

Plan de măsuri privind desfășurarea activităților de predare /sesiunilor de instruire a elevilor online, la nivelul Liceului Tehnologic "Liviu Rebreanu"

	Activitate	Cine
Organizarea activității	<ul style="list-style-type: none">• Instruiri privind respectarea normelor igienico – sanitare elaborate de Ministerul Sănătății, pentru personalul de conducere, de îndrumare și control, personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic – Ordinul comun MEC-MS, nr. 5487/1494 din 31.08.2020, <i>pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV2</i>• Stabilirea platformelor, aplicațiilor, site-urilor de e-learning și resurselor educaționale deschise care se recomandă a fi utilizate în activitatea didactică (N.b.: se ia în calcul faptul că instrumentele digitale vor face parte integrantă din învățare, indiferent de mediul în care învățarea va avea loc)• Realizarea de planuri de recuperare a conținuturilor din programele școlare și de planuri remediale pentru elevii care în perioada suspendării cursurilor nu au putut participa, din motive obiective, la activitățile de învățare on-line, pe baza <i>Reperelor metodologice/recomandărilor</i> elaborate de MEC.	Conducerea unității de învățământ și cadrele didactice

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Organizarea activității în sistem online</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unui orar care include activitățile de învățare on-line pentru fiecare disciplină de studiu, având în vedere o durată echilibrată a acestora • Stabirea modalității de monitorizare a realizării activităților on-line de către cadrele didactice • Consilierea cadrelor didactice pentru accesarea și utilizarea instrumentelor digitale pentru crearea de conținut digital, de tipul: google clasroom, padlet, learning appt, eTwinning ș.a. • Identificarea și aplicarea unor modalități de susținere a activității de predare în sistem hibrid pentru posibile cazuri speciale, inclusiv pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES) • Proiectarea activităților suport pentru învățarea online din perspectiva principiilor didactice și a celor privind învățarea online • Organizarea de Ateliere de instruire online a cadrelor didactice pentru utilizarea platformelor Teams/office365, zoom Google Classroom ș.a. • Realizarea unui plan de interacțiune cu părinții, în vederea responsabilizării părinților în menținerea fluxului educațional pentru perioada de învățare la distanță 	<p>Conducerea unității de învățământ și cadrele didactice</p> <p>Cadre didactice cu abilități ITC avansate</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Organizarea activității online</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea echipamentelor informatice și a conectării la internet a unităților de învățământ. • Sprijinirea accesului cadrelor didactice la platforme educaționale • Monitorizarea modului în care sunt transpuse în practică activitățile suport pentru învățarea on-line • Monitorizarea prezenței elevilor la activitatea online, în vederea prevenirii absenteismului și abandonului școlar • Punerea la dispoziția cadrelor didactice, elevilor și părinților a unei colecții de resurse necesare continuării învățării în mediul on-line • Proiectarea activităților suport pentru învățarea online din perspectiva principiilor didactice și a celor privind învățarea online • Informarea părinților și a elevilor cu privire la modalitatea de organizare a activității suport pentru învățarea online • Organizarea de conferințe online/webinare privind utilizarea unor noțiuni necesare prevenirii bullyingului/cyber-bullyingului • Instruirea cadrelor didactice pentru a colabora cu personalul medical școlar/ asistenți sociali pentru identificarea și sprijinirea elevilor și a personalului care prezintă semne că se află într-o situație dificilă/de risc. 	<p>ISJ/ISMB</p> <p>Conducerea unităților de învățământ și autoritățile locale</p> <p>Cadrele didactice</p> <p>Conducerea unității de învățământ și cadrele didactice</p>

