEUL TEHNOLOGIC „LIVIU REBREANU” au urmărit crearea unui climat deschis, stimulat caracterizat prin dinamism, cooperare, muncă în echipă, respect reciproc, atașament față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare.

VIZIUNEA ȘCOLII

Instituția noastră este generatoare de nou, deschisă schimbării, se adaptează continuu nevoilor comunității. Dorim să fim parteneri educaționali de încredere, profesioniști care să oferim tinerilor un proces instructiv educativ modern, eficient, de calitate, prin asigurarea mediului optim în care copiii noștri să se dezvolte pregătiți să devină cetățeni europeni.

Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu” își propune să cultive în rândul tinerilor care îi pășesc pragul:

- capacitatea de a face din profesie o mare iubire;
- curajul de a fi inventivi, creatori;
- capacitatea de a gândi liber;
- bucuria de a găsi albia personalității, de a fi ei înșiși.

Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu” va fi instituția în care elevii vor descoperi și își vor dezvolta aptitudinile, aici se va încuraja competiția și performanța, se va forma gândirea critică și vom oferi șanse reale de orientare a carierei.

Politica educațională promovată de noi va permite transformarea într-o școală recunoscută pe plan național și european, pentru: managementul performant, climatul organizațional oferit, finalitatea pregătirii profesionale în domeniul profilelor existente, ca o premisă de îmbogățire economică și culturală a comunității locale și naționale.

MISIUNEA ȘCOLII

Aflându-ne într-o zonă defavorizată, ne-am propus să facem totul pentru a acorda „**Șanse egale pentru fiecare**”. În acest sens, școala va avea ușile deschise, pentru toți cei care au nevoie de educație și va căuta să satisfacă nevoia fiecărui tânăr de a



se simți competent, responsabil, autonom, capabil să decidă asupra propriei cariere, în raport cu aptitudinile sale, dar și și cu așteptările societății.

Liceul Tehnologic „ Liviu Rebreanu” promovează:

- **Dobândirea abilitatilor de învățare pe tot parcursul vietii și promovarea multilingvismului** într-un context autentic ce este esențial atât viitoarei cariere profesionale cât și unei armonioase dezvoltari personale a elevilor nostri ca cetateni europeni activi.

- **Încurajarea tinerilor** să se exprime liber, să acționeze, să se angajeze și să își ducă la bun sfârșit angajamentele.

- **Dezvoltarea creativității și a abilităților de comunicare** prin folosirea TIC și a limbilor străine;

- **Dezvoltarea spiritului civic** prin implicarea elevilor în activități de voluntariat, protecția mediului și ecologizare cât și informarea lor în aceste domenii;

- **Învățarea continuă și promovarea multilingvismului** pentru a asigura integrarea socială și profesională a tinerilor într-o societate europeană deschisă, conștientizarea importanței și înțelegerea unor culturi și țări noi, dezvoltând astfel sentimentul de apartenență la valorile europene și implicarea activă în comunitate.

-Dezvoltarea capacității organizaționale în contextul cooperării europene și internaționale

Valori

- Educație și formare profesională la standarde europene
- Spirit întreprinzător

Dorința de perfecționare continuă

CONTEXTUL LEGISLATIV

Documentele legislative care ne-au ghidat și orientat activitate au fost următoarele :

- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015-2020
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul „Educație”;
- Ordinele, metodologiile, regulamentele, notele, notificările, adresele Ministerului Educației Naționale;
- Raportul privind starea învățământului în județul HARGHITA, anul școlar 2017/2021
- Proiectul planului managerial al Inspectoratului Școlar al Județului pentru anul școlar 2020-2021



- Legea privind asigurarea educației în educație – O.U.G. nr. 75/2005 cu modificările și completările ulterioare
- Statutul elevului
- Regulamentul de Ordine Interioară al școlii
- Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar aprobat prin O.M.E.N. nr. 5079 /2016 cu modificările și completările ulterioare
- Analiza Swot

Valorile promovate sunt :

- **Dezvoltare:** perfecționarea continuă a personalului angajat pentru dezvoltarea competențelor profesionale și personale, dotarea cu echipamente, resurse materiale și instrumente de lucru.
- **Calitate și eficiență:** furnizarea de servicii de calitate, care să contribuie la creșterea calității activității instructiv - educative din școală, prin seriozitate, folosind experiența și implicând toți actorii educaționali.
- **Lucrul în echipă:** dezvoltarea unui climat de muncă pozitiv, armonios, bazat pe seriozitate, toleranță și demnitate, dezvoltarea spiritului civic, folosind metode participative și consultative.
- **Colaborare:** promovarea respectului reciproc și cooperarea, prin colaborarea mai activă cu părinții, cu comunitatea, cu instituțiile de la nivel local, județean și național , european cu atribuții în domeniul educației.