Ordinul MEC 5545 privind predarea online	<ul style="list-style-type: none">• Prelucrarea, de către unitatea de învățământ, a datelor cu caracter personal ale participanților la activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului se realizează în vederea îndeplinirii obligației legale care revine unității de învățământ de asigurare a dreptului la învățătură, prin garantarea accesului și a desfășurării efective a procesului educational în cazul în care procesul educațional nu se poate derula față în față, conform prevederilor legale în vigoare.• Categoriile de date cu caracter personal care trebuie prelucrate cu respectarea principiilor legate de prelucrarea datelor cu caracter personal prevăzute la art. 5 din Regulamentul (UE) 2016/679 sunt:<ul style="list-style-type: none">a) numele și prenumele preșcolărilor/elevilor, numele și prenumele cadrelor didactice care utilizează aplicația/platforma educațională informatică;b) imaginea, vocea participanților, după caz;c) mesajele, videoclipurile, fișierele expediate sau orice alte materiale care conțin date prelucrate prin utilizarea aplicației/platformei educaționale informatice;d) rezultatele evaluării;e) datele de conectare la aplicația/platforma educațională utilizată pentru participare la cursurile online: nume de utilizator și parolă de acces. <p>(5) Ca măsură de protecție a datelor cu caracter personal, prelucrate cu ocazia utilizării aplicațiilor/platformelor educaționale informatice, se interzice înregistrarea activităților desfășurate online.</p>	Conducerea unității de învățământ și cadrele didactice
Obligații ale participanților la activitățile online	<p>Participanții la activitățile de învățare desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului au următoarele obligații:</p> <ul style="list-style-type: none">a) răspund pentru toate mesajele, videoclipurile, fișierele expediate sau pentru orice alte materiale prelucrate prin utilizarea aplicației/platformei educaționale informatice;b) de a utiliza aplicația/platforma educațională informatică doar în conformitate cu prevederile legale;c) de a nu înregistra, disemina, folosi informații, care conțin date cu caracter personal, în alt mod care excede scopului prelucrării acestor date.	Cadrele didactice

Atribuții cadre didactice	<p>Profesorii diriginți/Profesorii pentru învățământ primar/Învățătoarele/Profesorii pentru învățământul preșcolar/Educatoarele au următoarele atribuții:</p> <ul style="list-style-type: none">a) informează elevii și părinții acestora despre modalitatea de organizare a activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului în această perioadă, inclusiv cu privire la drepturile și obligațiile pe care le au;b) coordonează activitatea clasei și colaborează cu celelalte cadre didactice în vederea asigurării continuității participării preșcolarii/elevilor la activitatea de învățare prin intermediul tehnologiei și al internetului;c) participă la stabilirea platformelor, a aplicațiilor și a resurselor educaționale deschise care se recomandă a fi utilizate în activitatea desfășurată;d) transmit preșcolarii/elevilor de la grupa/clasa pe care o coordonează programul stabilit la nivelul unității de învățământ, precum și alte informații relevante pentru facilitarea învățării prin intermediul tehnologiei și al internetului;e) oferă consiliere preșcolarii/elevilor grupei/clasei pentru participarea acestora la activitățile didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului;f) mențin comunicarea cu părinții preșcolarii/elevilor;g) intervin în soluționarea unor situații specifice cu privire la desfășurarea activității didactice în care sunt implicați preșcolarii/elevii grupei/clasei.) proiectează și realizează activitățile didactice din perspectiva principiilor curriculare și a celor privind învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului;b) elaborează, adaptează, selectează resurse educaționale deschise, sesiuni de învățare pe platforme educaționale, aplicații, precum și alte categorii de resurse care pot fi utilizate;c) proiectează activitățile-suport pentru învățarea prin intermediul tehnologiei și al internetului;d) elaborează instrumente de evaluare aplicabile prin intermediul tehnologiei și al internetului, pentru înregistrarea progresului preșcolarii/elevilor;e) stabilesc împreună cu celelalte cadre didactice un program optim pentru predare-învățare-evaluare astfel încât să se respecte curba de efort a elevilor și să se evite supraîncărcarea acestora cu sarcini de lucru.	
	<p>(1) În proiectarea și organizarea activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului se respectă prevederile planurilor-cadru și ale programelor școlare în vigoare.</p> <p>(2) În proiectarea și organizarea activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului se vor avea în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none">a) selectarea informațiilor/a experiențelor anterioare ale elevilor și valorificarea acestora;b) realizarea/selectarea/adaptarea materialelor/resurselor specifice pentru facilitarea procesului educațional;c) crearea unei comunități de învățare;d) aplicarea sarcinilor de lucru, astfel încât să se asigure pentru toți preșcolarii/elevii dobândirea competențelor specific particularităților de vârstă;	Conducerea unității de învățământ și cadrele didactice

e) încurajarea contribuțiilor individuale, a reflecției etc.

(3) Activitățile didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului vor urmări dezvoltarea competențelor elevilor, fixarea și consolidarea cunoștințelor, educația remedială, pregătirea elevilor pentru susținerea evaluărilor și examenelor naționale.