Pentru anul școlar 2020-2021, LICEUL TEHNOLOGIC „ LIVIU REBREANU” și-a propus atingerea următoarelor **obiective** :

- Creșterea calității procesului instructiv-educativ pentru dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor, prin formarea și dezvoltarea competențelor acestora, în spiritul educației incluzive și a valorilor democrației;
- Asigurarea condițiilor optime de studiu și de siguranță necesare desfășurării unui învățământ de calitate;
- Creșterea interesului elevilor și cadrelor didactice pentru realizarea de activități educative care să contribuie la promovarea practicilor democratice, orientarea elevilor spre realizarea în viața publică, exersarea în școală a calității de cetățean;
- Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în scopul eficientizării activităților și al adecvării la nevoile exprimate de beneficiari;
- Dezvoltarea dimensiunii europene a școlii prin derularea de proiecte și parteneriate locale, naționale și europene.

**PLAN DE ȘCOLARIZARE pentru anul școlar 2020 – 2021**

Nr. Crt.	Nivelul	Nr. de elevi	Nr. de clase/grupe
1.	Grupa mică Progra Prelungit	26	1
2.	Grupa combinata sectia maghiară PP	29	1
3.	Grupa combinata sectia romana PP	21	1
4.	Grupa mică sectia romana PN	19	1
5.	Grupa mijlocie sectia romana PN	20	1
TOTAL		115	
1.	Clasa pregatitoare	10	1
2.	Clasa I	9	1
3.	Clasa II	5	0,5
4.	Clasa III	13	1
5.	Clasa IV	5	0,5
6.	Clasa V	10	1
7.	Clasa VI	9	1
8.	Clasa VII	9	1
9.	Clasa VIII	8	1
TOTAL		78	
1.	Clasa IX	24	1
2.	Clasa X	17	1
3.	Clasa XI	22	1
4.	Clasa XI.B profesional	10	1
5.	Clasa XII A	26	1
6.	Clasa XII B seral	14	1
TOTAL		113	

O

SITUAȚIA MIȘCĂRII ELEVILOR LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2020 -2021

Niveluri de învățământ	Înscriși la începutul anului școlar	In evidență, la sfârșitul Sem.II	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Număr elevi care au abandonat
Preșcolar	115	108	5	12	0
Primar	39	42	3	0	0
Gimnazial	34	36	2	0	0
Liceal	103	102	0	1	0
Profesional	10	8	0	0	2
Total	301	296	10	13	2



Rezultatele obținute la învățătură pe tranșe de medii/calificative sunt următoarele:

Primar

clasa	Total elevi	fete	promovati
0	10	8	100%
I	9	2	100%
II	5	4	100%
III	14	7	100%
IV	5	3	100%

Gimnaziu:

Medii

5 - 6,99	7 – 8,99	9-10
5	13	18

Note și calificative/ scăzute la purtare:

Învățământ primar				Învățământ gimnazial		Învățământ liceal		Învățământ profesional	
Fb	B	S	N.	7-9	mai puțin de 7	7-9	7 și sub 7	8-9	7 și sub 7
42	0	0	0	3	0	5	1	8	1

Elevi înscriși în programe remediale ROSE

45 de elevi din clasele X – XII au fost cuprinși în Proiectul ROSE, participând la activitățile remediale, din cei 45, 17 elevi au fost din clasa a XII-a. Ei au participat la pregătirile la disciplinele de BAC.

Situatia absenteismului

anul	Total elevi	Total absențe	Motivate	Nemotivate	Absențe/elev	Exmatriculati absente	Exmatriculati alte motive	Abandon
2020-2021	301	7178	5326	1852	23,84	0	0	2

EXAMENE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE**EVALUAREA NAȚIONALĂ**

disciplina	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	procent
Română	1	2	-	1	3	1	-	-	-	-	50%
matematică	1	-	2	2	2	-	1	-	-	-	37,5%
Maghiară	-	-	-	1	2	1	3	1	-	-	87,5%

La Evaluarea Națională s-au înscris cei 8 elevi din clasa a VIII- a, din care 2 elevi au fost cu Cerințe educaționale speciale.
Promovabilitatea a fost de 50%

Printre cauzele care au determinat rezultatele slabe obținute de unii elevi, s-au identificat următoarele :

- ✓ tratarea cu superficialitate a importanței Evaluării Naționale;
- ✓ motivația scăzută a elevilor pentru admiterea la liceu din punctul de vedere al notelor obținute la Evaluarea Națională;
- ✓ participarea sporadică la orele săptămânale de pregătire suplimentară.
- ✓ nivelul intelectual scăzut al unor elevi;

Bacalaureat 2021

- La examenul de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie, au fost înscriși 35 de elevi, dintre care 26 din seria curentă, iar 9 din seriile anterioare.
- La examen s-au prezentat 31 de elevi, din seria curentă a lipsit un singur elev
- Promovabilitatea seriei curente, a fost de 80,76%. Un rezultat foarte bun!
- Din numărul total de elevi, participanți și anume 31 de elevi, procentul este 64,52%.

CONTROLUL CALITĂȚII PRIN INSPECȚIA ȘCOLARĂ

În anul școlar 2020-2021, Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu” a fost verificată prin următoarele inspecții școlare:

Semestrul I:

- Inspecția de specialitate 1 pentru examenul de Definitivat – Ferencz Krisztina
- Inspecție tematică de management: gestionarea și compeltarea actelor de sudii

Semestrul al II-lea:

- Inspecția de specialitate 2 Ferencz Krisztina
- Inspecție tematică de management: pregătirea examenelor naționale; Monitorizarea pregătirii examenelor

AUTORIZATII :

- Autorizatie sanitară: există pentru toate cele 4 structuri
- Autorizatie I.S.U, obținută și pentru Grădinița „Cseperedő”

MANAGEMENT

În acest domeniu s-au avut în vedere următoarele:

- elaborarea tuturor documentelor manageriale, în conformitate cu legislația în vigoare, prin consultarea tuturor partenerilor și beneficiarilor educaționali si aplicarea acestora în activitatea desfășurată.
- aplicarea corectă a legislației în domeniul managementului instituțional
- îmbunătățirea sistemului de control managerial intern, în conformitate cu Ordinul nr. 400/2015 al SGG din 12/06/2015 Publicat in Monitorul Oficial, Partea I nr. 444 din 22/06/2015 pentru aprobarea Codului controlului intern/managerial al entităților publice.

Pe parcursul anului școlar 2020-2021 au fost întocmite în timp util documentele manageriale ale școlii, respectiv:

Graficul sedintelor Consiliului profesoral;
Graficul sedintelor Consiliului de administratie;
Graficul asistentelor la clasă;
Planurile manageriale ale comisiilor metodice si ale comisiilor pe probleme de lucru
Deciziile privind comisiile școlii
PAS-ul și SCMI
ROI

Aceste documente au fost dezbatute și aprobate în Consiliul profesoral, respectiv în Consiliul de Administrație. Desfășurarea procesului de învățământ s-a realizat în concordanță cu documentele manageriale ale școlii, instrucțiunile, procedurile I.Ș.J. Harghita, Legea Educației Naționale, Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, Regulamentul de Ordine Interioară al școlii. Pentru buna desfășurare a procesului de învățământ s-au elaborat și aprobat la nivelul școlii diferite proceduri, s-au încheiat și s-au derulat parteneriate cu instituții locale, s-a colaborat permanent cu Primăria și Inspectoratul Școlar Județean.

Normarea, încadrarea, salarizarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic s-a făcut cu respectarea planului –cadru, a Legii 63 / 2011, a O.U.G. nr. 20 / 2016, a Legii nr. 250 / ian. 201, Legii nr. 153 / iulie 2019. Statele de plată ale salariilor se întocmesc pe baza Statelor de personal avizate de I.Ș.J. Teleorman, în conformitate cu Ordinul 4576 / 230 / 2445 privind validarea fluxurilor financiare pentru cheltuielile de personal în învățământul preuniversitar. La nivelul școlii a existat o permanentă preocupare pentru gestionarea, gospodărirea, dotarea, autodontarea patrimoniului.

Din Proiectul ROSE am dotat un cabinet cu un televizor SMART, pentru desfășurarea în bune condiții a pregătirilor pentru examenul de Bacalaureat..