Materialele didactice utilizate în format digital pot fi din categoria: manuale școlare, auxiliare curriculare aprobate/avizate de către MEC, ghiduri, broșuri, platforme online, dar și diverse aplicații, platforme, resurse recomandate de către MEC, de către ISJ/ISMB sau de către conducerea unității de învățământ (spre exemplu, la învățământul primar și gimnazial se utilizează, cu precădere, manualele digitale pentru clasele I - a VIII-a existente pe website-ul CNPEE: www.manuale.edu.ro).

Materialele didactice trebuie să fie accesibile pentru toți preșcolarii/elevii din formațiunea de studiu.

Cadrele didactice pot elabora și utiliza orice alte materiale educaționale, în conformitate cu programa școlară în vigoare.

(1) În organizarea și desfășurarea activității didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, cadrul didactic verifică sistematic realizarea sarcinilor de lucru de către preșcolari/elevi și îi încurajează prin oferirea feedbackului constructiv/pozitiv cu accent permanent pe proces, soluții și pe rezultat, nu pe consecințe. În procesul evaluării sarcinilor de lucru se recomandă utilizarea unor tehnici de colaborare în perechi sau în grupuri mici, încurajarea elevilor să aplice autoevaluarea și evaluarea reciprocă.

(2) Se recomandă ca feedbackul privind activitatea desfășurată de elevi să fie în raport cu progresul și potențialul fiecăruia.

(3) În elaborarea sarcinilor de lucru trebuie să se urmărească respectarea particularităților de vârstă ale elevilor în ceea ce privește resursa de timp, nivelul de înțelegere al acestora și gradul de dificultate a itemilor. Sarcinile de lucru trebuie să fie creative, să nu conducă la pierderea interesului elevilor față de învățare, la oboseală fizică și emoțională, la reducerea timpului destinat unor activități recreative, familiale sau comunitare, inclusiv a timpului destinat somnului, alimentației etc

Atribuții elevi	<p>a) participă la activitățile stabilite de cadrele didactice și de către conducerea unității de învățământ, conform programului comunicat, precum și informațiilor transmise de către profesorii diriginți/profesorii pentru învățământ primar/învățătoare/profesorii pentru învățământul preșcolar/educatoare;</p> <p>b) rezolvă și transmite sarcinile de lucru în termenele și condițiile stabilite de către cadrele didactice, în vederea valorificării activității desfășurate prin intermediul tehnologiei și internetului;</p> <p>c) au o conduită adecvată statutului de elev, dezvoltând comportamente și atitudini prin care să se asigure un climat propice mediului de învățare;</p> <p>d) nu comunică altor persoane datele de conectare la platforma destinată învățământului prin intermediul tehnologiei și al internetului;</p> <p>e) nu înregistrează activitatea desfășurată în mediul online, în conformitate cu legislația privind protecția datelor cu caracter personal, conform prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679, precum și ale art. 4 alin. (4) din prezenta metodologie;</p> <p>f) au obligația de a participa la activitățile desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului; în caz contrar, elevul este considerat absent și se consemnează absența în catalog, cu excepția situațiilor justificate;</p> <p>g) au un comportament care să genereze respect reciproc, un mediu propice desfășurării orelor de curs.</p>	Elevi
------------------------	---	-------

Atribuții părinți	<p>a) asigură participarea copiilor la activitățile didactice organizate de către unitatea de învățământ prin intermediul tehnologiei și al internetului, urmărind crearea unui mediu fizic sigur, prietenos și protectiv pentru copil în timpul desfășurării activității, promovarea unui comportament pozitiv, aprecierea progresului înregistrat de preșcolar/elev, încurajarea, motivarea și responsabilizarea acestuia cu privire la propria formare;</p> <p>b) mențin comunicarea cu profesorul diriginte/învățătorul și celelalte cadre didactice;</p> <p>c) sprijină preșcolarul/elevul, dacă este cazul, în primirea și transmiterea sarcinilor de lucru, în termenele stabilite;</p> <p>d) transmite profesorului diriginte/profesorului pentru învățământ primar/învățătoarei/profesorului pentru învățământul preșcolar/educatoarei feedbackul referitor la organizarea și desfășurarea activității de predare-învățare-evaluare prin intermediul tehnologiei și al internetului.</p>	Conducerea unității de învățământ și cadrele didactice
Evaluare	<p>În cadrul activităților de predare-învățare-evaluare prin intermediul tehnologiei și al internetului, progresul educațional al elevilor poate fi evaluat de cadrele didactice, prin acordarea de note/calificative, în conformitate cu legislația în vigoare, utilizând instrumente specifice de evaluare.</p>	Cadrele didactice