ACTIVITATEA PERSONALULUI

Norme existente

Număr total angajați: 43, dintre care

Nr. total	profesori				Pers auxiliar	Pers. nedidactic
	Preșcolar	primar	Liceal și gimnazial	asociați		
45	10	4	24	3	4	11

Activități de perfecționare

Obiective propuse :

- sprijinirea personalului didactic în îmbunătățirea activității didactice
- informarea promptă cu privire la cursurile de formare desfășurate la nivelul ISJ și CCD

Acțiuni ale membrilor comisiei :

- ✓ elaborarea documentelor manageriale ale comisiei;
- ✓ informarea, coordonarea cadrelor didactice;
- ✓ organizarea activității de echivalare a gradelor didactice în credite profesionale transferabile;
- ✓ consilierea cadrelor didactice cu privire la formele de perfecționare;
- ✓ menținerea legăturii cu instituțiile abilitate cu formarea și perfecționarea continuă;

- ✓ informarea personalului didactic cu privire la modificările care apar în ceea ce privește pregătirea și formarea profesională;
- ✓ sprijin acordat personalului didactic prin stagii de formare în activitatea de perfecționare și în susținerea examenelor de grade didactice.
- ✓ facilitarea comunicării intercolegiale la nivelul școlii;
- ✓ diseminarea informațiilor primite de la CCD și ISJ
- ✓ întocmirea, actualizarea fișilor persoanele de dezvoltare profesională.

Obținerea statutului de metodist al IȘJ Harghita:

- Vrabie Mariana - învățământ preșcolar, educatoare, secția română

Formarea prin cursuri de perfecționare s-a realizat:

- on-line :

- curs de formare "Profesor real într-o școală virtuală" organizat în cadrul programului european *Ora de Net* („Better Internet for Kids”), coordonat și implementat la nivel național de către Organizația *Salvați Copiii* România în perioada 3 noiembrie - 3 decembrie 2020 - prof. înv. preșc. Vrabie Mariana.

- programul de formare continuă „*Profesor în online*” acreditat prin O.M.E.C. Nr. 4925/10.08.2020, furnizat de Federația Sindicatelor Libere din Învățământ în luna octombrie 2020 - prof. înv. preșc. Vrabie Mariana.

- programul de formare „Consilierea elevilor în vederea orientării școlare și profesionale de succes”, acreditat prin Ordinul 4737/9.08.2019, organizat de Asociația GO-AHEAD în perioada 05.12.2020 - 07.02.2021 – curs la care au participat toate cadrele didactice din unitate

- programul de formare „Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor”, acreditat prin Ordinul 5670 / 18.12.2017, organizat de Asociația GO-AHEAD în perioada 05.12.2020 - 07.02.2021- toate cadrele didactice din unitate

- programul de formare continuă acreditat prin O.M. 4925/10.08.2020, cu titlul

„Resurse educaționale/curriculare pentru educație timpurie”, în proiectul „E.T.I.C – Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate”, Cod SMIS 2014+: 128215, ianuarie - februarie 2021 - prof. înv. preșc. Vrabie Mariana.

- participare la Conferința Internațională "Educația timpurie online și offline", 2-4 martie 2021, eveniment organizat de Asociația Obștească CULTUM Moldova - prof. înv. preșc. Vrabie Mariana.

- participare la Sesiunea Națională de Parenting Apreciativ „Cum abordezi pozitiv comportamentele copilului?”, eveniment organizat de Asociația HoltIS în cadrul

proiectului „Împreună pentru viitor”, în parteneriat cu Reprezentanța UNICEF în România, 04.03.2021 - prof. înv. preșc. Vrabie Mariana.

- participare în programul național "Citește-mi 100 de povești!" inițiat de Asociația OvidiuRo în anul școlar 2020-2021 (certificare) - prof. înv. preșc. Vrabie Mariana, Bucătaru Marinela-Rodica, Iojiban Tatiana, Căraușu Maria-Daniela, edu. Pavel Elena-Liliana, Anegroaiei Ximena.

-Învățarea online – simplă și eficientă – organizată de CCD Harghita – prof. Mereș Erika

- Curs pentru Corpul profesorilor de evaluatori la care au apărut prof. Pleșu Aurora, Mereș Erika, Ferencz Zoltán, Nemeș Cristina

- cu prezență fizică:

- "Viață. Carieră. Model. – Workshop – orientarea în carieră" organizat prin CCD "Apaczai Csere Janos" Harghita în 29.05.2021 - prof. înv. preșc. Vrabie Mariana.

EVALUAREA PERSONALULUI

S-a realizat prin:

- asistențe la clase
- inspecțiile curente
- inspecțiile speciale

La evaluarea anuală a activității, întreg personalul, atât didactic, cât și didactic auxiliar și nedidactic a obținut calificativul "Foarte bine". Activitatea managerială a directorului și a directorului adjunct a fost evaluată de I. Ș.J.Harghita și apreciată cu FB.

ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL COMISIILOR METODICE

INVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

- Organizarea de activități extracurriculare:
 - "Sărbătoarea Cartofului", 22-23.11.2020, la grupa mijlocie PP, ed. Vrabie Mariana și Pavel Elena-Liliana.
 - "Povestea începe la grădiniță", 04.06.2021, la Casa de cultură a orașului Bălan - Clubul Minerul, activitate de promovare a lecturii în comunitate în parteneriat cu Asociația Ecosportivă Sufletul Hășmașului din Bălan și cu biblioteca școlară a Liceului Tehnologic "Liviu Rebreanu".
- Colaborarea școală –familie - comunitate locală:
 - Proiect de parteneriat educațional cu familia "Doi parteneri - un singur scop", coord. Vrabie Mariana, Grupa mijlocie PP.



- Începând cu ianuarie 2021, la Grădinița "Floarea de colț" s-a derulat proiectul național "Citește-mi o sută de povești!" inițiat de Asociația OvidiuRo în parteneriat cu Ministerul Educației și cu Ministerul Culturii, coordonat de director Pleșu Aurora și coord. de proiect la nivel de grădiniță Vrabie Mariana, prin care au fost puse bazele literației la nivel preșcolar și s-au desfășurat toate activitățile propuse prin Planul de încurajare a lecturii în grădiniță și familie (amenajarea insulelor de lectură, realizarea de activități în parteneriat, activități de promovare a lecturii la nivel de grupă de preșcolari, grădiniță și localitate, rutine de lectură cu invitați, evenimente de lectură marcate la nivel de grădiniță).

Școala Gimnazială nr. 1

- Ziua basmelor populare (Magyar népmese napja) – 30.09.2020. În colaborare cu d-l profesor de limba maghiară, d-l Vermesser Levente, și elevi din clasele gimnaziale, am ascultat basme populare maghiare, sărbătorind astfel această zi a basmului.
- Trecutul localității – luna octombrie 2020: vizitarea mini-muzeului amenajat în două săli mici din școală în anul 2019, în colaborare cu Primăria orașului Bălan. Vizitarea și prezentarea muzeului s-a desfășurat pe parcursul lunii octombrie pe clase, conducătorii fiind învățătoarele și diriginții clasei.
- Serbare pentru lăsata secului – bal mascat la nivel de clase în perioada 10 – 15.02.2021.
- Ziua Internațională a Femeii – fabricarea unor mici cadouri pentru femeile din fiecare familie, din materiale diferite, cu texte în limba maghiară, română, engleză, în colaborare cu d-na profesoară de limba engleză, Ferencz Krisztina.
- Ziua mondială a păsărilor și copacilor (Madarak és fák napja) – 25.05.2021: am vizitat parcul de lângă școală, am atins trunchiurile copacilor din parc, după care am avut o activitate de cunoaștere și recunoaștere a copacilor pe baza colecției de trunchiuri de copaci din școală. După acesta am ascultat glasul diferitelor păsări, glasul – ciripitul lor – fiind legat de fotografia lor, în sala de CDI din instituție. Aceste activități s-au desfășurat pe nivel de clasă cu conducătorul de clasă (învățătoare și diriginți).
- Excursie la Piatra Unică – luna iunie 2021. Excursie organizată pentru clasele VII și VIII, de diriginții Vermesser Levente și Karda Imelda.

- Serbare la sfârșit de an – 25.06.2021. Încheierea festivă a anului școlar s-a desfășurat în curtea școlii, iar după premiarea elevilor a fost prezentat un spectacol de rămas bun, de elevii claselor a III-a și a VII-a. Spectacolul a fost organizat și coordonat de d-na profesoară Ferencz Krisztina.
- Adună ce ai aruncat! – 24.06.2021: acțiune de ecologizarea aleilor și străzilor din oraș, acțiune de voluntariat cu participarea tuturor claselor, tuturor profesorilor, în colaborare cu echipa restaurantului ”Colina Hășmașului” (ei au asigurat echipamente de protecție necesare pentru adunatul gunoaielor și o masă caldă la sfârșitul acțiunii pentru participanți).
 - La nivelul liceal s-a înființat **Cercul de Robotică**
 - Elevii Boros Kevin, Jucan Andreea și Kruzelak-Biro Adrian din clasa a XI-a A, sub îndrumarea profesorilor Pleșu Aurora, Mereș Erika și Nechifor Minodora, au participat la Conferința Internațională de Astronomie „Nowruz and Spring Equinox”, organizat în Iran, cu participare online.
 - A fost elaborat revista școlii „Năzuințe”, sub îndrumarea doamnei prof. Nemeș Cristina

LIMBĂ ȘI COMUNICARE

Comisia metodică “Limbă și comunicare” și-a propus și a atins următoarele obiective:

- Proiectarea activității didactice pe baza programelor școlare în vigoare, cu accent pe unitatea de învățare;
- Predarea și însușirea cunoștințelor folosind metode activ - participative;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare;
- Interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
- Evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor pentru Evaluarea Națională la disciplina limba și literatura română, precum și a elevilor participanți la olimpiadele școlare;
- Interes pentru dezvoltarea prestigiului școlii.

MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

În activitatea profesorilor din cadrul comisiei s-a desfășurat pe două coordonate:

- Activități curriculare
- Realizarea activităților remediale

Principalele activități desfășurate au fost:

- Studiarea curriculum-ului, întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale.
- Stabilirea activităților de remediere, în cadrul programului ROSE.
- preocuparea pentru formarea și dezvoltarea la elevi a unor abilități de rezolvare a problemelor pe baza relaționării cunoștințelor din diferite domenii, precum și pe înzestrarea lor cu un set de competențe, valori și atitudini menite să le asigure o integrare profesională optimă; dezvoltarea capacității de a înțelege și interpreta fenomene fizice și chimice prin prisma sistemelor de legi și principii specifice fizicii sau chimiei, în relație cu celelalte științe ale naturii, în scopul integrării sociale și profesionale.
- Analiza testelor inițiale pentru fiecare disciplină și stabilirea unor măsuri de îmbunătățire a rezultatelor.
- Activități de perfecționare prin dezbateri cu privire la proiectarea didactică, la selectarea materialelor școlare și celorlalte instrumente auxiliare de lucru utilizate în procesul de învățământ și prin participarea la activitățile metodice din școală ;
- Participare la consfăturile cadrelor didactice pe discipline și la activitățile cercurilor pedagogice organizate pe discipline;
- Susținerea unor lecții deschise și referate, conform programului de activitate semestrial.
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii testelor inițiale, a simulării Evaluării Naționale și a Bacalaureatului
- Desfășurarea unui program de pregătire suplimentară, prin programul ROSE .

OM ȘI SOCIETATE . SPORT SI ARTE

Membrii comisiei metodice „Om și societate. Sport și arte” și-au desfășurat activitatea în deplină concordanță cu planul managerial și obiectivele stabilite .

Prin activitățile desfășurate s-a avut în vedere : promovarea unui act didactic de calitate , creșterea interesului elevilor pentru studiul disciplinelor cuprinse în aceste arii curriculare, prevenirea eșecului școlar și stimularea performanței.

Toate cadrele didactice membre ale comisiei și-au realizat la timp și în deplină conformitate cu reglementările și programa școlară documentele manageriale, planificările, au realizat evaluări corecte, obiective, în deplină concordanță cu procesul de predare-învățare, elaborând și aplicând diferite instrumente de evaluare, au manifestat preocupări pentru pregătirea și formarea profesională, au reușit să facă față provocărilor aduse de către pandemie.

TEHNOLOGII

Membrii comisiei metodice și-au desfășurat activitatea în deplină concordanță cu planul managerial și obiectivele stabilite, au realizat activitățile de practică.

Prin activitățile desfășurate s-a avut în vedere : promovarea unui act didactic de calitate , creșterea interesului elevilor pentru studiul disciplinelor cuprinse în aceste arii curriculare, prevenire eșecului școlar și stimularea performanței.

Toate cadrele didactice membre ale comisiei și-au realizat la timp și în deplina conformitate cu reglementările și programa școlară documentele manageriale, planificările, au realizat evaluări corecte, obiective, în deplină concordanță cu procesul de predare-învățare, elaborând și aplicând diferite instrumente de evaluare, au manifestat preocupări pentru pregătirea și formarea profesională, au reușit să facă față provocărilor aduse de către pandemie.

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE

În perioada vacanței de primăvară, 12-23 aprilie 2021, la nivelul Grădiniței ”Floarea de colț” s-a derulat proiectul de activități educative ”Cărțile vorbesc” coordonat de Vrabie Mariana. Scopul proiectului a fost promovarea lecturii și bunăstării emoționale pentru creșterea sănătoasă a copiilor prescolari vulnerabili prin activități de citit cu voce tare a cărților și a povestilor terapeutice pentru copii, activități de valorificare a lecturii cu prescolarii ca fundament pentru dezvoltarea limbajului, dezvoltare personala și socio-emoționala și de favorizare a procesului de alfabetizare ca stimulent în combaterea și prevenirea abandonului școlar în special la copii din medii defavorizate și izolate cultural. S-au desfășurat următoarele tipuri de activități:

- Proiectarea de activități de citire cu voce tare selectând cărți ilustrate de calitate, cu text relativ puțin, potrivite vârstei copiilor și corelate cu Curriculumul pentru educație timpurie.
- Citirea/ lectura cu voce tare cu un copil (individual) și cu un grup de copii pentru plăcerea de a asculta povești, într-o manieră atractivă și antrenantă pentru copii, observând comportamentul copilului/copiilor și demonstrând sensibilitate față de reacțiile sale/lor pentru a-și adapta comportamentul profesional în mod adecvat.
- Conversarea cu copiii pe tema cartii citite, explorarea reacției copilului la poveste, provocarea comunicării și exprimării sentimentelor prin discuții despre personaje și acțiunile acestora.
- Repetarea citirii/recitirea cartii, povestirea conținutului de către copii pe baza ilustrațiilor, exerciții de citire a cartii copil-colegi (unul-doi copii “citesc”/reproduc din memorie texte scurte ținând cartea deschisă cu paginile spre colegi și rasfoind-o în timpul lecturii).
- Comunicarea cu părinții despre însemnătatea și importanța literaturii în familie, în mod specific despre practicile de citire cu voce tare și despre mediul familial favorabil literaturii, precum și despre impactul acestora asupra dezvoltării literaturii la copii.
- Atelier de lectura pentru copii ”Prima mea carte” prin care copiii vor primi câte o carte ilustrată pentru acasă, care are rolul de a promova în rândul părinților importanța cititului zilnic împreună cu copiii lor.
- Atelier de lectura cu un invitat adult, o persoană importantă în viața copiilor, care le citește o poveste într-un alt loc decât sala de grupă.

PREVENIREA ȘI COMBATerea VIOLENȚEI

A reprezentat o preocupare permanenta a colectivului de cadre didactice . Aceasta s-a realizat prin:

- ✓ Discutii, dezabteri în cadrul orelor de consiliere și orientare
- ✓ O strânsă legătură cu familia , mai ales în cazul elevilor predispuși la acțiuni de violență .
- ✓ O permanentă colaborare cu instituțiile locale: Poliția locală, Primăria, Biserica.
- ✓ Activități educative. Urmare a activităților desfășurate, la nivelul școlii nu s-au înregistrat în acest an școlar fapte grave de violență. Excepție au fost notele scăzute la purtare pentru absențe.

PREVENIREA ȘI COMBATerea DISCRIMINĂRII

S- a realizat prin: integrarea copiilor cu dificultăți de învățare în procesul instructiv-educativ, adaptarea metodelor de lucru, a demersului didactic la nevoile și interesele elevilor, recurgerea, la nevoie la strategii de diferențiere, valorizarea în cadrul procesului didactic și a activităților educative desfășurate la nivelul școlii a tuturor elevilor, promovarea unor proiecte și programe educative care vizează educația pentru drepturile omului, drepturile copilului, combaterea xenofobiei, a discriminarii etc .

COMISIA PENTRU EVALUAREA SI ASIGURAREA CALITATII

În cadrul comisiei pentru evaluarea si asigurarea calitatii, s-au desfășurat următoarele activități:

- elaborarea unor proceduri si revizuirea celor existente;
- actualizarea conținutului mapelor de lucru utilizate ca documente de baza în procesul de evaluare, la nivel de: Director, CEAC, responsabili de comisii metodice si comisii de lucru, cadre didactice, diriginti;
- diseminarea noilor acte normative referitoare la implementarea calității, a rapoartelor CEAC și a documentelor elaborate;
- adaptarea stilului de predare –învățare și a comportamentului elevilor la particularitățile /nevoile de învățare și de comunicare;
- Întocmirea Raportului anual

PREGĂTIREA SUPPLEMENTARĂ A ELEVILOR

S-a constatat preocuparea cadrelor didactice pentru pregătirea suplimentară a elevilor , atât pentru prevenirea eșecului școlar, cât și pentru stimularea performanței. S-au derulat programele ROSE și Școală după școală, prin care la nivel liceal au fost derulate activități de pregătire pentru .bacalaureat, iar prin celălalt, la nivel primar s-au derulat activități de recuperare a curenților de literație și cele matematice. Pregătirea suplimentară s-a făcut după un grafic stabilit, aprobat la nivelul comisiilor metodice.

POLITICI DE FINANȚARE



- Lapte –corn-măr – programul derulat conform normelor și metodologiilor în vigoare.
- Sprijin financiar pt. copiii cu CES (cf. Hot. 904/2014, Legii nr. 272/2004, H.G. nr. 423/ 2016) - 4 beneficiar.
- S-au acordat Bani de liceu, Burse sociale și Burse de merit

PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII

- Site-ul școlii <https://liceubalan.ro>
- Revista școlii - „Năzuințe”
- Pagina de Facebook a Liceului
- Pagina de facebook a Grădiniței: <https://www.facebook.com/GradinitaBalan>
- Pagina de Facebook a Șc. Gimnaziale nr. 1 și Grădinița Cseperedo
- Participare la Bursa școlilor

DEZVOLTAREA EUROPEANĂ A ȘCOLII:

- amenajarea, la nivelul școlii, a unui colț dedicat programelor și proiectelor europene.
- Participare la Conferința interjudețeană de diseminare Proiecte Europene

STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ

- întocmirea planului anual de acțiune comunitară;
- stabilirea profesorilor și elevilor voluntari.
- săptămâna 20-25 noiembrie - „Săptămâna legumelor și fructelor donate”,
- pachete de alimente în preajma sărbătorilor de iarnă – activitate organizată în fiecare an
- activități de igienizare pe raza localității în colaborare cu autoritățile locale

CONSILIUL ELEVILOR

- reorganizarea Consiliului elevilor
- stabilirea programului de activități
- ședințe lunare ;
- reorganizarea grupui de voluntari
- implicarea elevilor în organizarea și desfășurarea activităților școlii.

CONCLUZII CU PRIVIRE LA ACTIVITATEA ȘCOLII

Puncte tari :

- profesionalismul cadrelor didactice

- stabilitate pe posturi
- întocmirea judicioasă a documentelor de planificare și proiectare didactică
- promovarea unui act didactic de calitate
- preocuparea pentru stimularea performanței și prevenirea eșecului școlar
- preocuparea cadrelor didactice pentru perfecționare
- obținerea unor rezultate foarte bune la examenul de Bacalaureat
- activități curriculare și extracurriculare diverse
- utilizarea metodelor de predare interactive

Puncte slabe :

- unele întârzieri în întocmirea unor documente (planuri manageriale, plan de activități , rapoarte de analiză)
- fondurile insuficiente sau lipsa lor, pentru desfășurarea anumitor activități școlare sau extrașcolare;
- greutate în obținerea banilor în cadrul proiectului ROSE
- slaba implicare a unor părinți reduce implicarea familiei în viața școlară
- numărul ridicat de absențe nemotivate înregistrate
- număr insuficient de asistențe efectuate la clasă pentru monitorizarea, evaluarea procesului instructiv educativ;

Oportunitati :

- Deschiderea cadrelor didactice spre nou, spre calitate , performanță , implicare
- Preocuparea cadrelor didactice pentru promovarea unui act didactic de calitate
- Baza materială a școlii
- atragerea unor finanțări extrabugetare
-

Amenințări :

- Suprapunerea sarcinilor școlare
- Timpul limitat
- Suprasolicitarea cadrelor didactice
- Dezinteresul unor părinți
- Declinul demografic/ scăderea populației școlare
- Diminuarea interesului familiei de a susține pregătirea școlară a copilului/ de a-i monitoriza timpul liber .

RECOMANDĂRI :

- Crearea unui parteneriat solid școală –familie-comunitate care să funcționeze în beneficiul și în interesul elevilor ;
- Realizarea la timp și într-un mod corespunzător a tuturor documentelor de proiectare ;



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu” Bălan
Str. 1 Decembrie 40/A
Tel/Fax: 0266330958



- Creșterea preocupării pentru prevenirea eșecului școlar , dar și pentru stimularea performanței ;
- Creșterea preocupării pentru îmbunătățirea și întreținerea bazei materiale a școlii ;
- Derularea unor proiecte, programe pentru prevenirea și combaterea abandonului, a absenteismului, a violenței în mediul școlar ;
- Construirea unor relații la nivelul școlii bazate pe colaborare, competitivitate, echilibru, respect reciproc.

Întocmit de :

Director, profesor Pleșu Aurora

Director adjunct, profesor Mereș Erika